

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Sede de Occidente
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro
Departamento de Ciencias de la Educación

PROGRAMA

Curso: DE-1103 DESARROLLO APRENDIZAJE DEL ADOLESCENTE

Coordinadora: Periodo: II Ciclo 1992

Licda. Carmen María Cubero Vargas
Facultad de Educación. U.C.R.
Escuela de Orientación y Educación Especial
Sección de Psicopedagogía.

Prof: *Mayer Ivette Guzmán Madrigal*

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso corresponde al Plan de Profesorado en Enseñanza Media. Consta de lecciones teóricas, observaciones y trabajos prácticos.

Pretende estudiar y analizar el crecimiento y desarrollo psicobiosocial, moral e intelectual del adolescente, con una perspectiva integral, destacando las implicaciones psicológicas y pedagógicas características de este período evolutivo.

OBJETIVOS DEL CURSO:

Conocer y analizar el proceso de desarrollo y aprendizaje del adolescente costarricense a la luz de distintos enfoques teóricos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conceptualizar el período de la adolescencia como un proceso dinámico en el desarrollo evolutivo del ser humano.
2. Comprender la importancia psicológica y social que tienen los cambios, tanto físicos como emocionales y sociales del adolescente en nuestra realidad nacional.
3. Conocer los principios básicos del desarrollo cognoscitivo y su aplicación a la enseñanza costarricense.
4. Conocer y comprender las situaciones de riesgo a que están expuestos los adolescente y los recursos de apoyo existentes en Costa Rica.

CONTENIDO DEL CURSO:

PRIMERA UNIDAD: La adolescencia

1. De la niñez a la adolescencia.
2. La adolescencia concebida como un período con identidad propia va. la adolescencia vista como un período de transición entre la niñez y el período adulto.
3. Características psicológicas del adolescente.
 - Transformaciones anatomofisiológicas.
 - Madurez biológica y proceso de maduración sexual.
4. Diferentes enfoques teóricos sobre la adolescencia.

SEGUNDA UNIDAD: Personalidad y adolescencia

1. Personalidad:
 - Desarrollo psicológico normal del adolescente.
 - Trastornos psicológicos del adolescente.
2. Sexualidad:
 - ¿Qué es sexualidad?
 - Roles sexuales
 - Desarrollo psicológico de la sexualidad del adolescente
 - Eyaculación
 - Masturbación
 - Juegos sexuales
3. Sociedad y adolescencia.
 - Aspectos laborales
 - Tiempo libre
 - Grupo de pares: amigos, barra
 - Problemas psicosociales
 - Delincuencia
 - Abuso sexual
 - Maltrato
 - Drogadicción
 - Desarrollo moral

CUARTA UNIDAD: Adolescencia y Educación

1. Concepto de aprendizaje
2. Desarrollo del pensamiento a nivel teórico, formal y reflexivo
3. Algunas teorías del aprendizaje
4. Factores que intervienen en el aprendizaje
 - Inteligencia
 - Desarrollo del pensamiento
 - Estilos de aprendizaje
 - Manejo en el aula
 - Motivación e intereses
 - Manejo de aula

METODOLOGIA

El curso se desarrolla en dos niveles:

a. El teórico que tiene su base en las sesiones de clase de carácter participativo, las lecturas y otras actividades complementarias tales como charlas, películas, etc.

b. El práctico que estará fundamentado en las observaciones, entrevistas, trabajo de investigación y relaciones de diversa índole con adolescentes y con grupos de adolescentes.

Para un adecuado proceso de enseñanza aprendizaje es muy importante la participación activa de los estudiantes en las lecciones y demás actividades que se programen en el curso.

EVALUACION

Se realizarán dos exámenes, cada uno de ellos tendrá un valor de 20%, en las fechas que cada profesor propondrá al grupo.

Se preparará un trabajo teórico - práctico en relación con los contenidos del programa. Este trabajo será bajo la modalidad de grupo. De este trabajo se entregará una memoria al profesor del curso con todos los requisitos formales que tiene un trabajo a nivel universitario, y deberá ser sometido a la discusión del grupo de compañeros. El valor de este trabajo será de un 20%.

