

I DESCRIPCION.

Es este un curso teórico práctico que se ofrece a los futuros educadores de Primaria. Valora el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su incidencia en el nivel escolar para posibilitar el tratamiento correcto de los contenidos con la metodología adecuada.

Se enfatiza en el planeamiento de los Estudios Sociales en Primaria y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica de los estudiantes de Primaria. Estimula la aplicación correcta de procedimientos y recursos didácticos, así como de los sistemas de evaluación pertinentes. También hace énfasis en el desarrollo de habilidades para correlacionar los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del Plan de Estudios que permitan analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes. Los alumnos deben realizar práctica de microclases y un taller de material didáctico.

II OBJETIVOS.

Al concluir el curso los estudiantes estarán en capacidad de ...

- a- Valorar los Estudios Sociales como una disciplina que proporciona una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del niño.
- b- Determinar el estado actual de los conocimientos de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su incidencia en el nivel escolar.
- c- Distinguir los fundamentos filosóficos y socio-antropológicos, psicológicos y pedagógicos de los Estudios Sociales.
- d- Asumir una actitud crítica y responsable ante una sociedad de cambio.
- e- Analizar la importancia del planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje sin perder de vista la evolución psicológica del alumno de Educación Primaria.
- f- Elaborar material didáctico básico para la enseñanza de los Est. Sociales.
- g- Participar activamente en el desarrollo de técnicas relevantes en el proceso enseñanza aprendizaje de los Estudios Sociales.
- h- Aplicar procedimientos, recursos didácticos y sistemas de evaluación pertinentes.
- i- Analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes, correlacionando los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del Plan de Estudio.
- j- Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño.
- k- Valorar el aporte de las generaciones anteriores, considerando que el presente es resultado inmediato del pasado y base del futuro.

el

ción académica de los Estudiantes de la Univesidad de Costa Rica.

- La nota mínima para aprobar el curso es de siete (7).
- Los estudiantes que obtengan una calificación final de 6 a 6.50, con lo que no aprueban el curso, tendrán derecho según sea el caso y de criterio al profesor, a
 - Presentar un examen de ampliación (comprensivo) por una sola vez.
 - * Presentar un trabajo.
 - Satisfacer algún otro requisito del curso que hubiese originado la insuficiencia.
- Las comprobaciones de lectura no se repiten.
- Los estudiantes deben atender las fechas indicadas para entrega de material microclases y exámenes, de lo contrario pierde el rubro. En caso de enfermedad debe presentar dictamen médico.
- Después de la gira, cada estudiante debe entregar un reporte siguiendo las indicaciones dadas por el profesor.

VII CRONOGRAMA

27 febrero al 24 junio.

En vista de que las unidades están interrelacionadas en el transcurso del semestre se trabajará incorporando unas con otras.

I examen 5 de mayo

II examen 26 de junio

Las fechas de gira se indicarán con 15 días de anticipación.

VIII BIBLIOGRAFIA

La siguiente bibliografía se presenta comò una orientación general, según inquietudes temáticas ésta será aumentada.

Aguilar Bulgarelli, Oscar. Historia y Cívica de Costa Rica. San José, C R. Imprenta y Litografía Gil. 1976.

Alpízar, Wilberth. Técnicas Didácticas. San José, C R. Editorial Universidad de C R. 1992.

Arce Ch, Sonia. 1- 2- 3- Agua, Tierra y Sol. San José, C R. Editorama, 1993

Beery r y Schug Mark. Didáctica de los Estudios Sociales. Guatemala. Editorial Piedra Santa. 1992.

Benavides, Enrique y Ramírez Sandra. Colección de libros de trabajo. Costa Rica. Editorial PADAI. 1994.

Carr, Edwin. Los Estudios Sociales en la Escuela de hoy. Buenos Aires, Atge Edit. Troquel. 1971.

Cevo, Juan y otros. Costa Rica Nuestra Comunidad Nacional. San José, C R. EUNED. 1989.

- Fallas, Lisbeth y otros. Estudios Sociales Educación Primaria. México, Editorial Santillana. 1992.
- Ferreto, Adela y otros. Nueva Historia de Costa Rica pa I y II ciclos. San José, C R. Editorial Costa Rica. 1982.
- Fuentes, Evelia. Conmemoraciones Escolares. San José, C R. Editorial Susaeta S.A. 1982.
- Fuentes, Evelia. La enseñanza de los Estudios Sociales en I y II ciclos. San José, C R. EUNED. 1981.
- Gómez, Cecilia y Neira Silvia. Antología de las Técnicas Didácticas. San José, C R. Editorial Alma Mater. 1986.
- Jarolimecks, John y Foster C. Las Ciencias Sociales en la Educación Elemental. México. Editorial Pax. 1981.
- Lucona Salmorel, Manuel. La América Precolombina. Madrid, España. Editorial Amaya. 1989.
- Ministerio de Educación Pública. Programas de Estudios Sociales en I y II ciclos de la Educación General Básica. San José. C R. MEP.
- Serie hacia la luz. San José, CR. MEP. 1985.
- Pacheco, Francisco. Educación Cívica Costarricense. San José, C R. EUNED 1985
- Pages y otros. Educación Cívica en la Escuela. Barcelona, España. Editorial Paidós. 1984.
- Quirós, Angela y otros. Estudios Sociales para Bachillerato en la Enseñanza Media. San José, C R. Imprenta Lil. 1991.
- Cosntitución de Costa Rica. San José, CR. Imprenta Nacional.