



6. El niño y sus problemas de ajuste.
  - 6.1- El niño y sus problemas de adaptación al medio educativo.
  - 6.2- El niño tímido.
  - 6.3- El niño ticoso.
  - 6.4- El niño tartamudo.
  - 6.5- El niño afeminado y la niña "marimacha".
  - 6.6- Delincuencia infantil
  - 6.7- El niño mentiroso y ladrón.
  - 6.8- Los temores en el niño.

7- Trabajos con padres y maestros en el tratamiento de los problemas de ajuste y aprendizaje.

#### TRABAJOS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN REALIZAR:

1. **TRABAJO DE GRUPO:** Algunos de los temas señalados a partir del punto No. 6 de este programa, serán seleccionados por los estudiantes, para el trabajo en grupo. Dicho trabajo será de tipo bibliográfico y supervisado por la profesora antes de llevarse a la discusión en el aula.

2. **ESTUDIO DE CASO:** En éste, se pondrá en práctica la ficha expediente y la batería test elaboradas en el primer curso de Problemas de Ajuste y Aprendizaje. Se agrega a lo anterior el trabajo de atención individual y apoyo con el o los niños seleccionados por el estudiante.

3. **PROYECTOS DE TRABAJO:** Pretenden que el estudiante tome la iniciativa y utilizando su creatividad, elabore diferentes trabajos, encaminados a evaluar la influencia del ambiente físico, social y afectivo en la personalidad del niño y su ajuste al proceso de aprendizaje.

4. **COMPROBACIONES DE LECTURA:** Asignadas previamente por la profesora. Todos estos trabajos serán analizados y discutidos por la profesora y los estudiantes a la hora del comentario de este programa. Así también en las dos primeras lecciones se fijarán las fechas de entrega de los trabajos así como la de parciales.

#### EVALUACION:

Trabajo de grupo: (seminarios)	20%
Estudio de caso:	20%
Proyectos de trabajo:	15%
Parciales:	30%
Comprobación de lectura	15%

---

100%

## BIBLIOGRAFIA:

- Adrados, Isabel. La orientación del niño. Buenos Aires; Argentina, Editorial Kapelusz, 1973.
- Anastasi Anne. Test Psicológicos. Madrid, Aguilar. 3 edic. 1974.
- Adrados, Isabel. La orientación del niño.
- Ajuriahuerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona. España: Editorial Toray-Masson, S.A. 1979.
- Bascau, J. R. El niño y la mentira. Barcelona: España, Editorial Herder, 1978.
- Bee Hellen. El desarrollo del niño. México. Editorial Harla, S.A., 1978.
- Beley André. Niños inestables. Barcelona: España. Planeta, 1976.
- Blackman, Garth J y Lilberman. Cómo modificar la conducta infantil. Buenos Aires, Editorial Kapelusz 1973, pág. 142-145.
- Bleger José. Temas de psicología. (Entrevista y grupos) Bs.As. Edic. Nueva Visión. 1977.
- Calvin S. Hall. Compendio de Psicología Freudiana. Editorial Paidós. Buenos Aires. 1974.
- Craig Grace. Desarrollo Psicológico. 4ta. edic. México. Prendice Hall, 1988.
- Charlotte Bühler. Psicología Práctica. Editorial Luis Miracle S. A. Barcelona. 1969.
- Davidoff Linda L. Introducción a la Psicología. Libros Mc. Grau-hill de México S.A. 1976.
- Dührssen Annemarie. Psicoterapia de niños y adolescentes. 1a. reimpresión México. Fondo de Cultura Económica, 1976.
- Finch S. M. Fundamentos de Psiquiatría Infantil. Bs. As. Edit. Psique. 1976.
- Gearheart Bill R. La enseñanza en los niños con trastornos de aprendizaje. Buenos Aires. Edit. Médica. 1985.
- Gómez M. Cecilia y Meira Silvia G. Técnicas Didácticas (Antología). San José, Costa Rica. Alma Mater. 1986.
- Ivar Lovos O. El niño autista. Madrid: España, Editorial Debate, 1981.

- Jersild A.T. y otros. El niño en la escuela. Buenos Aires: Argentina, 1964.
- Leif J. y Deley J. Psicología y educación del niño. Buenos Aires: Argentina: 1968. caps. 9, 17, 18 y 20.
- Lehner F., J. George y Ella Kube. La dinámica del ajuste personal. Alcoly, España: Editorial Marfil. 1978.
- León Sáenz, Ana Teresa. Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. San José, Costa Rica: E.U.N.E.D., 1984.
- Nágera Pérez Humberto. Educación y Desarrollo Emocional de niño. 2da. edic. La Prensa Médico Mexicana. 1972.
- Nahoum Charles. La entrevista Psicológica. Bs.As. Kapelusz. 1961.
- M.M. Bilch y otros. Escolares talentosos, lentos, desfavorecidos e impedidos. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós, Eral, 1969. Ap. 4 y 5.
- Mussen, Conger, Kagan. Desarrollo de la personalidad en el niño. México: Trillas, 1976.
- Parkhurst, Hellen. Exploraciones del mundo infantil. Buenos Aires: Argentina. Edit. Kapelusz, 1956.
- Painchud, Albert. Normales Inadaptados. Niños a quienes no interesa la escuela. España: Editorial Masdrfil S.A. 1975.
- Pulpeiro Sylvia, De Menegazzo Lilia. Comunicación entre padres y maestras en el Jardín de Infantes. Buenos Aires. Editorial Latina. 1976.
- Sprinthall, Normal A. Psicología de la educación psicodidáctica y psicología evolutiva en sus textos básicos. Madrid: Ediciones Morata, 1973.