



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Costa Rica - América Central

Telex: UNICORI 2544 Código Postal 2060

Facs. (506) 34 2723

SEDE DE OCCIDENTE

CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO

LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIAS DE LA INFORMACION

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

FACULTAD DE EDUCACION

ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIAS DE LA INFORMACION

BI-5007: INFORMACION PARA EL DESARROLLO

II CICLO 1992

PROF. SARAY CORDOBA GONZALEZ, M.Sc.

PROGRAMA DEL CURSO

PRESENTACION:

"Información es cualquier enunciación, opinión, hecho o concepto o ideas sensibles, o una "asociación de enunciaciones, opiniones o ideas. Está directamente relacionada con el conocimiento ya que, una vez asimilada, renacionada y comprendida, la información se convierte en conocimiento".

De alguna manera, los bibliotecólogos, documentanistas y otros profesionales de la información perciben que la materia prima con que trabajan es importante para obtener los grandes propósitos sociales que durante décadas han estado en la agenda de la región Latinoamericana. Por lo tanto, los propósitos generales del curso consisten en que sus egresados manifiesten claramente, primero el marco de conceptos que subyacen al criterio de que la información es un recurso importante para el desarrollo y segundo, a la luz de dicho marco, definir estrategias para la solución del problema que enfrenta Costa Rica en este campo.

Este documento es propiedad intelectual de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica y del autor. Prohibida la reproducción total o parcial de este programa de curso sin la debida autorización del autor del programa, del Coordinador de la Sección, del Director de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información o de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica. Una vez autorizada la reproducción total o parcial de este documento, debe citarse la fuente y el autor del documento en la primera página del Programa de Curso de la Institución que lo ha reproducido.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Conocer los alcances del desarrollo costarricense, enfatizando en las causas de su subdesarrollo.
2. Lograr la comprensión de la importancia que tienen la ciencia y la tecnología como pilar del desarrollo.
3. Estudiar la importancia que tiene la información para el

desarrollo de un país.

4. Analizar el valor de la información en Costa Rica y su aporte al sector productivo a través de los centros de información específicos.

UNIDADES:

I. Alcances del desarrollo costarricense.

Objetivo terminal: Al finalizar la unidad el estudiante conocerá las verdaderas dimensiones del subdesarrollo costarricense.

Contenidos: 1. Revisión de conceptos: desarrollo, subdesarrollo.
2. Causas del subdesarrollo. 3. Desarrollo humano. 4. Desarrollo sostenible.

Actividades: 1. Lecturas y análisis en clase. 2. Conferencia del Lic. Rafael Arias sobre el desarrollo costarricense. 3. Trabajo en grupo.

Evaluación: Examen parcial el 6 ó el 10 de septiembre

Duración: 9 de agosto al 3 de setiembre.

II. Desarrollo científico y tecnológico.

Objetivo terminal: Al finalizar la unidad, los estudiantes comprenderán la importancia que tiene la ciencia y la tecnología para el desarrollo costarricense.

Contenidos: 1. La ciencia y la tecnología en Costa Rica. 2. Situación actual, Ley de promoción del desarrollo científico y tecnológico, Programa de Ciencia y Tecnología. 3. Perspectivas futuras.

Actividades: 1. Lecturas y análisis en clase. 2. Charla del Dr. Luis Camacho. 3. Trabajo en grupo.

Evaluación: Examen parcial el 4 u 8 de octubre.

Duración: 6 de septiembre al 1 de octubre.

III. La información para el desarrollo nacional.

Objetivo terminal: Al finalizar la unidad, los estudiantes serán conscientes de la importancia que tiene la información para el desarrollo, tomando en cuenta los diferentes sectores de la sociedad.

Contenidos: 1. Información y desarrollo social. 2. Información generadora de nuevo conocimiento científico y tecnológico. 3. La información en el sector cultural. 4. Transferencia de información y papel de los centros de investigación hacia los sectores productivos.

Actividades: 1. Lecturas y análisis en clase.

Evaluación: Examen parcial el 1 o 5 de octubre.

Duración: Del 4 al 25 de octubre.

IV. Estrategias de los servicios de información para el desarrollo.

Objetivo terminal: Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de valorar hasta qué punto la información en Costa Rica ha aportado al sector productivo a través de las unidades de información específicas.

Contenidos: 1. Análisis de dos centros de información que sirvan al desarrollo económico y social. 2. Discusión de estrategias.

Actividades: 1. Visita a dos centros de información activos con una guía de observación. 2. Análisis en clase de la situación. 3. Discusión de posibles soluciones.

Evaluación: 1. Reporte escrito de las visitas. 2. Participación en clase en las discusiones.

Duración: del 1 al 22 de noviembre.

CRONOGRAMA:

Inicio del curso: 9 de agosto.

