

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Sede de Occidente

Ciudad Universitaria Carlos Monge A.

Dpto. de Educación . II Ciclo -93

Curso ED 0027: Procesos Enseñanza-Aprendizaje y Comunicación

Prof. Licda. Rocío Céspedes Rodríguez

I DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico-práctico que ofrece al estudiante formación para una adecuada comunicación con el educando, con sus compañeros de trabajo y los padres de familia.

Se promueve el desarrollo de habilidades y actitudes para el análisis crítico de los medios de comunicación masiva. Para esto, se hará énfasis en las diferentes técnicas de comunicación.

Se procura concientizar al futuro educador de la importancia del uso adecuado de instrumentos didácticos que ofrecen los medios de comunicación; a la vez se trabaja en la toma de conciencia respecto al uso correcto del tono de voz, así como la higiene del aparato fonador.

II. OBJETIVOS.

1. Comprender el proceso enseñanza-aprendizaje como instrumento de desarrollo psico-social dirigido a lograr una comunicación auténticamente humana.
2. Conocer la necesidad de una adecuada comunicación que facilite el proceso educativo.
3. Encontrar canales de comunicación eficientes que permitan al docente relacionarse con el estudiante el padre de familia.
4. Manejar diferentes técnicas de comunicación humana para fomentar la participación del estudiante en forma creativa.
5. Analizar la necesidad del manejo de diferentes técnicas de comunicación para la comprensión clara de los mensajes.
6. Desarrollar capacidad crítica para leer el mensaje expuesto en los medios de comunicación de masas.

7. Utilizar los diferentes medios de comunicación como vehículos de mensaje y formas de expresión.
8. Descubrir el mensaje implícito en los artículos expuestos en los medios e comunicación de masas.
9. Usar el tono de voz adecuado y el mecanismo de respiración para evitar disfunciones en el aparato fonador.

III. *CONTENIDOS BASICOS.*

1º Unidad : (3 semanas) . El proceso educativo. Nociones generales. Aprendizaje y sus fases. Enseñanza y sus fases. Desarrollo de los procesos cognoscitivos.

El proceso de comunicación humana. Los niveles de la comunicación. Teoría y Lenguaje de la Comunicación. El signo, el significado y el valor sémicos. Sistemas signicos.

2º Unidad : (3 semanas) . Enfoque histórico-cultural de la comunicación. Las técnicas de comunicación de la sociedad primitiva a la era post-industrial o tecnológica. La producción social del signo. Algunas características del sistema de comunicación costarricense.

3º Unidad : (4 semanas). La función expresiva-receptiva del signo dentro del proceso de comunicación. La retórica el discurso explícito e implícito. Escucha. Mnemotecnia. Síntesis. Respuesta. Técnicas específicas para la comunicación oral. (diálogo, entrevistas, conferencia , mesa redonda , otros). Técnicas con y sin expertos.

4º Unidad : (3 semanas). Técnicas didácticas para la comunicación: exposición , tarea dirigida, trabajo en grupos, estudio dirigido, panel, otros. Paradigma de comunicación en el proceso educativo. Otros medios de expresión (teatro, títeres)

5º Unidad : (2 semanas). Los medios de comunicación como instrumento didáctico. Revistas, periódico , televisión. Enfoque metodológico del uso de esos medios.

6º Unidad : El aparato fonador. Sus partes. Higiene. La vocalización. Mecanismo de la respiración. Ejercicios prácticos.

IV. **ACTIVIDADES**

Exposiciones del profesor. Lecturas semanales. Análisis de lecturas. Práctica de las técnicas de comunicación. Elaboración de una guía para el análisis de un discurso retórico o un artículo periodístico. Elaboración de trabajo escrito.

V. **EVALUACION**

2 Pruebas escritas	30% c/u
1 trabajo oral	20% --> mes de set. a oct.
1 trabajo escrito	20% --> noviembre
3 comprobación de lecturas	30%
Total	100%

VI. **BIBLIOGRAFIA**

- 1- Libro de texto, Silverstein, Albert. Comunicación humana. Exploraciones teóricas. Traducción de Ana Lillia Arrijoja. Edit. Trillos. Méjico. 1985.
- 2- Libro de consulta: Fernández Lobo Mario. La comunicación como instrumento ideológico. Edit. Fernández Arce. San José. 1980.
- 3- Arangurán, José L. La comunicación Humana. 1982
 - Barthes, Roland. Elementos de Semiología. 1970.
 - Bustos, Myriam. Cómo autorregular la distorción en la comunicación lingüística. 1980.
 - De Saussure, F. Curso de Lingüística General. 1965
 - Freire, P. Extensión o Comunicación. La concientización en el medio rural. 1978.
 - Gutiérrez, F. La Educación como praxis política. 1978.
 - Loelcker, Ch. La realidad manipulada. Radio TV. cine, prensa.
 - Fernández, M. Comunicación y Cultura. 1982.
 - Fernández Lobo, M. Comunicación e Ideología. 1988.
 - Fernández Lobo, M. La comunicación como instrumento ideológico. 1988.
 - Matterlard, Armand y otros. Comunicación masiva y revolución. 1974.
 - Pazos, Ethel. Errores frecuentes en el habla. 1985.
 - Yapur, Clotilde, Educación e ideología. Una aproximación teórica y metodológica.