

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA DEL CURSO: CRECIMIENTO Y APRENDIZAJE DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

ED-0011 II ciclo 1993

DESCRIPCION DEL CURSO:

Brinda al futuro educador una serie de conocimientos, habilidades y actitudes sobre el crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente, con el objetivo de que los docentes ofrezcan oportunidades de aprendizaje adecuadas a esta etapa del desarrollo.

Se profundizará sobre el proceso de aprendizaje humano, analizando las teorías más relevantes en este campo, así como la teoría motivacional que sirve de base a cada una de ellas.

OBJETIVOS GENERALES

- 1- Comprender el concepto de desarrollo y distinguirlo de otros conceptos afines
- 2- Delimitar las características propias del desarrollo y aprendizaje del niño en las edades de preescolar, escolar y colegial.
- 3- Analizar la relación que existe entre el proceso de desarrollo y el de aprendizaje.
- 4- Valorar las concepciones sobre el desarrollo propuestas tanto por Erikson como por Piaget.
- 5- Analizar el papel que juega el adulto en el proceso de desarrollo del niño y el adolescente, basado en un mayor conocimiento y respeto hacia sus derechos, sentimientos y necesidades.
- 6- Analizar las diferentes etapas del desarrollo a la luz de las teorías del aprendizaje y la motivación.

UNIDADES

- 1- Conceptualización del desarrollo humano.
- 2- Características principales del desarrollo del niño de 0 a 6 años.
- 3- Características principales del desarrollo del niño de 7 a 12 años.

- 4- Características principales del desarrollo del adolescente de 12 a 18 años.
- 5- La motivación y el aprendizaje su influencia en el desarrollo.

I UNIDAD: CONCEPTUALIZACION DEL DESARROLLO HUMANO.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1- Analizar los diferentes conceptos que se relacionan con el desarrollo.
- 2- Comprender los diferentes elementos que determinan el comportamiento humano,
- 3- Valorar la importancia de las leyes del desarrollo
- 4- Analizar la relación que existe entre los procesos de maduración y aprendizaje.

CONTENIDOS

- 1- Definición de conceptos básicos: desarrollo, crecimiento maduración, aprendizaje.
- 2- Herencia y Ambiente.
- 3- La socialización y su influencia en el desarrollo humano.
- 4- Perspectivas teóricas.
- 5- Período crítico.

RECURSOS DE LA UNIDAD

- 1- Abarca Sonia "Desarrollo Psicológico del Niño" Costa Rica Editorial U.NE.D, 1992
- 2- Craig Grace, "Desarrollo Psicológico" México. Trillas 1975 Pá 116 - 127
- 3- Good y Brophy. "Psicología Educativa" México, Interamericana, 1985
- 6- Bijou "Psicología del desarrollo" México, Trillas, 1975
- 7- Hurlock Elizabeth. "Psicología del Niño" México, Editorial Mc Graw Hill.

- 6- Mussen, Conger y Kagan " Aspectos Esenciales del Desarrollo del niño" México, Trillas, 1988.

II UNIDAD: CARACTERISTICAS PRINCIPALES DEL DESARROLLO DEL NIÑO/ DE 0 a 6 años.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1- Analizar la importancia del desarrollo en las diferentes edades.
- 2- Comprender las diferentes etapas del desarrollo prenatal así como los factores que pueden afectarlo.
- 3- Analizar la importancia del parto psicoprofiláctico.
- 4- Comprender las características del desarrollo físico, cognitivo, lingüístico y emocional del niño preescolar.
- 5- Analizar la influencia que ejerce el sistema preescolar sobre el niño.

CONTENIDOS

Importancia del desarrollo prenatal

Etapas del desarrollo prenatal

Factores que afectan el desarrollo prenatal

Parto psicoprofiláctico

El nacimiento y sus consecuencias

El lactante, apego y separación

Conceptualización del niño según Erikson y Piaget.

El niño de 1 a 6 años desarrollo físico cognitivo, Lingüístico y emocional.

La educación preescolar y su influencia en el niño.

RECURSOS DE LA UNIDAD

- 1- Abarca Sonia Op. cit.
- 2- Ministerio de Salud Pública "Los primeros vínculos afectivos" Folleto poligrafiado
- 3- Craig Grace Op. cit. cap VI VII y VIII

- 4- Mussen y otros. Op. cit. cap III y IV
- 5- Hurlock Elizabeth Op ci.
- 6- Papalia "Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia". México Mc Graw Hill 1972
- 7- Cine Forum.
- 8- Observación de un niño preescolar

III UNIDAD · CARACTERISTICAS PRINCIPALES DEL DESARROLLO DEL NIÑO DE 6 A 12 AÑOS

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1- Analizar las características del desarrollo del niño desde el punto de vista físico, lingüístico, emocional y cognitivo.
- 2- Valorar el papel del ambiente familiar en el desarrollo del niño.
- 3- Comprender la transición del pensamiento preoperacional al de las operaciones formales.
- 4- Analizar la influencia que ejerce la escuela sobre el niño.
- 5- Conocer el papel que desempeña el contexto socio cultural en el desarrollo.

