

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
 SEDE DE OCCIDENTE
 DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION
 CURSO: ELEMENTOS DE BIBLIOTECAS EDUCATIVAS
 SIGLA: ED-1110
 CREDITOS: 2.0
 HORAS: 4
 PERIODO: II SEMESTRE 1993
 PROFESOR: LIC. Carmen Ma. Palma Villegas

DESCRIPCION:

Curso teórico donde se estudia las características que identifican la concepción innovadora de biblioteca escolar para estimular la superación de las bibliotecas tradicionales.

OBJETIVOS:

1. Estimular la adecuada comprensión del papel que juega la biblioteca en el proceso enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas:
2. Lograr que los futuros educadores le den una adecuada utilización a las bibliotecas en el ejercicio de la docencia.
3. Destacar la importancia de la biblioteca escolar como Centro de Recursos para el aprendizaje (C.R.A.), confrontándola con el papel que ha cumplido la biblioteca tradicional.
4. Promover en los futuros docentes una actitud positiva hacia la lectura y la explotación de las diversas fuentes de información.
5. Preparar a los docentes para trabajar en equipo, junto con el bibliotecólogo de manera que se pueda lograr una efectiva integración de la biblioteca al currículo.
6. Conocer las principales técnicas bibliográficas que sirven de apoyo a la investigación.

CONTENIDOS:

I. UNIDAD: HISTORIA DE LAS BIBLIOTECAS
 Bibliotecas antiguas. Edad Media. Renacimiento. Bibliotecas modernas.

II. UNIDAD: BIBLIOTECA ESCOLAR DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO

Desarrollo de la creatividad. La comunicación. La recreación. La lectura. Integración de la biblioteca escolar al currículum.

III. CENTROS DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Concepto. Historia. Objetivos. Organización. Recursos bibliográficos y audiovisuales. Procesamiento técnico. Servicios que brinda el Centro de Recursos para el aprendizaje. Centros de Recursos para el aprendizaje existentes en Costa Rica.

IV. UNIDAD: INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA

Concepto. Preparación y presentación de una bibliografía. Normas para la confección de citas bibliográficas.

METODOLOGIA:

Se utilizará para el desarrollo del curso exposición por parte de la profesora y metodología participativa a cargo de los estudiantes, que permite el análisis y discusión de los contenidos a estudiar.

ACTIVIDADES:

Se analizarán artículos de revistas y de periódicos. Análisis de las bibliotecas tradicionales y de los Centros de Recursos para el aprendizaje. Prácticas sobre las normas para la elaboración de citas bibliográficas.

EVALUACION:

Comprobaciones de lectura y prácticas 20%

2 exámenes parciales 25% c.u. 50%

Trabajo de campo y exposición 20%

Informe de visitas a los C.R.A. 10%

CRONOGRAMA:

FECHA	ACTIVIDAD
AGOSTO 10	Presentación. Análisis del programa. Integración grupos de trabajo.
17	UNIDAD I
24	UNIDAD II
31	Día de San Ramón
SETIEMBRE 7	Visita al Centro de Recursos para el aprendizaje. Escuela [Nueva Laboratorio. San Pedro de Montes de Oca.
14	UNIDAD II
21	Examen Parcial I
28	Unidad III
OCTUBRE 5	UNIDAD III
19	Visita al Centro de Recursos para el aprendizaje del Liceo Vicente Lahner. Cartago.
26	UNIDAD III
NOVIEMBRE 2	UNIDAD IV
9	UNIDAD IV
16	Exposición de trabajos. Grupos 1 y 2.
23	Exposición de trabajos. Grupos 3 y 4.
30	Examen parcial 2

BIBLIOGRAFIA

- Biblioteca escolar como centro de Recursos para el Aprendizaje".
Ridecab. 7(3):120-123, 1986.
- Boerneuf, Paré. Pedagogía y lectura. Bogotá: Proculturas
CERLAL, Kapeluz, 1983
- Castrillón, Silvia y Van Patten Elia. Modelo Flexible para un sistema nacional de Bibliotecas Escolares: Colombia, Costa Rica, Perú y Venezuela y OEA.
Bogotá: UNA, 1982!
- Castro Aliaga, Cesar. "Investigación de usuarios en una Biblioteca Escolar".
Ridecab. 6(11): 13-39, 1985.
- Costa Rica. Ministerio de Educación Pública. Manual para normas y procedimientos para bibliotecas escolares. San José: MEP, 1981.
- Situación actual y perspectivas de las bibliotecas escolares de Costa Rica. San José: MEP, 1981.
- Davies, Ruth Ann. La Biblioteca escolar. Buenos Aires: Bowker, 1974.

Ellaworth, Ralph. La Biblioteca escolar. Buenos Aires: Bowker, 1974.

Montero Galves, Virginia. Bibliotecas escolares como Centros de Recursos para el aprendizaje. San José, EUNES, 1987.

. Bibliotecas escolares de Costa Rica en una nueva concepción curricular. San José, MEP, OEA, 1983.

¹/₂ Toro, Bernardo. La información como factor de cambio en la educación. Bogotá, 1982.

Valenzuela, Alvaro. "Los centros de recursos para el aprendizaje". La Educación. No. 84, 1984.

Villalobos Villalobos, Oscar. Bibliotecas escolares: centros de recursos para el aprendizaje. San José; EUNED, 1984.

Integración de la Biblioteca escolar/centro de recursos de aprendizaje al curriculum de las escuelas : programa de capacitación para su uso en las escuelas formadoras de maestros. Caracas: UNISIST, PGI, 1987. 8 módulos.