

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE

6.3

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA

I CICLO DE L991

CURSO

ED\_1101 SEMINARIO DE GUIA PROFESIONAL EN PRIMARIA

Profesora:

Lic. Mayra Ivette Guzmán M.

DESCRIPCION

Pone al estudiante en relación con la realidad educativa de primaria y le permite definir si tiene disposición para esa carrera, con la finalidad de que obtenga seguridad en su elección, cambie de carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que pueda encontrar.

OBJETIVOS GENERALES

- 1- Analizar el rol del educador dentro de la realidad costarricense.
- 2- Participar en diferentes experiencias que le pongan en contacto directo con la realidad costarricense.
- 3- Valorar por medio de las experiencias vividas la elección vocacional.
- 4- Reconocer las limitaciones y habilidades personales para ser educador

UNIDADES

I EL EDUCADOR DE PRIMARIA

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1- Analizar la función del educador de primaria con los niños, los padres de familia, la institución educativa y la comunidad
- 2- Comprender la misión del educador de primaria dentro de la realidad nacional
- 3- Participar activamente en diferentes experiencias educativas
- 4- Tomar conciencia de las condiciones personales que debereunir quien se dedique a la educación primaria

CONTENIDOS

- 1- Misión y función del educador
- 2- El rol del educador en la comunidad y en la institución educativa
- 3- El educador de primaria en Costa Rica

II Modalidades y tipos de escuela

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1- Valorar las diferentes modalidades de escuela que existen en nuestro país: unidocente, urbana, rural, alterna, laboratorio.
- 2- Identificar los tipos de instituciones de educación primaria que existen: privadas, públicas, semi oficiales
- 3- Expresar su pensamiento con relación a los diferentes tipos de escuela y modalidades

CONTENIDOS

- 1- Modalidades de escuela
- 2- Tipos de escuela

III MERCADO DE TRABAJO DE UN EDUCADOR DE LA EDUCACION PRIMARIA

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1- Distinguir los entes empleadores de las maestras de educación primaria
- 2- Discutir las ventajas y desventajas de ubicarse en cada una de estas instituciones empleadoras.
- 3- Analizar los trámites que se deben seguir para solicitar empleo en los diferentes entes empleadores.

CONTENIDOS

- 1- Mercado de trabajo de un educador de primaria  
Ministerio de Educación Pública
- 2- Instituciones privadas
- 3- Entes empleadores: ventajas y desventajas.

#### IV. Legislación Educativa.

##### Objetivos específicos.

1. Analizar la Ley de Carrera Docente.
2. Distinguir las asociaciones a las que pueden asociarse los maestros:
  - ANDE
  - Caja de Ahorro y Préstamos de la Ande,
  - Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nacional,
  - Colegio de Licenciados y Profesores,
  - SEC, etc.
3. Valorar las ventajas y desventajas de ser maestro.

##### Contenidos.

1. Legislación básica.
2. Asociaciones y gremios de educadores.

##### Estrategias metodológicas:

1. Exposiciones por parte de la profesora y especialistas.
2. Trabajos en grupos.
3. Exposición de las investigaciones realizadas por los alumnos.
4. Visitas a diferentes centros educativos.
5. Libro forum.
6. Cine forum.

##### Evaluación.

Asistencia y participación	20%
Comprobación de lecturas	25%
Proyecto de experiencia educativa	40%
Reporte de visitas	15%

#### BIBLIOGRAFIA

Pullias y Young. El maestro ideal. México. Editorial PAX 1987.

Trejos Eduardo. Hacia una verdadera profesión docente. San José: Costa Rica. Editorial Fernández Arce. 1975.

Debesse y Mialaret. La función docente. Barcelona. Dikos Tau. 1980.

Mialaret Gastón. La formación del docente. Bs As. Editorial Huemul. 1978.

Fisk y Lindgren. Enseñar es un reto. México. Limusa. 1976.

García Hoz Víctor. El profesor. Formación y perfeccionamiento. Madrid. Editorial Escuela Española. 1981.

NOTA: Por ser un curso tipo seminario, el curso se pierde por más de dos ausencias.