CONTENIDOS

Desarrollo físico, cognitivo, lingüístico y emocional

Pensamiento lógico concreto

Ambiente familiar

La escuela y su influencia en el niño

Relaciones maestro alumno

Latencia y socialización

RECURSOS DE LA UNIDAD

- 1- Abarca Sonia Op. cit.
- 2- Craig Grace. Op. cit.
- 3- Mussen y otros Op. cit. cap VIII al X
- 4- Klausmaier y Goodwin "Psicología "educativa" México. Trillas
- 5- Yelon y Weinstein "La Psicología en el aula" México , Trillas, 1988
- 6- Observación de un niño escolar.

IV UNIDAD CARACTERISTICAS PRINCIPALES DEL ADOLESCENTE

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1^a Conocer los cambios físicos y fisiológicos del joven de 12 a 18 años
- 2- Analizar el desarrollo psicológico, intelectual, social y sexual del adolescente.
- 3- Analizar la formación de valores y el establecimiento de la identidad
- 4- Conocer los problemas de ajuste en el adolescente.

CONTENIDOS

Pubertad adolescencia

Desarrollo Psicológico, social y sexual

Desarrollo intelectual

Identidad y formación de valores

El ajuste en la adolescencia

RECURSOS DE LA UNIDAD

- 1- Mussen y otros, Op. cit. caps XI al XII
- 2- Craig Grace. Op. cit. Caps XIII y XIV

- 3- Faber Seymour. "El mundo del Adolescente" Argentina, Ediciones Marymar, 1977.
- Horrocks Hohn "Psicología de la Adolescencia" México Trillas 1990
- 5- Rodríguez y otros "Primera antología de Adolescencia y Salud" Costa Rica, Publicaciones C.C.S.S.
- 6- Entrevistas a adolescentes

V UNIDAD LA MOTIVACION Y EL APRENDIZAJE SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO

- 1- Comprender los diferentes conceptos relacionados con el proceso de motivación.
- 2- Analizar la relación entre motivación y aprendizaje así como su influencia sobre el desarrollo.
- 3- Identificar los diferentes niveles de necesidad propuestos por Maslow.
- 4- Diferenciar lo que es motivación intrínseca y extrínseca.
- 5- Valorar el papel del aprendizaje dentro del proceso educativo.

CONTENIDOS

Motivación, necesidad, incentivo, instinto, impulso
Motivación y Aprendizaje

Diversas teorías sobre motivación

La motivación en el proceso educativo

Teorías de aprendizaje asociacionistas y cognitivas

Relación entre las teorías de aprendizaje y la enseñanza.

RECURSOS DE LA UNIDAD

- 1- Abarca Sonia. Op. cit.
- 2- Klausmaier y Goodwin Op. cit. Cap II
- 3- Yelon y Weinstein Op. cit. cap IV
- 4- Good y Brophy. Op. cit.

ENCUADRE DEL TRABAJO

El curso pretende generar experiencias de aprendizaje que proporcionen elementos teóricos y prácticos al estudiante de las carreras de educación, así como un aporte a su formación profesional.

Se combinarán experiencias de la docente, trabajo grupal y cine forum, actividades individuales de cada estudiante, éstos prepararán temas mediante la investigación bibliográfica, observaciones, entrevistas, etc.

EVALUACION

Es un proceso que se realizará a lo largo de todo el semestre e incluye los siguientes aspectos.

3 parciales, el I y II con un valor de 20% c/u	40%
III parcial	18
2 observaciones 10 % cada uno	20
1 entrevista	10
Quices o trabajos cortos	8
Participación en clase	4
	<hr/>
	100

Fechas posibles

I Parcial 24 setiembre

ii Parcial 2 de noviembre

III 7 de diciembre

OBSERVACIONES

Se realizarán 2 una con un niño de edades entre 2 y 6 años

La observación se realizará en un lapso de una hora, pero debe hacerse fraccionada. La primera será entregada a más tardar el 7 de setiembre.

Deberá llevar introducción desarrollo conclusión bibliografía consustada.

I observación sera entregada el 21 de setiembre

II Observación 28

Entrevistas 5 de octubre

Trabajos cortos son pequeñas asignaciones, trabajos de grupo, etc

NOTA PARA GANAR EL CURSO ES INDISPENSABLE PRESENTAR TODOS LOS TRABAJOS