

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

ED0049 SEMINARIO DE ETICA PROFESIONAL PARA EDUCADORES

CREDITOS: 2
HORAS : 3
PERIODO : CICLO II-91
PROFESOR: Lic. Edgar Chavarria Solano

DESCRIPCION:

Se trata de un curso esencialmente dialógico en el que después de realizar un análisis general y breve sobre la ética, tipos de ética, la moral y las relaciones entre ambas, se aborda la discusión crítica y exhaustiva sobre los fundamentos éticos de la labor docente.

Desde la alteridad pedagógica en cuanto fundante de un proceso educativo libre y liberador, se examina el quehacer del maestro en relación con el alumno, los padres de familia, la comunidad y el Estado.

Se hará énfasis en la autocrítica como medio para promover el constante crecimiento personal y profesional.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Determinar el campo de la ética en general
- 2.- Distinguir los conceptos de ética y moral
- 3.- Determinar el campo de la ética profesional
- 4.- Analizar algunas dimensiones deontológicas en las relaciones maestro-niño, maestro-comunidad y maestro-Estado
- 5.- Analizar las implicaciones éticas que se derivan para el maestro, de los Fines de la Educación Costarricense.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.- Distinguir la ética, como teoría de la moralidad, en cuanto hecho social.
- 2.- Enunciar las características de los distintos sistemas éticos
- 3.- Distinguir entre norma moral, norma jurídica y sistemas de estimativas.
- 4.- Apreiciar el reconocimiento de la alteridad como fundante de una ética para la concreta situación latinoamericana.
- 5.- Reconocer la pedagógica como un medio para la autoconciencia de la alteridad.
- 6.- Criticar las relaciones maestro-niño-Estado a la luz de la alteridad pedagógica.
- 7.- Valorar el ejercicio profesional público y privado desde la ética de la alteridad.
- 8.- Criticar las concepciones valorativas y dis-valorativas de los Fines de la Educación Costarricense.

CONTENIDOS:

- 1.- Etica: elementos generales.
 - 1.1.- Tipos de ética
 - 1.1.1.- Eticas empíricas
 - 1.1.2.- Eticas de fines
 - 1.1.3.- Eticas formales
 - 1.1.4.- Axiologías y éticas valorativas
 - 1.2.- Moral: elementos generales
 - 1.3.- La norma moral
 - 1.4.- Relaciones ética-moral
- 2.- Etica profesional: características generales
- 3.- Etica y labor docente
 - 3.1.- El niño en cuanto persona
 - 3.2.- El niño en cuanto "OTRO" en el hogar y la escuela
 - 3.3.- El maestro en cuanto persona
 - 3.4.- El maestro frente a la Comunidad

- 3.4.1- Verdad y atavismos comunitarios: la cultura del otro
- 3.5.- El maestro frente al Estado
 - 3.5.1.- Curriculum y libertad
 - 3.5.2.- Perfil profesional, mercado laboral y ejercicio libertario de la profesión.
 - 3.5.3.- El maestro como trabajador asalariado.
 - 3.5.4.- Asociaciones profesionales y gremiales
 - 3.5.5.- Conflictos laborales
- 4.- La práctica privada de la profesión
- 5.- Valores y disvalores en los Fines de la Educación Costarricense

METODOLOGIA:

Clases magistrales,
Lecturas dirigidas,
Charlas con invitados,
Debates,
Análisis de películas y otros materiales de apoyo didáctico,
Investigación bibliográfica.

