

78

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
RECINTO DE TACARES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
SECCION PREESCOLAR

CURSO: SEMINARIO DE GUIA PROFESIONAL DE PREESCOLAR  
SIGLA: ED 0022  
CREDITOS: 0.0  
HORAS: 3  
PERIODO: III 1996  
PROFESORA: LICDA. MARIA DEL PILAR ZELEDON RUIZ.

## PROGRAMA

### DESCRIPCION:

Este curso pone al estudiante en relación con la realidad educativa en Preescolar y le permite definir si tiene disposición para esa carrera, con la finalidad de que obtenga seguridad en su elección, cambie de carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que pueda encontrar.

### OBJETIVOS GENERALES:

1. Analizar el rol del educador(ora) dentro de la realidad costarricense.
2. Participar en diferentes experiencias que lo pongan en contacto directo con la realidad educativa.
3. Valorar por medio de las experiencias vividas la elección vocacional.
4. Reconocer las limitaciones y habilidades personales para ser educador(ora).

### EJES TEMATICOS:

#### I. EL(LA) MAESTRO (A) DE PARVULOS

- El papel de la Educación Preescolar en Costa Rica.
- El(La) educador(ora) dentro de la realidad costarricense.
- El(La) educador(ora) en sus diferentes ámbitos de la acción educativa, misión y funciones.
- Condiciones personales del educador de párvulos.

## II. INSTITUCIONES Y NIVELES DE LA EDUCACION PREESCOLAR.

- Instituciones educativas públicas y privadas.
- Niveles educativos:
  - de 6 meses a 2 años.
  - de 2 a 4 años.
  - de 4 a 5 años, 6 meses.
  - de 5 años, 6 meses a 6 años 6 meses.

## III. MERCADO DE TRABAJO Y ENTES EMPLEADORES.

- Requisitos laborales
- Trámites de solicitud de empleo.
- Posibilidades salariales.
- Entes empleadores. Ventajas y desventajas.

## IV. LEGISLACION Y ORGANIZACIONES GREMIALES.

- Legislación Básica.
- Ley de carrera docente (análisis).
- Asociaciones:
  - ANDE.
  - SEC.
  - Colegio de Licenciados y Profesores.
  - Caja de Ahorro y Préstamo de ANDE.
  - Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nac.

## METODOLOGIA:

1. Exposición por parte de la profesora y especialistas.
2. Exposición de las investigaciones realizadas por los estudiantes.
3. Trabajo en grupos.
4. Libro forum.
5. Cine forum.
6. Observaciones y prácticas.
7. Entrevistas a docentes
8. Ensayos

## EVALUACION:

Ensayo(1)	15%
Análisis crítico de libro	15%
Exposiciones(2)	30%
Trabajo en grupos	10%
Participación y aportes	10%
Visita y observación de un centro infantil	15%
Antología del curso	5%
	<hr/>
	100%