Finalización: 26 de noviembre.

I Examen parcial: 6 o 10 setiembre

II Examen parcial: 4 u 8 Octubre

III Examen parcial: 1 o 5 de noviembre.

Entrega del informe final: 29 noviembre

EVALUACION:

Cada uno de los parciales (3): 20%

Informe final: 30% (15 la exposición y 15 el escrito)

Participación en clase: 10%

BIBLIOGRAFIA:

- Aguiar, Afranio Carvalho. "Informação e atividades de desenvolvimento científico, tecnológico e industrial: tipologia proposta com base em análise funcional". *Ciencia da Informacao* 20(1):-15, 1991.
- Camacho Naranjo, Luis. *Ciencia y tecnologia en el subdesarrollo*. Cartago : Ed. Tecnológica, 1993.
- Costa Rica. Leyes, etc. *Ley de promoción del desarrollo científico y tecnológico*. San José : Ministerio de Ciencia y Tecnología, 1990.
- Costa Rica. Ministerio de Ciencia y Tecnología. *Programa Nacional de Ciencia y Tecnología*. San José : el Ministerio, 1991.
- Costa Rica entre la ilusión y la desesperanza / por Leonardo Garnier y otros. San José : Ed. Guayacán, 1991.
- Cronin, Blaise. "The information society". *ASLIB Proceedings* 38(4):121-129, apr. 1986.
- Drucker, Peter F. *Cambios dramáticos en la economía mundial*. *Facetas* 75(1):2-7, 1987.
- Figueiredo, Nice Menezes. "Informacao como ferramenta para o desenvolvimento". *Ciencia da Informacao (Brasilia)* 19(2):123-129, 1990.
- Garnier, Leonardo y otros. *Costa Rica entre la ilusión y la desesperanza : una alternativa para el desarrollo*. San José : Ed. Guayacán, 1991.
- Gauhar, Altaf. "Free flow of information : myths and shibboleths". *South-south strategy*. London : Third World Foundation, 1983.
- Gómez Robredo, María Eugenia. "El papel de la información en una sociedad en desarrollo". *Revista Interamericana de Bibliotecología* 7(1-2):55-66, 1984
- Gomez, Maria Nélida González de. "O papel do conhecimento e da informacao nas formacoes politicas ocidentais". *Ciencia da Informacao (Brasilia)* 16(2):157-167, 1987.
- Hidalgo, Roberto y Monge, Guillermo. *El Futuro cercano y la capacidad tecnológica costarricense*. San José : EUNED, Editorial Universidad de Costa Rica, 1989.
- Kaseth, Karl. "Information as a strategic tool for improving industrial competitiveness". *International forum on*

information and documentation. 14(2):15-17, 1989.

Konrad, N. & Wahl, D. "Science, technology and development indicators for third world countries-possibilities for analysis and grouping". *Scientometrics* 19(3-4):245-270, 1990.

Lucas, Clarinda Rodrigues. "O papel do sistema de informacao no processo de transferencia de tecnologia". *Ciencia da Informacao (Brasilia)* 16(2):181-191, 1987.

Marteleto, Regina Maria. "Informação : elemento regulador dos sistemas, fator de mudança social ou fenomeno pós-moderno?" *Ciencia da informacao (Brasilia)* 16(2):169-180, 1987.

McLauchlan de Arregui, P. *Indicadores comparativos de los resultados de la investigación científica y tecnológica en América Latina*. s.l.: Grupo de Análisis para el Desarrollo, 1988.

Morales Campos, Estela. "Sociedad e información". *Revista AIBDA* 12(2):21-28, 1991.

Organización de las Naciones Unidas. *Desarrollo humano : informe 1992*. New York : PNUD, 1993.

Páez-Urdaneta, Iraset. *La información en el Tercer Mundo : hacia una estrategia para los años noventa*. s.n.t.

_____. "Information in the Third World". *International Library Review* v. 21:177-191, 1989.

_____. "O trabalho informacional na perspectiva do aprendizado tecnológico para o desenvolvimento". *Ciencia da Informacao* 21(2):115-12, 1992.

Pleités, William. *Alcances y límites de la teoría del desarrollo: un análisis crítico de las diversas interpretaciones del subdesarrollo*. San Salvador : Universidad de El Salvador, Instituto de Investigaciones Económicas, 1987. (Publicaciones docentes, 3).

Reblin, Bodo. *El papel de la información y de la documentación en la intensificación de los procesos investigativos en la esfera de las ciencias sociales*. La Habana : Dep. Juceplan, 1985.

Roca Campañá, Alejandro. "La transferencia de tecnología y la información tecnológica. Mecanismo internacional de ejecución. Utilización de las nuevas tecnologías en la esfera de la información de patentes". *Ciencias de la Información* 22(1):37-41, 1991.