

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 SEDE DE OCCIDENTE
 CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
 DEPARTAMENTO DE EDUCACION
 CURSO: DIDACTICA DE ESTUDIOS SOCIALES PRIMARIA
 SIGLA: ED-1105
 CREDITOS: 3
 HORAS: 4 T. 2P.
 HORARIO: L 13 - 16:50 pm. Aula 104
 V 13 --14:50 pm. 103
 REQUISITO: ED - 0025
 PERIODO: SEMESTRAL: II CICLO/ 1993
 PROF: Licda: Alicia Alfaro Valverde

I.- Descripción

Es este un curso teórico - práctico que se ofrece a los futuros educadores de Primaria. Valora el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su incidencia en el nivel escolar para posibilitar el tratamiento correcto de los contenidos con la metodología adecuada.

Se enfatiza en el planeamiento de los Estudios Sociales en Primaria y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica de los estudiantes de Primaria. Estimula la aplicación correcta de procedimientos y recursos didácticos, así como de los sistemas de evaluación pertinentes. También hace énfasis en el desarrollo de habilidades para correlacionar los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del Plan de Estudios que permita analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes. Los alumnos deben realizar prácticas de microclases y un taller de material didáctico.

II.- Objetivos

- A.- Valorar los Estudios Sociales como una asignatura que proporciona una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo del niño (integral).
- B.- Determinar el estado actual de los conocimientos de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su incidencia en el nivel escolar.

- C.- Distinguir los fundamentos filosóficos, socio-antropológicos, psicológicos y pedagógicos de los Estudios Sociales.
- D.- Asumir una actitud crítica y responsable ante una sociedad de cambio.
- E.- Analizar la importancia del planeamiento del proceso enseñanza - aprendizaje sin perder de vista la evolución psicológica del alumno de Educación Primaria.
- F.- Elaborar material didáctico básico para la enseñanza de los Estudios Sociales.
- G.- Participar activamente en el desarrollo de técnicas relevantes en el proceso enseñanza - aprendizaje de los Estudios Sociales.
- H.- Emplear adecuadamente los recursos didácticos básicos en la enseñanza de los Estudios Sociales.
- I.- Aplicar procedimientos y recursos didácticos y sistemas de evaluación pertinentes.
- J.- Analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes, correlacionando los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios.
- K.- Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño.
- L.- Valorar el aporte de las generaciones anteriores, considerando que el presente es resultado inmediato del pasado y base del futuro.

III.- CONTENIDOS

Unidad A: Los contenidos mínimos de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales en Educación Primaria y su estado actual (Se contempla los programas Ministerio Educación Pública - 1993)

Unidad B: El planeamiento de los Estudios Sociales en relación con la evolución psicológica de los niños etapas del planeamiento

Unidad C: Métodos y técnicas ¿Cómo enseñar?

Unidad D: Recursos didácticos

Unidad E: Sistemas de evaluación

Unidad F: Correlación de los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios.

IV.- Metodología

Las lecciones se orientan conforme a los métodos y técnicas recomendadas para el desarrollo de los contenidos. Los estudiantes participarán activamente en discusiones, trabajos en grupo e individuales, confección de material didáctico, microclases, visitas guiadas y otros.

El curso pretende que el estudiante imagine, aplique su creatividad y elabore materiales que le ayuden en su labor como educador.

V.- Actividades

Lecturas, discusiones, demostraciones, exposiciones, esquemas, talleres de material didáctico, microclases, confección de planes y otras.

VI.- Evaluación

- | | |
|---|-----|
| A.-Comprobaciones de lectura y reporte de las visitas guiadas | 10% |
| B.-Asistencia y participación..... | 5% |
| C.- Micro-enseñanza | 10% |
| D.- Confección de examen..... | 3% |
| E.- Análisis crítico: ¿Cómo trabajar los asuntos de actualidad en la Educación Primaria. El estudiante incorpora un modelo..... | 5% |
| F.- Exámenes: un parcial 22% y un final 25% | 47% |
| G.- Confección de material didáctico útil en la enseñanza de los Estudios Sociales..... | 20% |
- Cada material tiene un porcentaje de 4%, distribuido de la siguiente forma:
- 1.-ficha de presentación 1%, el profesor aporta una guía Se revisa el borrador
 - 2.-elaboración y presentación del material 2%
 - 3.-exposición del material 1%

Notas importantes:

En el punto A de la evaluación, el profesor brinda a los estudiantes una guía para realizar el reporte de las visitas guiadas

En el punto C de la evaluación se calificará de la siguiente forma: Planeamiento 3%, material original y novedoso 4% y exposición 3%

Cada material junto con su ficha de presentación será revisado por el profesor. El estudiante entrega el viernes 17 de setiembre las fichas (planeamiento), en este caso 2 fichas, una por cada material. Estos serán revisados por el docente y devueltos el lu 20. Cada estudiante expone sus materiales el 24 de setiembre.