## BIBLIOGRAFIA

- Abarca, Sonia(1995). **Psicología de la Motivación**. San José, EUNED
- Adams, Sam y John Garret(1970). **¿Cómo ser un buen maestro?**. Argentina, Kapelusz
- Capalbo de mas Vélez(1975). **Enciclopedia Práctica Preescolar**, Buenos Aires, Edit Latina
- Chavarría G. M. Celina(1991). **El Reto de la Educación Preescolar en una Sociedad Cambiante**. San José, Editorial U.C.R.
- Chavarría María Celina(1991). **Guía de observación y evaluación en centros infantiles**. San José, Ed. UCR
- Chavarría G. M. Celina(1993). **Tendencias Políticas de la Educación Preescolar: el Dilema de la madre trabajadora**. San José, Ed. U.C.R
- Dengo, María Eugenia(1995). **Educación Costarricense**. San José, EUNED
- Díaz, Barriga Angel (\_\_\_\_). **Docente y programa: Lo institucional y lo didáctico**. Segunda edición. Argentina, REI
- \_\_\_\_\_(1995). **Tarea docente: Una perspectiva didáctica grupal y psicosocial**. México: Nueva Imagen
- Hees, Robert et al(1981) **Libro para educadores de niños en edad preescolar**. México, Editorial Diana.
- Kats, Lillian(1987). **La Educación Inicial y el Maestro**. México, Trillas.
- Mack, Jeanne(1980). **Primera y Segunda Infancia Desarrollo y Educación**. México, Editorial Diana.
- Mindess David y Mary(1980). **Guía para un efectivo programa del Jardín de Infantes**. Buenos Aires: Kapelusz
- Ministerio de Educación Pública(1996). **La Nación**. "Educación de Calidad", 19 de febrero. Suplemento Especial
- Pullias, Earl y Young, James(1974). **El maestro ideal**. México, Edit Pax.
- Solís, Hernández et al.(1988). **Fundamentos y características del currículo preescolar costarricense**. San José, MEP.
- Stevens Joseph y Edith W. King(1987). **Educación temprana y preescolar**. México, Trillas
- Ugalde, Ma. Elena(1983) **Principios y Técnicas de Educación Preescolar**. San José, EUNED

Valverde, Roxana(1992). **Principios y Técnicas de Educación Preescolar**. San José, EUNED

Vargas,Hilda, Zeledón Carmen María y Zeledón María del Pilar(1995). **Juntos construimos nuestros valores**. San Ramón,Publicrex

## PROPUESTA DE CRONOGRAMA

**Martes 07 de enero(8:30 am-11:30 am)**

- Recibimiento y saludo
- Dinámica de Presentación: Mi mayor deseo
- Lectura y análisis de la propuesta programática del curso.
- Organización del trabajo del curso.
- Trabajo grupal: Características de un(a) maestro(a) de párvulos (Mapa Semántico)

**Trabajo extraclase:**

1. Lecturas para analizar:
  - a. "Las futuras educadoras" del libro *Iniciación con los niños* de Judith Danoff.(capítulo 1,p.11-29)
  - b. "El educador: actor social del sistema educativo" del libro *Educación Costarricense* de María Eugenia Dengo(p.253-274)
2. Libro forum: "El maestro ideal" (por capítulos)

**Jueves 09 de enero(8:30 am-11:30 am)**

- Lectura de reflexión: "El saber pedagógico" de María Victoria Peralta
- Puesta en común sobre las lecturas: "Las futuras educadoras" y "El educador:actor social del sistema educativo"
- Libro Forum: "El maestro ideal"(I Parte)

**Trabajo extraclase:**

- Círculo Analítico de la lectura: "El proceso motivacional" del libro *Psicología de la Motivación* de Sonia Abarca
- Observación de un Centro Infantil
- Entrevista a dos educadoras de Educación Parvularia (Véase propuesta de guía para la entrevista)

**Martes 14 de enero (8:30 am- 3:30 am)**

- Lectura de reflexión: "¿Quién debe enseñar a los niños?"
- Libro Forum: "El maestro ideal" (II Parte)
- Conversatorio sobre: "El proceso motivacional"(Círculo Analítico)

- Puesta en común sobre la observación del Centro Infantil y la entrevista a las docentes
- Trabajo grupal: Ley de Carrera Docente

**Trabajo extraclase: (Martes 21 de enero)**

1. Lectura y ensayo del libro escogido:

---

- a. "Tendencias políticas de la Educación Preescolar. El dilema de la madre trabajadora" de María Celina Chavarría
- b. "A ras del suelo" de Luisa González

2. Exposición sobre los niveles educativos:

- 6 meses a 2 años
- 2 a 4 años
- 4 a 5 años, 6 meses
- 5 años, 6 meses a 6 años, 6 meses

