

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 SEDE DE OCCIDENTE
 DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA EDUCACION
 PROGRAMA DEL CURSO DIDACTICA DE LA LITERATURA INFANTIL
 CODIGO: ED0026
 HORAS: 2 TEORIA, 2 PRACTICA
 PROFESORA: M.L. MAGDALENA VASQUEZ VARGAS
 II CICLO DE 1995

I. DESCRIPCION

Con el presente curso se busca que el futuro educador adquiera conocimientos básicos de la literatura infantil y que comprenda la importancia que ésta tiene en la formación del niño. Además, pretende capacitarlo para planear y llevar a cabo un programa de literatura a nivel de preescolar y primaria.

II. OBJETIVOS

- 2.1. Generales
 - 2.1.1. Valorar adecuadamente la importancia de la literatura infantil tanto en el desarrollo del individuo como de la sociedad.
 - 2.1.2. Determinar las formas más adecuadas para acercar la literatura infantil al niño.
 - 2.1.3. Aplicar criterios válidos para la selección de las obras literarias de acuerdo con los intereses y edades de los niños.
- 2.2. Específicos
 - 2.2.1. Emplear criterios adecuados en el análisis de los textos literarios.
 - 2.2.2. Analizar la situación de la literatura infantil en la sociedad costarricense.
 - 2.2.3. Desarrollar destrezas en la narración oral y la dramatización.
 - 2.2.4. Precisar cuáles géneros literarios son más adecuados para el trabajo con niños de preescolar y primaria.
 - 2.2.5. Determinar los rasgos más sobresalientes de la literatura para niños en América Latina y en Costa Rica.

III. CONTENIDOS

- 3.1. I UNIDAD: LA LITERATURA Y SU ROL SOCIAL
 - Definiciones de literatura.
 - Lenguaje literario.
 - La literatura en el mercado de bienes simbólicos.
- 3.2. II UNIDAD: LA LITERATURA INFANTIL
 - Análisis y discusión del concepto de literatura infantil.
 - Características.
 - Función.
 - Fuentes.
 - Géneros.

3.3 III UNIDAD: LA LITERATURA Y EL NIÑO

- Desarrollo psicológico del niño y su relación con la literatura.
- Criterios para la selección de textos.
- El fomento de la lectura: círculo de lectura, hora del cuento, periódico mural, exposición bibliográfica y clubes de lectores.
- La literatura y otros medios de comunicación colectiva.

3.4. VI UNIDAD: EVOLUCION HISTORICA DE LA LITERATURA INFANTIL

- Desde los orígenes hasta el siglo XX
- La literatura infantil en América Latina
- La literatura infantil en Costa Rica
- Autores más representativos

3.5. V UNIDAD: LA DIDACTICA DE LA LITERATURA EN LA EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA

- La literatura y la escuela
- La narración oral y la lectura oral
- La apreciación de la poesía
- La dramatización
- Los títeres
- Los talleres literarios

IV. ACTIVIDADES

- Confeción de materiales didácticos
- Visitas a instituciones educativas
- Narración oral de cuentos
- Lectura y comentario de material bibliográfico
- Selección crítica de textos
- Dramatizaciones y funciones de títeres.

V. EVALUACION

- | | |
|------------------------------|-----|
| -2 pruebas parciales | 40% |
| -2 comprobaciones de lectura | 15 |
| -Prácticas | 30 |
| -Trabajo de investigación | 15% |

VI. CRONOGRAMA

- | | |
|-------------|----------------|
| I UNIDAD: | DOS SEMANAS |
| II UNIDAD: | TRES SEMANAS |
| III UNIDAD: | CUATRO SEMANAS |
| IV UNIDAD: | TRES SEMANAS |
| V UNIDAD: | CUATRO SEMANAS |

- Primer examen: 10 de octubre
- Segundo examen: semana de evaluación
- Primera comprobación: 3 de octubre
- Segunda comprobación: 7 de noviembre
- Selección crítica: 14 de noviembre
- Narración oral: hasta el 28 de noviembre

VII. BIBLIOGRAFIA

- Almendros, Herminio. A propósito de la Edad de Oro de José Martí. Santiago de Chile: Universidad de Oriente, 1956.
- Bettelheim, Bruno. Psicoanálisis de los cuentos de hadas. Barcelona: Grijalbo, 1983.
- Castro Alonso, Carlos. Didáctica de la literatura. Salamanca: Anaya, 1969.
- Cerda, Hugo y Elizagaray, Alga Marina. Literatura infantil y sociedad. Tegucigalpa: Guaymuras, 1984.
- Cervera, Juan. La literatura infantil en la educación básica. Madrid: Editorial Cincel, 1985.
- Cone-Bryan, Sara. El arte de contar cuentos a los niños. Madrid: Labor, 1978.
- Chase, Alfonso (comp). La hora del cuento. San José: Editorial Costa Rica, 1988.
- Chase, Alfonso (comp). Cultivo una rosa blanca. San José: Editorial Costa Rica, 1988.
- De Etchebarne, Dora Pastoriza. El cuento en la literatura infantil. Buenos Aires: Kapelusz, 1962.
- Dobles Rodríguez, Margarita. Literatura infantil. San José, EUNED, 1981.
- Dobles Rodríguez, Margarita. "Panorama de la literatura infantil en Costa Rica". Revista Parapara (edición especial), 1984. Pp. 91-102.
- Du Saussois, Nicole. Actividades en talleres y guarderías en preescolar. Madrid: Editorial Cincel, 1985.
- Elizagaray, Alga Marina. En torno a la literatura infantil. La Habana: UNEAC, 1975.
- Elizagaray, Alga Marina. Niños, autores y libros. La Habana: Gente Nueva, 1981.
- Enciclopedia práctica de preescolar. Buenos Aires: Editorial Latina, 1971.
- Ferreto, Adela. Las fuentes de la literatura infantil y el mundo mágico. San José: Instituto del Libro, 1985.
- Flores, Carlota. Reflexión y crítica en torno a la literatura

- infantil. Lima, Perú: Biblioteca Infantil Ayacucho, 1984.
- González López, Waldo. Escribir para niños y jóvenes. La Habana: Gente Nueva, 1983.
- Jesualdo. La literatura infantil. Buenos Aires: Losada, 1973.
- Niño, Hugo. "Literatura infantil, juego e ideología". Casa de las Américas. XVIII(108). Mayo-junio, 1978.
- Parapara (Revista). Panorama de la literatura infantil en América Latina. Caracas: Banco del Libro, 1984.
- Pellizzari, Graciela Inés. "El estudio de la literatura infantil y juvenil". Tiempo actual. VI(14). Noviembre, 1979. San José, Costa Rica.
- Pérez, María. "La literatura infantil en Costa Rica (1900-1984) y el mundo mágico de Adela Ferreto". En: Káñina IX (1). Enero-junio, 1985.
- Rojas Porras, Marta. Tendencias actuales de la literatura infantil. En: Educación 14 (2): 85-88.
- Rosario Vidal, Roberto. "Medios de comunicación y literatura" RIDE CAB. Revista de Documentación e Información Educativa. Año IV. N8, 1983.
- Sandroni, Laura Constancia y Luiz Raúl Machado. El niño y el libro. Bogotá: Kapelusz, 1984.