En el transcurso del ciclo se realizarán observaciones que serán efectuadas sobre aspectos de la adolescencia. Estas serán de carácter individual. el valor de estos trabajos será de un 15%.

El 25% restante de la nota corresponde a la participación del estudiante en clase, a guías de trabajo y fuera de ella, a la lectura y su comprobación, a exámenes cortos y cualquier otra asignación que sea necesaria para el buen aprovechamiento académico del estudiante.

En resumen:

Primer examen	20%
Segundo examen	20%
Trabajo de investigación	20%
Observaciones	15%
ASignaciones y trabajo en clase	25%

+
100%

BIBLIOGRAFIA:

- 1- Abarca Sonia. Psicología Educativa. CIDE, Costa Rica. 1990.
- 2- Bartalomeis, F. La psicología del Adolescente y Educación. Roca Pedagogía, México, 1982.
- 3- Bee, Hellen y Michell. El desarrollo de la persona. Harla, México. 1984.
- 4- Bichler y Wnowman, Psicología Aplicada a la Educación. Ed. Limusa, México, 1990.
- 5- Castillo, Gerardo. Tus hijos adolescentes. Eunsa, España, 1984.
- 6- Conger, Addolescencia. Adolescencia generación presionada. Herla, México, 1980.
- 7- Curwin y Mendler. La disciplina en clase. Narce, Madrid, 1980.
- 8- Enciclopedia Océano. La Adolescencia. Editorial Océano. Barcelona, 1983.
- 9- Erickson E. Sociedad y adolescencia. Editorial Siglo XX, 1974.
- 10- Grimber, R. Adolescencia. Editorial Limusa, México, 1987.
- 11- Horrocks, John. Psicología de la adolescencia. Editorial Tillas, 1989.
- 12- Huerta Ibarra, Josué. Organización Psicológica de las experiencias de aprendizaje. Editorial Limusa, México, 1987.
- 13- Krauskopf, Dina. Condiciones del Embarazo en Adolescentes. Instituto de Investigaciones Psicológicas.
- 14- Krauskopf, Dina. Adolescencia y Educación. Ed. UNED, Costa Rica, 1980.
- 15- Mailler. Tres teoría del desarrollo del niño. Edit. Amorroutu, Argentinal, 1982.
- 16- Méndez, Zaira. Desarrollo del pensamiento formal en estudiantes de enseñanza de áreas metropolitanas de San José. EUNED. San Jose, Costa Rica, 1983.
- 9- Musen, Conger, Kagan. Desarrollo de la personalidad en el niño. México: Trillas, 1976.
- 10- O.P.S. La salud del adolescente y el joven de las Américas. O.P.S. y O.M.S. USA, 1985.
- 11- Papalia, D. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. Edit. Mc Graw Hill, 1987.

12- Petrosky y otros, Psicología evolutiva y pedagogía. Editorial Progreso. 1980.

13- Pick Susan y otros. Yo adolescente. Editorial Limusa, México, 1990.

14- Programa Atención Integral del Adolescente. Adolescencia y Salud. CCSS Costa Rica. Primera y Segunda Atología.

15- Seraflino y Amstrong. Desarrollo del niño y del adolescente. Editorial Trillas, 1988.

16- Stones y Chrch. El adolescente de 13 a 20 años. Ed. Paidós, 1970.

17- Yelon. Psicología en el aula. Editorial Trillas, México 1986.

Nota: Este documento es propiedad intelectual de la Sección de Psicopedagogía de la Escuela de Orientación y Educación Especial, de la Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica y de los autores.

Prohibida la reproducción total o parcial del programa del curso sin la debida autorización de los autores, del coordinador de la sección o del Director de la Escuela correspondiente.

Una vez autorizada la reproducción total o parcial de este documental, debe citarse la fuente y el autor del documento en la primera página del programa de curso de la institución que lo ha reproducido.