ACTIVIDADES:

- 1.-Charla sobre curriculum y libertad
- 2.-Debate sobre la película "LA SOCIEDAD DE LOS POETAS MUERTOS"
- 3.-Charla sobre el tema "Domesticación escolar"
- 4.-Debate sobre dos poemas dedicados "al hijo"
- 5.-Charla y debate sobre el tema "El educador y los conflictos laborales"

EVALUACION:

Por tratarse de un curso seminario la asistencia y participación se pondera con un 10%

2 exámenes parciales.....25% cada uno
1 trabajo final de
investigación.....40%

Los criterios para calificar los trabajos escritos (exámenes y trabajo de investigación) son los siguientes:

-Dominio del tema:	60%
-Presentación:	10%
-Redacción:	15%
-Ortografía:	15%

CRONOGRAMA:

SEMANA	TEMA -	ACTIVIDAD
1 (12/8/91)		Presentación. Cuestionario diagnóstico
2 (19/8/91)	1-1.1.	Clase magistral
3 (26/8/91)	1.1. -1.1.4	Clase magistral
4 (2/9/91)	1.2 - 1.4	Clase magistral y discusión de lectura previa: Jaime González: <u>"Introducción a la ética"</u> Se fija tema de la investigación
5 (9/9/91)		Motivación: Debate sobre la película "LA SOCIEDAD DE LOS POETAS MUERTOS"
6(16/9/91)	2	DISCUSIÓN de lectura previa: Jaime González: "Prolegómenos para una ética profesional"
7 (23/9/91)		Primer examen parcial
8 (30/7/91)	3.1 -3.2	Charla: Domesticación escolar
9 (7/10/91)	3.1 - 3.2	"Caset - forum"
10 (14/10/91)	3.3. - 3.4.1	Discusión libre. Lectura previa: Edgar Chavarria, "Tres concepciones sobre el maestro"
11 (21/10/91)	3.5 - 3.5.2	Charla: Curriculum y libertad
12 (28/10/91)	3.5.3 - 3.5.5	Charla: El educador y los conflictos laborales: aspectos éticos
13(4/11/91)	4	Análisis en grupo Los estudiantes entregan la investigación.
14 (11/11/91)	5	Análisis en grupo
15 (18 11/91)		SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

16 (25/11/91)

Entrega de notas y evaluación del curso y del profesor por parte de los estudiantes.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Alas, Higinio. Domesticación Escolar y alternativa. Una autoeducación antropológica comunitaria. San José: EDUCA, 1979
- Alcántara, José. Cómo educar las actitudes. Perú: CEAC, 1988.
- AMNISTIA INTERNACIONAL. Códigos de ética profesional. San José: Amnistía Internacional, 1984.
- Aristóteles, Antología pedagógica de Aristóteles. México: Fernández, 1967.
- CEDAL. Estado, moral, libertad y terror. Heredia: Cedal, 1979
- Curwin, Richard y Curwin, Geri. Cómo fomentar los valores individuales. Perú: CEAC, 1974.
- Fernández, César y otros. Formación de actitudes para el logro de valores. San José: M.E.P, 1986
- Ferrater Mora, José. Diccionario de Filosofía. Buenos Aires: Sudamericana, 1975.
- Fulkes, Irene, ed. Teología desde la mujer en Centroamérica. San José: Sebila, 1989.
- Gamboa, Emma. Educación en una sociedad libre. San José: Ed. Costa Rica, 1976.
- Gómez Pérez, Rafael. Problemas morales de la existencia humana. Madrid: Magisterio Español, 1981.
- González Dobles, Jaime. Reflexiones éticas. Heredia: EUNA, 1982.
- Gutiérrez Sáenz, Raúl. Introducción a la ética. México: Esfinge, 1979.
- Hudson, William. La filosofía moral contemporánea. Madrid: Alianza, 1974.
- Mac Intyre, Alasdair. Historia de la ética. Buenos Aires: Paidós,

1970.

Nash, Paul. Libertad y autoridad en la Educación. México: PAX-México, 1968.

Rabossi, Eduardo, "Sobre la justificación moral de las acciones". En Critica. Vol IV, No. 10, Enero 1970.

Rojas Van Dyck, Flora. La escuela costarricense y los valores de la nacionalidad. Tesis, San José: U.C.R., 1981.

Shiskhin, A. Teoría de la moral. México: Grijalbo, 1970.

UNA. Antología de la Cátedra de fundamentos histórico-filosóficos de la educación. Heredia, Costa Rica: s.f.

OTRAS FUENTES:

República de Costa Rica, Ministerio de Educación Pública, Documentos diversos.