**Martes 21 de enero (8:30 am-3:30 pm)**

Preparación del ensayo del libro y la exposición grupal

**Trabajo extraclase:**

**Indagar sobre la Asociación Gremial:** \_\_\_\_\_  
para la Mesa Redonda del jueves 30 de enero.

**Martes 28 de enero (8:30 am- 3:30pm)**

- Conferencia sobre: **Mercado de trabajo y entes empleadores**
- Conversatorio sobre el análisis de los libros: **A ras del suelo y Tendencias políticas de la Educación Preescolar**

- Presentación de la Exposición N.1: **Nivel educativo de 6 meses a 2 años**
- Presentación de la Exposición N. 2: **Nivel educativo de 2 a 4 años**

**Jueves 30 de enero (8:30 am- 3:30 pm)**

- Presentación de la Exposición N.3: **Nivel educativo de 4 años a 5 años y 6 meses**
- Presentación de la Exposición N.4: **Nivel educativo de 5 años y 6 meses a 6 años y 6 meses**

**Mesa Redonda sobre las Asociaciones Gremiales:**

ANDE

SEC

Caja de Ahorro y Préstamo del ANDE

Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio

Colegio de Licenciados y Profesores

Evaluación del curso y Actividad Final

Martes 04 de febrero  
Entrega del ensayo  
Presentación de la Antología del curso  
Evaluación final del curso  
Actividad especial de cierre del curso

Jueves 06 de febrero  
Entrega de trabajos revisados y promedios finales del curso.

---

### NOTAS IMPORTANTES

#### 1. Propuesta de guía para la entrevista:

- ¿Cómo se siente Ud, como maestro(a) de niños pequeños?
- ¿Se siente motivado(a) en su trabajo? ¿Por qué?
- ¿Ha cumplido (o está cumpliendo) sus expectativas?
- ¿Cree que escogió la profesión más idónea? Por qué?
- ¿Cuál otra carrera hubiera seguido, si no fuese educadora de niños pequeños?
- ¿Conoce Ud. las leyes que regulan el ejercicio de la docencia?  
\_\_\_\_\_ si \_\_\_\_\_ no

( Si su respuesta es afirmativa)

- ¿Cuáles leyes conoce en torno al ejercicio de la docencia?
- ¿Considera importante la existencia de la Ley de Carrera Docente? ¿Por qué?
- ¿Pertenece Ud. a alguna Asociación Gremial para educadores?
- ¿A cuál(es) pertenece? ¿Por qué?

**Confeccionar un cuadro sinóptico con las respuestas y un análisis crítico.**

#### 2. Capítulo del libro **EL MAESTRO IDEAL**: \_\_\_\_\_

Síntesis y exposición del capítulo que le corresponde ( con copia para las compañeras).

#### 3. Análisis del libro: \_\_\_\_\_

Se incluye lectura, síntesis y comentario personal sobre la lectura realizada.

#### 4. Exposición: Nivel educativo

Comprende un análisis de las características de los niños y las niñas de ese nivel, tanto a nivel cognoscitivo-lingüístico, socioemocional y psicomotriz, características del salón de clases, materiales educativos, algunas estrategias didácticas que se pueden utilizar, entre otros aspectos)

Síntesis del trabajo para las compañeras.

Exposición del trabajo con estrategias didácticas participativas.

5. Asociación Gremial: \_\_\_\_\_

Indagar sobre la asociación gremial en lo referente a sus objetivos, ventajas de su incorporación o desventajas, requisitos para su ingreso, entre otros aspectos importantes.

6. El ensayo se realiza a nivel personal sobre alguno de los siguientes temas:

- ¿Por qué quiero ser educador(a) de niños pequeños?
- ¿He elegido la carrera adecuada para realizarme como persona y como profesional?
- ¿ En cuál otra carrera profesional puede cumplir mis sueños?

El tamaño del ensayo es de 5 páginas como mínimo, con letra clara y legible.

METAFORA SOBRE MI CARRERA PROFESIONAL

