

Universidad de Costa Rica.  
Sede de Occidente.  
Departamento de Educación.

El pedagogo es aquel profesional capaz de promover e impulsar valores en sus estudiantes.

210

Curso: Introducción a la Pedagogía (II)  
Prof. M.Sc. Eduardo Avalos Ch.

E. Avalos Ch.

PROGRAMA ED-0032

I Descripción

En este curso se analizará el quehacer educativo basado en el contexto del desarrollo histórico, cultural, económico, social y político de los pueblos que dieron origen a la cultura occidental, considerando también el aporte precolombino de las culturas más destacadas de esta parte geográfica mundial.

Se analizará la pedagogía como teoría educativa que se plantea en cada caso y su influencia en la educación costarricense.

II Objetivos generales

- 1-Analizar las corrientes pedagógicas generales a lo largo del desarrollo histórico de la educación de los pueblos que dieron origen a la cultura occidental.
- 2-Estudiar el aporte pedagógico dado por las culturas precolombinas: Nahual, Azteca, Maya e Inca.
- 3-Analizar las principales corrientes pedagógicas contemporáneas y su influencia y situación actual de la educación costarricense.

III Ojetivos específicos:

- 1.1-Identificar las características culturales de las sociedades primitivas y antiguas, y el tipo de educación propuesto en ellas.
- 2.1-Identificar el aporte pedagógico dado por las culturas precolombinas tales como: nahual, azteca, maya, inca.
- 3.1-Analizar la cultura y las propuestas pedagógicas y curriculares desde la Edad Media hasta la pedagogía del siglo XIX.
- 3.2-Analizar las principales pedagogías del siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.

3.3-Tomar una actitud de apertura hacia el cambio que requiere la educación costarricense.

3.4-Analizar críticamente con base en los conocimientos teóricos la práctica pedagógica que se realiza en nuestras instituciones en los diferentes niveles (preescolar, primaria, secundaria, universitaria).

#### IV. Contenidos básicos:

1-Diferencia entre educación, pedagogía, curriculum.

2-Concepto de teoría educativa y teoría curricular.

3-La educación en el mundo primitivo.

4-La educación en el mundo antiguo:

a-Educación egipcia.

b-Educación espartana y griega.

c-Educación romana.

d-Educación hebrea.

e- Educación patristica.

5-La educación en la edad media.

5-La pedagogía en la época moderna.

6-La educación escolástica y su influencia en la educación costarricense.

7-Pedagogía en el siglo XIX.

8-Pedagogía en el siglo XX.

a-La pedagogía de John Dewey.

b-La teoría curricular clásica norteamericana.

c-Las teorías pedagógicas y curriculares de América Latina.

9-La teoría pedagógica socialista de:

a-Gramsci.

b-Makarencó.

c-Sulisinski.

d-Suchodolski.

10-Educación permanente.

11-Pedagogía precolombina.

12-Teorías pedagógicas y curriculares costarricenses.

#### V. Evaluación:

a- Informe de temas: 25%

c- Autoevaluación: 10%

e- Trabajo final: 30%

b- Lecturas: 25 %

d- Asistencia: 10%

Nota: Cuatro ausencias motivadas o inmotivadas automáticamente implica que la asistencia queda convertida en un 0,00 %.

VI. Bibliografía:

Abbagnano, N y Visalberti, A. Historia de la Pedagogía. México. Fondo de Cultura Económica. 7a. reimpression. 1984.

Manacorda, Mario A. Historia de la Educación I y II. México. Siglo veintiuno, Editores. Primera edición. 1987.

Ponce, Aníbal. Educación y lucha de clases.

UNED. Educación costarricense. (Desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología. Compilado y adaptado por Fernando González. San José, Costa Rica. UNED.

Soto, José y Bernardini, Amalia. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica. UNED editorial. 1981.

Larroyo, Francisco. Historia General de la Pedagogía. México. Editorial Porrúa. 1967.

Mayer, Frederick. Historia del Pensamiento Educativo. Buenos Aires. Editorial Kapelusz, 1967.