

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO: **FD2050** PROCESOS GRUPALES PARA LA EDUCACION PREESCOLAR  
PERIODO: **SEGUNDO CICLO 1993**  
CREDITOS: 3  
HORAS SEMANALES: 4  
PROFESORA: ROXANA VALVERDE LIMBRICK

1.- DESCRIPCION DEL CURSO

Este curso está dirigido a conocer, practicar y analizar críticamente fundamentos y técnicas que permitan trabajar con niños de edad preescolar, con el personal interdisciplinario que labore en instituciones de atención preescolar y con la comunidad de padres de familia, desarrollando habilidades de comunicación, administración, y liderazgo.

Se concibe este curso en un enfoque teórico-práctico, por ello se estudiarán en él principios generales del trabajo cooperativo entre niños y entre adultos, patrones de relación entre la escuela y la comunidad de padres.

2.- OBJETIVOS GENERALES.

2.1- Analizar aspectos de la comunicación humana que influyen en situaciones grupales.

2.2- Conocer características propias de los miembros de un grupo y de éste como situación educativa.

2.3- Analizar fundamentos teóricos básicos para planificar, organizar y desarrollar técnicas de grupo aplicables por el docente en diversos momentos de la labor educativa.

2.4- Organizar y practicar diversas técnicas de grupo aplicables en la labor docente con niños preescolares y con otros adultos involucrados en ella.

2.5- Utilizar criterio técnico para utilizar medios didácticos en procesos grupales.

3.- UNIDADES

3.1- Aspectos de la comunicación humana presentes en situaciones grupales.

3.2- El grupo como agente educador.

3.3- Técnicas de grupo en la educación.

3.4- Medios que enriquecen la técnica grupal.

#### 4.-DESGLOCE DE UNIDADES

- 4.1 Aspectos de la comunicación humana presentes en situaciones grupales.
  - Comunicación verbal
  - Comunicación no verbal
  - La palabra pública
  - Ambiente físico
- 4.2 El grupo como agente educador.
  - Normas
  - Participantes como miembros de grupo
  - Características de los miembros de grupo
- 4.3 Técnicas de grupo en la educación
  - Principios básicos
  - Técnicas para trabajo con niños ( aplicación)
  - Técnicas para trabajo con adultos ( aplicación)
  - Dinámicas de grupos según diversos propósitos (aplicación)
- 4.4 Medios que enriquecen la técnica grupal.
  - Uso y aplicación de audiovisuales en el trabajo grupal

#### 5.-ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- 5.1 Trabajo grupal y puesta en común
- 5.2 Investigación y exposición
- 5.3 Análisis de lecturas
- 5.4 Técnicas didácticas grupales
- 5.5 Uso de medios didácticos

#### 6.-EVALUACION

- |  |     |
|--|-----|
| 6.1 Trabajo de investigación y exposición                | 30% |
| 6.2 Aporte teórico y práctico de técnica grupal original | 20% |
| 6.3 Exámenes parciales                                   | 40% |
| 6.4 Análisis de lecturas                                 | 5%  |
| 6.5 Asistencia y participación                           | 5%  |

-----  
100%

Para aprobar el curso la estudiante debe obtener una nota mínima de 7.0 en el promedio final.

Quienes obtengan 6.0 o 6.5 en el promedio final tendrán derecho a realizar examen de ampliación que comprenderá todos los contenidos del curso.

#### 7.-RECOMENDACIONES

- 7.1 En el trabajo escrito se tomará en cuenta la originalidad, organización, presentación, puntualidad, redacción, ortografía, orden.
- 7.2 En los trabajos prácticos debe existir dominio de los contenidos, originalidad, organización, participación de los integrantes, distribución equitativa del trabajo y uso de medios audiovisuales.
- 7.3 El trabajo escrito correspondiente a la investigación debe estar estructurado con: introducción, objetivos, marco teórico, conclusiones y anexos y plan de exposición. (bibliografía)
- 7.4 Se controlará la asistencia por medio de la lista de firmas siempre y cuando las estudiantes permanezcan durante toda la sesión de trabajo.
- 7.5 En los análisis de lecturas se requerirá un mínimo de dos

intervenciones lógicas y acertadas al texto en estudio( por estudiante.

8.-BIBLIOGRAFIA BASICA

- 8.1 Alpízar, Wilbert. Técnicas didácticas. EUCR San José C.R. 1982
- 8.2 Ander-Egg, Ezequiel. Técnicas de comunicación oral. EUNED San José C.R. 1983
- 8.3 Bany, Mary. La dinámica de grupos en la educación. Aguilar España 1973
- 8.4 Dinadeco. Preparemos una buena reunión. Fotocopia sin datos.
- 8.5 García, Nidia y otras. Espacio en el aula. EUCR San José C.R. 1992
- 8.6 I.C.E.R. Algunas sugerencias para trabajo en grupos. ICER. San José C.R. 1992
- 8.7 Ministerio de Salud. El comportamiento en los grupos de trabajo. M.S. San José. C.R. 1987
- 8.8 Vargas, Laura. Técnicas participativas para la educación popular. Alforja. San José C.R. 1992
- 8.9 Vladich, Stoyan. Bonilla, María. Recursos audiovisuales. EUNED San José C.R.