

#6

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

### PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO: DIDACTICA ESPECIFICA PREESCOLAR

CODIGO: ED 0047

HORAS: 3T. 2P.

PERIODO: PRIMER SEMESTRE 1993

#### I DESCRIPCION DEL CURSO

El estudiante integrará los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas hasta este nivel en el plan de estudios con el fin de analizar y aplicar los planteamientos metodológicos como alternativas para alcanzar los objetivos y metas de la educación preescolar.

Debe contemplarse al niño de cero a seis años y las modalidades Sala cuna, Maternal, Jardín de Niños.

Es un curso teórico práctico que implica observaciones en instituciones de las diferentes modalidades.

#### II OBJETIVOS GENERALES

- 2.1 Analizar aspectos generales de la organización de la labor docente.
- 2.2 Identificar algunos fundamentos sobre teorías de aprendizaje de más influencia en la educación preescolar.
- 2.3 Analizar la teoría con la práctica mediante las observaciones en los distintos niveles de instituciones preescolares
- 2.4 Identificar diferentes procedimientos para la evaluación sistemática del desarrollo y resultados de aprendizaje del niño de cero a seis años.
- 2.5 Combinar creatividad y técnica para la coordinación y desarrollo de las actividades educativas.
- 2.6 Valorar la importancia del planeamiento didáctico como medio fundamental para guiar y orientar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 2.7 Utilizar criterio técnico para la elaboración de planeamientos en los diferentes niveles de educación preescolar
- 2.8 Justificar la importancia de la selección y diseño de material didáctico recomendable para el logro de los objetivos del proceso de enseñanza aprendizaje.
- 2.9 Señalar la importancia del papel del educador preescolar y de la responsabilidad que adquiere como tal.
- 2.10 Demostrar habilidad en la ejecución de tareas propias de la enseñanza en prácticas de microclase.
- 2.11 Diseñar con habilidad material didáctico adecuado para utilizar con los niños.

### III UNIDADES TEMATICAS

- 3.1 Coordinación y planeamiento de actividades educativas para cada nivel de edad.
  - Período de adaptación
  - Modalidades de horario
  - Distribución de la jornada
  - Actividades y materiales
  - Talleres en el nivel preescolar.
- 3.2 Período de juego trabajo
  - Principios
  - Subperíodos
  - Implementación en el aula
  - Organización de las areas o rincones.
- 3.3 Modelos curriculares de educación preescolar
  - Marco abierto
  - Custodial
  - Centrado en el niño
  - Programado
- 3.4 Planeamiento didáctico según diversas modalidades curriculares
  - Currículo personalizado
  - Currículo cognoscitivo
  - Currículo Integral
- 3.5 Planeamiento didáctico actual en Jardines de Niños y otras modalidades de enseñanza preescolar.
  - Fundamentación teórica
  - Estructura y elementos
  - Unidad de aprendizaje
- 3.6 La evaluación integral en la educación preescolar.
  - Lineamientos del M.E.P y del M.S con respecto a la evaluación del niño
  - Autoevaluación, coevaluación, evaluación unidireccional.
  - Técnicas e instrumentos de MEDICION.

### IV ESTRATEGIAS DE TRABAJO

- 4.1 Visitas a instituciones educativas preescolares
- 4.2 Exposiciones del profesor y los estudiantes
- 4.3 Análisis de lecturas
- 4.4 Comprobación de lecturas
- 4.5 Elaboración de planeamiento
- 4.6 Estudio y exposición con técnicas participativas
- 4.7 Trabajo en grupos

### V EVALUACION

Se practicará la autoevaluación, coevaluación y la evaluación unidireccional. para esta se recurrirá a:

- |   |          |
|---|----------|
| 5.1 exámenes  | 40       |
| 5.2 Reporte de observaciones                          | 10       |
| 5.3 Estudio y exposición al grupo con trabajo escrito | 10       |
| 5.4 Elaboración de planeamientos                      | 20       |
| 5.5 Elaboración de material                           | 10       |
| 5.6 Comprobación de lecturas                          | 10 =100% |

Nota: Para aprobar el curso el estudiante debe obtener una nota mínima de 7.0 en el promedio final. Quienes obtengan 6.0 o 6.5 tendrán derecho a realizar examen de ampliación, este incluirá toda la materia de estudio del curso.

#### VII REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 7.1 Anderson, A. Capizzano, B. El jardín de infantes, ingreso y Adaptación. Buenos Aires. Editorial Latina. 1982.
- 7.2 Bolaños, G. Introducción al currículum. C.R. EUNED. 1990
- 7.3 Chavarría, M. El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante. Editorial U.C.R. San José. 1991
- 7.4 De Bosh, L. Evaluación en el Jardín de infantes. Editorial PAIDOS. Buenos Aires. 1981
- 7.5 De Salcedo, G. Evaluación en educación Preescolar. U.N.A. Venezuela. 1986
- 7.6 Germani, C y otros. Teoría y práctica de la educación preescolar. Buenos Aires. EUDEBA. 1970
- 7.7 HOHman y otros. Niños pequeños en acción. ED. Trillas. México. 1985.
- 7.8 Ministerio de Educación Pública. Programa de Estudios de Educación Preescolar. C.R. Imprenta Nacional 1991.
- 7.9 Pérez y otros. Los procesos de enseñanza aprendizaje en una sociedad democrática. Costa Rica. Imprenta Nacional.
- 7.10 Pzellinsky, M. Fernández, A. La metodología juego trabajo en El jardín de infantes. Argentina. Editorial PAE. 1982.
- 7.11 Universidad de Costa Rica. Memoria del Primer Simposio de Educación Preescolar. 1992 C.R.
- 7.12 Universidad Nacional. Educando niños pequeños en el aula. Heredia. 1988.
- 7.13 Universidad Nacional. El aprendizaje en niños pequeños. Heredia. 1988.
- 7.14 Valverde, R. Principios y técnicas de Educación Preescolar. E.U.N.E.D. Costa Rica.
- 7.15 Kamii, C. La teoría de Piaget y la educación Preescolar.

#### VIII RECOMENDACIONES.

- 8.1 En todo trabajo escrito que se presente se tomará en cuenta la originalidad, presentación, puntualidad, creatividad, letra, redacción, ortografía, y orden.
- 8.2 En las exposiciones al grupo debe existir dominio de los contenidos, creatividad, participación de cada uno de los integrantes uso de diversas técnicas didácticas, de materiales, etc
- 8.3 El trabajo escrito correspondiente a l estudio de un tema Debe contener las siguientes partes: Introducción, desarrollo conclusión y anexos.
- 8.4 Para cada una de las observaciones se darán las indicaciones necesarias en clase.
- 8.5 El material que elaborado debe tener calidad, describir un objetivo y demostrar su uso ante el grupo.