

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE A.
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION
BACHILLERATO EN EDUCACION PREESCOLAR

PROGRAMA

CURSO: CORRIENTES PEDAGOGICAS PREESCOLAR
SIGLA: ED 0028
CREDITOS: 3
HORAS: 4 TEORIA
PERIODO: SEMESTRAL, II CICLO 1995
PROFESORA: LICDA. MARIA DEL PILAR ZELEDON RUIZ

DESCRIPCION

Este curso orienta al estudiante para que analice las principales corrientes pedagógicas y metodológicas de la Educación Preescolar. Se inicia con la clarificación del concepto de hombre según los diferentes humanismos y su relación con la educación.

Luego se realiza un estudio de los pedagogos clásicos en la Educación Preescolar: su vida, su pensamiento, sus aportes... Y se continúa con los psicopedagogos que han contribuido a la evolución de la misma, dando énfasis al legado que aún hoy sigue vigente.

Además, se crea un espacio para conocer diferentes modalidades educacionales que se aplican en los diferentes centros infantiles.

Es importante señalar que, por ser un curso teórico-práctico, el estudiante debe realizar investigaciones en instituciones preescolares, exposiciones participativas en clase, así como elaborar materiales didácticos propuestos por estas corrientes que pueden ser utilizados en el trabajo diario con los niños y las niñas.

PROPOSITOS

1. Que los estudiantes conozcan las corrientes pedagógicas y metodológicas más influyentes en la educación preescolar, dándole énfasis a las que aún continúan vigentes.

2. Que logren identificar los aportes de los pedagogos clásicos de la educación preescolar.

3. Que puedan valorar con criticidad los verdaderos aportes de estos precursores a la educación preescolar.

4. Que se brinde un espacio para conocer diferentes modalidades educacionales actuales que se aplican en los centros infantiles.

5. Que logren seleccionar algunos materiales de los precursores clásicos que considere pertinentes utilizar hoy día.

EJES PROBLEMA

1. BAJO QUE CONCEPTO DE HOMBRE ACTUAMOS EN NUESTRO QUEHACER EDUCATIVO?

- EL HUMANISMO POSITIVISTA
- EL HUMANISMO MARXISTA
- EL HUMANISMO ANARQUISTA
- EL HUMANISMO EXISTENCIALISTA
- EL HUMANISMO PERSONALISTA

2. CUALES SON LOS PRINCIPALES APORTES DE LOS PEDAGOGOS CLASICOS DE LA EDUCACION PREESCOLAR?

- FEDERICO FROEBEL
- MARIA MONTESSORI
- OVIDIO DECROLY
- JEAN PIAGET
- CELESTIN FREINET

(Biografía, principios, materiales, procedimientos y aportes)

3. QUE ASPECTOS DIFERENCIAN A LAS PRINCIPALES TENDENCIAS PEDAGOGICAS CONTEMPORANEAS: EL POSITIVISMO Y EL CONSTRUCTIVISMO?

- RAICES HISTORICAS
- PRINCIPIOS PEDAGOGICOS
- EL METODO
- PAPEL DEL EDUCADOR

4. VENTAJAS QUE OFRECEN A LA EDUCACION PREESCOLAR LOS APORTES DE VYGOTSKY, AUSUBEL-NOVACK Y PIAGET?

- EL LENGUAJE TOTAL Y LA ZONA DE DESARROLLO PROXIMO
- EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
- EL ENFOQUE GLOBALIZADOR
- LA PEDAGOGIA OPERATORIA

5. EN QUE CORRIENTE PEDAGOGICA SE FUNDAMENTA LA EDUCACION PREESCOLAR EN COSTA RICA?

EVALUACION

Pruebas cortas	10
Observaciones	10
Materiales	10
Exposiciones	20
Investigación	20
Pruebas parciales	30
TOTAL	100

NOTA:

NO SE RECIBIRAN ASIGNACIONES NI MATERIALES DESPUES DE LA FECHA INDICADA EN EL CRONOGRAMA.

EL EXAMEN DE AMPLIACION ABARCARA TODA LA MATERIA DEL CURSO.