La segunda revisión de fichas restantes tres (3), se hará el 12 de noviembre. Estos serán devueltos el lunes 15. Cada estudiante expone sus materiales el 19 de noviembre.

El profesor(A) entregará a los estudiantes un modelo de ficha para la presentación de cada material

Las visitas guiadas se realizarán en las siguientes fechas:

25 de setiembre a Guayabo de Turrialba. Salida a las 7 a.m. frente al Templo Parroquial de San Ramón, regreso 6 p.m.

30 de octubre a el Parque Nacional de Santa Rosa. Salida 6 a.m. frente al Templo Parroquial de San Ramón, regreso 6 p.m.

Los exámenes se realizarán en las siguientes fechas:

Primer examen: lunes 11 de octubre

Segundo examen: lunes 29 de noviembre

La fecha para realizar la microenseñanza será asignada por el profesor el primer día de lecciones.

Es muy importante que el estudiante no olvide que:

- tiene derecho a realizar examen de ampliación si su promedio final es de 6.0 ó 6.5
- la pérdida de una comprobación de lectura, examen, exposición de trabajos o análisis crítico sólo es "repuesta" en caso de enfermedad (dictamen médico) o situación muy especial comprobada.
- todo trabajo debe presentarse el día indicado.
- tanto los borradores como los materiales deben tener excelen-te presentación

BIBLIOGRAFIA

- Alpizar, Wilbert. Técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 1982.
- Azofeifa Isac. Guía para la investigación y desarrollo de un tema. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 1982.
- Bolaños Bolaños, Guillermo y Molina Bogantes, Zaida. Introducción al currículo. San José, Costa Rica: Editorial EUNED, 1989.
- Carr Edwin. Los Estudios Sociales en la escuela de hoy. Buenos Aires, Argentina: Editorial Troquel, 1971.
- Cevo y otros. Costa Rica nuestra comunidad nacional. San José: EUNED, 1989.
- Costa Rica, Leyes y Decretos. Nuestra Constitución Política 1949. San José, Costa Rica: Imprenta Nacional, 1978. (Presentada por: Aguilar Bulgarelli, Oscar)
- Fuentes Rivera, Evelia. La enseñanza de los Estudios Sociales en I y II Ciclos. San José, Costa Rica: Editorial EUNED, 1981.
- , Conmemoraciones escolares. San José, Costa Rica: Editorial Susaeta, 1982.
- Gómez Cecilia y Neira Sylvia. Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater, 1986.
- Jarolimek, John y Foster C. Enseñanza y aprendizaje en la escuela primaria. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1979.
- , Las Ciencias Sociales en la Educación Elemental. Buenos México: Editorial Paz, 1981. (traducción del inglés por: Antonio Ariel).
- Ferreto, Adela y otros. Nueva historia de Costa Rica. San José: Editorial Costa Rica, 1982.
- ~~Dotrens Robert. Didáctica de la Escuela Primaria~~

Marrero, Leví. La tierra y sus recursos. Caracas, Venezuela:
Editorial Cultural Venezolana, 1974.

Ministerio de Educación Pública. Programas de Estudios Sociales
en I y II Ciclos de la Educación General Básica. San José, Cos-
ta Rica: MEP (Departamento de Publicaciones), 1993.

-----, Libros de texto I y II Ciclos de la Educación
General Básica. Estudios Sociales. San José, Costa Rica: MEP
Departamento de Publicaciones). Serie Hacia la Luz, 1985.

-----, Guía didáctica para el docente de I y II Ciclos de
la Educación General Básica. Estudios Sociales. San José, Costa
Rica: MEP (Departamento de Publicaciones). Serie Hacia la Luz,
1985.

Nérici, Imideo. Hacia una didáctica general dinámica. Buenos
Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1973.

-----, Metodología de la enseñanza. México: Editorial Kapelusz
Mexicana, 1980.

Pacheco, Francisco. Educación Cívica costarricense. San José,
Costa Rica: Editorial EUNED, 1987
Pagés, J. y Otros. La educación Cívica en la Escuela. Barcelona,
España: Paidós, 1984.

Pérez Cordoba, Rafael y Otros. Los procesos de enseñanza
aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Ri-
ca: Ministerio de Educación Pública, 1991.

Quirós, Angela y Otras. Estudios Sociales para Bachillerato en la
Enseñanza Media,. San José, Costa Rica: Imprenta Lil, 1990.

Quesada Vega, Luis Guillermo. Propuesta de un manual de técnicas,
juegos y dinámicas facilitadoras de la Enseñanza de los Es-
tudios Sociales en I y II Ciclos.

Revista de Educación Números: 2 . Vol. 16 - 1992
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1 - 2. Vol. 8- 1984