

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

#30

CURSO: DIDACTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN PREESCOLAR  
SIFGLA: ED-0042  
CREDITOS: 3.0  
PERIODO: II CICLO DE 1994  
PROFESORA: LICDA. HELVETIA CARDENAS LEITON

#### DESCRIPCION DEL CURSO:

Es este un curso teórico-práctico que se ofrece a las estudiantes de Preescolar. Valora el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su incidencia en el nivel preescolar para posibilitar el tratamiento correcto de contenidos con la metodología adecuada.

Se enfatiza en el planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica de los estudiantes de Preescolar. Estimula la aplicación correcta de procedimientos y recursos didácticos, así como de los sistemas de evaluación más convenientes.

También hace énfasis en el desarrollo de habilidades para correlacionar los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios que permita analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes.

Los alumnos deben realizar prácticas de microclase y un taller de material didáctico.

#### OBJETIVOS GENERALES

1. Valorar los Estudios Sociales como una asignatura que proporciona un serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del educando.
2. Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño.
3. Determinar el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales.
4. Analizar el planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje y la importancia de su ajuste a la evoalución psicológica del niño de preescolar.
5. Participar activamente en el desarrollo de técnicas relevantes en la enseñanza de los Estudios Sociales en Preescolar.
6. Analizar críticamente los libros de texto y los programas de Preescolar vigentes.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Determinar la importancia del Jardín de niños como medio de socialización.
2. Crear y descubrir formas de implementar metodologías activas que proporcionen a los niños conocimientos vivenciales en los Estudios Sociales.
3. Conocer la política actual sobre planificación de los Estudios Sociales en el nivel Preescolar.
4. Revisar y aplicar bibliografía sobre la correlación de los Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios.

## UNIDADES

1 LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACION PREESCOLAR Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS VIGENTES 9 AL 19 DE AGOSTO.

Concepto e importancia

Niño

Familia

Vecindario y la comunidad

Objetivos de los Estudios Sociales en el nivel Preescolar.

Los Estudios Sociales y su interacción con otras áreas del programa.

Enfoque curricular del programa de Estudios de Preescolar.

Planeamiento de Estudios Sociales en el nivel preescolar.

11 COMPORTAMIENTO Y CONDUCTA SOCIAL 26 AL 30 DE AGOSTO

Patrones de conducta

Definiciones

Estereotipos sexuales

Roles

Medios audiovisuales

Soluciones.

III METODOS, TECNICAS, MATERIALES Y RECURSOS APROPIADOS EN LOS ESTUDIOS SOCIALES DEL NIVEL PREESCOLAR. 2 AL 16 DE SETIEMBRE

Influencia de los medio de comunicación en el proceso de socialización.

Juego dramático (área de dramatización).

Comunidad y experiencias del niño.

Excursiones o caminatas.

IV FORMACION CIUDADANA EN EL NIÑO PREESCOLAR 23 SETIEMBRE AL 27 OCTUBRE

Formación de Valores

Símbolos Nacionales

El folklor, tradiciones y costumbres

Efemérides

El rincón Patriótico

Seguridad vial

Rescate de lo autóctono..

V CORRELACION DE LOS ESTUDIOS SOCIALES CON OTRAS DISCIPLINAS DEL PROGRAMA. 27 OCTUBRE AL NOVIEMBRE.

Area musical

Area de literatura

Otras.

## ESTRATEGIA METODOLOGICA

- Exposiciones del profesor y de los alumnos.
- Empleo de técnicas, materiales.
- Confección de materiales.
- Microclase
- Observaciones en Jardines de Niños y reporte escrito.
- Lecturas individuales

## EVALUACION

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 3 EXAMENES PARCIALES..... | 45% |
| 16 SETIEMBRE              |     |
| 20 OCTUBRE                |     |
| PENDIENTE A FIJAR FECHA   |     |
| ANALISIS CRITICOS.....    | 10% |
| MICROCLASE.....           | 10% |
| MATERIALES.....           | 30% |
| TRABAJOS ESCRITOS.....    | 5%  |

## CRONOGRAMA DE TALLERES

- 9 AGOSTO Aplicación y discusión lectura Schulman
- 16 agosto Taller engomado y confección de Lotería.
- 23 agosto Comentario entrevista a docentes sobre los nuevos programas.
- 30 agosto Confección de tira didáctica
- 6 setiembre Confección de dominó
- 13 setiembre Cap I Desarrollo Moral del Niño.
- 20 setiembre Material Creativo
- 27 setiembre Cap II Desarrollo Moral del Niño.
- 4 octubre Secuencia y entrega del análisis crítico de Tendencias Políticas de la Educación Preescolar de la Dra: M. Celina Chavarría.
- 11 octubre elaboración de títeres y guión.
- 18 al 1 de nov elaboración laminario.
- 25 octubre Caps III y IV Desarrollo Moral del Niño.
- 1 al 8 noviembre Caps V y VI Desarrollo Moral
- 15 nov Comentario práctica con material y entrega segundo análisis.

## BIBLIOGRAFIA:

- Almy Millie. La tarea del educador Preescolar. Ediciones Marymar S. A. Buenos Aires 1977.
- Colegio de Licenciados y Profesores. Fichas de trabajo I Ciclo
- Chavarría González, María Celina. Tendencias Políticas de la Educación Preescolar- 1. ed.-- San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1993.
- Educación General Básica. Ed. MEP. 1988.
- De Germani Celia. Teoría y Práctica de la Educación Preescolar. Cuarta edición. Editorial Universitaria Buenos Aires. Argentina 1980.
- Enciclopedia Práctica Preescolar, tomos 11, IV:VI:VII.
- Faure, Madeline. El Jardín de Infantes. Buenos Aires: Kapeluz 1970.
- Hess Robert. Libro para educadores de niños en edad preescolar. I. ed. Editorial Diana México 1981.
- Jarolimek John. Las ciencias sociales en la Educación Elemental.1964.
- Kampmuller, Otto. La edad preescolar y el comienzo de la escuela. Buenos Aires: Kapeluz 1978
- Ministerio de Educación Pública. Los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje en una sociedad democrática. 1991
- Pasewang, Elfried. Juegos didácticos para realizar en grupos con niños de 3 a 8 años. Buenos Aires : Kapeluz 1977.
- Scgyknabj, Elinor. Es ya mañana? Israel 1979.
- Troop, Sara. Actividades Preescolares Ciencias Sociales. Barcelona :CEAC, 1978.
- Norman Williams. Desarrollo Moral del Niño. México: editorial Publiccult, 1975.
- Wills, D y Stageman, W,H. La vida en el Jardín de Infantes. Editorial Troquel, 1965.