BIBLIOGRAFIA

- Abarca, Sonia (1992) **Fundamentos de Pedagogía**. Alajuela, CIPET.
- Abarca, Sonia y Marisela Stouvenel (1992) **El Constructivismo aplicado a la Educación Preescolar**. Ponencia para el I Simposio "Estado Actual y Perspectivas de la Educación Preescolar Costarricense"
- Bartolomé, Margarita y otros (1985) **Educación y Valores**. Cuarta edición. Madrid, NARCEA
- Cascante Lode y Francisco González (1995) **Programa y Antología de Lecturas. Taller sobre Aprendizaje Significativo**. Corporación Cultural Santa Cecilia
- Cuadernos de Pedagogía (1988) **Los cuatro pedagogos**. Barcelona: Fontalba. No-163
- Cuadernos de Pedagogía (1989) **Reforma y Curriculum**. Barcelona: Fontalba. No.168
- De Rezzano Clotilde G. (1986) **Los Jardines de Infantes**. Bs. As. Kapelusz
- Froebel Federico (1988) **La Educación del Hombre**. New York. Apple Cía.
- Mialaret Gastón. (1976) **La Educación Preescolar en el Mundo**. Francia. UNESCO.
- Mira López y Homar de Aller (1970) **La Educación Preescolar**. Bs. As. Troquel.
- Moll, Luis C. (1993) **Vigotsky y la Educación**. Aique Grupo Editor. Argentina

PROPUESTA DE CRONOGRAMA

AGOSTO 9

- Presentación
- Reflexión: Cuál es mi concepto de hombre y cuál es mi concepto de educación?
- Propuesta programática
- Organización del trabajo personal y grupal

AGOSTO 16

- Conferencia: "La importancia de ser educador hoy en día, con visión de futuro" a cargo del Dr. Oscar Benavides
- Trabajo grupal sobre la conferencia
- Explicar y organizar la realización de la investigación en las instituciones preescolares

AGOSTO 23

- Lectura de reflexión
- Exposición No. 1.1 "Humanismo positivista y su relación con la educación"
- Exposición No. 1.2 "Humanismo marxista y su relación con la educación"
- Estudio de casos comparativos

AGOSTO 30

Feriado

SETIEMBRE 6

- Lectura de reflexión
- Exposición No. 1.3 "Humanismo anarquista y su relación con la educación"
- Exposición No. 1.4 "Humanismo existencialista y su relación con la educación"

SETIEMBRE 13

- Lectura de reflexión
- Exposición No. 1.5 "Humanismo Personalista y su relación con la educación"
- Puesta en común sobre los diferentes humanismos y su aplicación a la Educación Preescolar
- Exposición No. 2.1 "Federico Froebel"

SETIEMBRE 20

- Reflexión y comentario
- Exposición No. 2.2 "María Montessori"
- Exposición No. 2.3 "Ovidio Decroly"

SETIEMBRE 27

EXCURSION A UN CENTRO INFANTIL MONTESSORIANO

OCTUBRE 4

Lectura de reflexión
Entrega del reporte de la excursión
Exposición No. 2.4 "Jean Piaget"
Exposición No. 2.5 "Celestin Freinet"

OCTUBRE 11

Dinámica de integración
Exposición de la profesora: "El Positivismo y el Constructivismo: las principales tendencias pedagógicas contemporáneas"

Explicación de la presentación de los materiales

OCTUBRE 18

EXCURSION AL COLEGIO BILINGUE SANTA FE
Conferencia sobre: Aprendizaje Significativo y La zona de desarrollo próximo a cargo del Licdo. Francisco González

OCTUBRE 25

Entrega del reporte de la excursión

I EXAMEN PARCIAL

NOVIEMBRE 1

Lectura de reflexión
Trabajo grupal: "La concepción educativa en la sociedad"
I Presentación de los materiales según el aporte de los pedagogos clásicos de la Educación Preescolar

NOVIEMBRE 8

Lectura de reflexión
Trabajo grupal: "Vygotsky desde la perspectiva del lenguaje total"
II Presentación de los materiales según el aporte de los pedagogos clásicos de la Educación Preescolar

NOVIEMBRE 15

Lectura de reflexión
Dinámica grupal: "El enfoque globalizador"
I Presentación de los resultados de la investigación:
Corrientes Pedagógicas de la Educación Preescolar Costarricense

NOVIEMBRE 22

Lectura de reflexión
Trabajo grupal: "La pedagogía operatoria"
II Presentación de los resultados de la investigación:
Corrientes Pedagógicas de la Educación Preescolar Costarricense
Evaluación del curso

NOVIEMBRE 29
II EXAMEN PARCIAL

DICIEMBRE 6
ENTREGA DE LOS RESULTADOS DEL CURSO Y DEVOLUCION DE LOS DOCUMENTOS

DICIEMBRE 13
EXAMEN DE AMPLIACION