

#33

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE

CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Tutoría

PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO: DIDACTICA ESPECIFICA PREESCOLAR

CODIGO: ED 0047

MODALIDAD: TUTORIA

PERIODO: II CICLO 1994

PROFESORA: HELEN ROXANA VALVERDE LIMBRICK

1 DESCRIPCION DEL CURSO:

Integrará los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas hasta este nivel en el plan de estudios con el fin de analizar y aplicar los planteamientos metodológicos como alternativas para alcanzar los objetivos y las metas de la Educación Preescolar.

Debe contemplarse al niño de cero a seis años y las modalidades Sala cuna, Maternal y Jardín de Niños.

Es un curso teórico práctico que implica observaciones en las instituciones de las diferentes modalidades.

1.1 OBJETIVOS GENERALES

- 2.1 Analizar aspectos generales de la organización de la labor docente.
- 2.2 Identificar algunos fundamentos sobre teorías de aprendizaje de mayor influencia en la Educación Preescolar.
- 2.3 Analizar la teoría con la práctica mediante las observaciones en los distintos niveles de instituciones preescolares.
- 2.4 Identificar diferentes procedimientos para la evaluación sistemática del desarrollo y resultados de aprendizaje del niño de cero a seis años.
- 2.5 Combinar creatividad y técnica para la coordinación y desarrollo de las actividades educativas.
- 2.6 Valorar la importancia del planeamiento didáctico como medio fundamental para guiar y orientar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 2.7 Utilizar criterio técnico para elaborar planeamientos didácticos en los diferentes niveles de Educación Preescolar.
- 2.8 Justificar la importancia de la selección y diseño de material didáctico recomendable para el logro de los objetivos del proceso de enseñanza aprendizaje.
- 2.9 Valorar la importancia del papel del educador preescolar y de la responsabilidad que adquiere como tal.
- 2.10 Demostrar habilidad en la ejecución de tareas propias de la enseñanza en prácticas de microclase.
- 2.11 Diseñar con habilidad material didáctico adecuado para utilizar con los niños.

III UNIDADES TEMATICAS

- 3.1 Coordinación y planeamiento de actividades educativas para cada nivel de edad.
 - Período de adaptación.
 - Modalidades de horario.
 - Distribución de la jornada.
 - Situaciones de aprendizaje y material didáctico.
- 3.2 Metodología juego- trabajo
 - Principios
 - Etapas
 - Aplicación en los diferentes niveles
 - Organización física del aula
 - Mesa de invitados
- 3.3 Modelos curriculares de Educación preescolar
 - Marco abierto
 - Custodial
 - Centrado en el niño
 - Programado
- 3.4 Planeamiento didáctico propuesto por el Ministerio de Educación Pública para el Jardín de Niños,.
 - Fundamentación teórica
 - Elementos, estructura
- 3.5 Currículos Marco abierto
 - Personalizado
 - Con orientación cognoscitiva
 - Integral

IV TECNICAS DE TRABAJO Y ACTIVIDADES

- 4.1 Visitas a instituciones preescolares
- 4.2 Análisis documental
- 4.3 Preparación de investigaciones bibliográficas
- 4.4 Discusión de las investigaciones bibliográficas.

V EVALUACION

- 5.1 Exámen.....30 %
- 5.2 Plan y desarrollo de taller.....10 %
- 5.3 Reportes de visitas..... 5 %
- 5.4 Planeamientos.....15 %
- 5.5 Comprobación de lecturas.....30 %
- 5.6 Investigaciones by discusión.....10 %

Para aprobar el curso la estudiante debe obtener en su promedio final una nota mínima de 7.0, quien obtenga 6.0 o 6.5 tendrá derecho a realizar examen de ampliación que incluirá todos los contenidos del curso.

VI REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 6.1 Anderson, A. Capizzano, B. El Jardín de Infantes. Ingreso y adaptación. Editorial Latina. Buenos Aires 1982.
 - 6.2 Badaracco, M. El taller, es o se hace. Magisteri Rio de la Plata. Argentina. 1991.
 - 6.3 Castillejo, J y otros. El currículum en la Educación Preescolar. Edit. Santillana. España. 1992
 - 6.4 Chavarría, C. El reto de la Educación Preescolar en una sociedad cambiante. Edit. U.C.R. San José 1991.
 - 6.5 Danoff, J. Iniciación con los niños. Editorial Trillas. México. 1987.
 - 6.7 Germani, C. Teoría y práctica de la Educación Preescolar. EUDEBA Buenos Aires 1970.
 - 6.8 M.E.P. Programa de Estudios. Imprenta Nacional 1991
 - 6.9 Pzellinsky, M. La metodología Juego trabajo en el Jardín de Infantes. Editorial PAE 1982
 - 6.10 Universidad Nacional. Educando niños pequeños en el aula. Heredia 1988
 - 6.11 Universidad Nacional. El aprendizaje en los niños pequeños. Heredia, 1988
 - 6.12 Valverde, R. Periódico SEC. Mucho más que un período de conversación.
 - 6.13 Valverde, R. Principios y técnicas de Educación Preescolar. Editorial UNED. San José. 1992
- Otra bibliografía pertinente.

RECOMENDACIONES DURANTE EL CURSO