

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSO: SALUD Y CUIDADOS DEL NIÑO
SIGLA: ED-0019
CREDITOS: 2.0
HORAS: 3 T.
PROFESORA: MARIANA CHAVES ARAYA
MASTER EN SALUD PUBLICA

II - 1991

I. DESCRIPCION DEL CURSO:

El curso es teórico. Parte del análisis crítico de diversos conceptos de salud y se estudian desde ese contexto, los problemas más frecuentes en el niño desde el nacimiento hasta la edad escolar.

Se hará ^{énfasis} en la detección de los principales y más comunes signos y síntomas indicadores de riesgo o daño y en la atención que el educador puede brindar en estas circunstancias.

También se abordará el estudio de las posibles acciones del educador en situaciones de emergencia.

II. OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES:

1. Proporcionar al educador elementos teóricos sobre el concepto de salud que le permitan identificar los principales problemas de salud del niño de 0 a 12 años en nuestro medio y actuar sobre factores de riesgo que eviten el daño.
2. Relacionar los factores determinantes de la salud con la problemática de salud del niño en Costa Rica.
3. Intervenir con educación en salud en la modificación de algunos factores de riesgo en el niño.
4. Realizar acciones en la promoción y prevención de la salud del niño, mediante el análisis de las principales causas de mortalidad en el país.
5. Intervenir en situaciones de emergencia a nivel preescolar y escolar, mediante la aplicación de medidas generales de primeros auxilios.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al completar la Unidad Uno, el estudiante estará en capacidad de:

- Explicar el concepto de salud
- Identificar los factores determinantes de la salud
- Explicar el concepto de riesgo
- Describir rasgos generales de la problemática de salud en Costa Rica
- Identificar la función de los alimentos en el organismo

Al finalizar la Unidad Dos, el estudiante será capaz de:

- Citar algunas de las enfermedades más comunes de los niños
- Enunciar las acciones generales a seguir para la prevención de dichas enfermedades.
- Identificar los factores que influyen en la enfermedad nutricional del niño
- Identificar los signos vitales en el niño, mediante la demostración de la toma de los mismos
- + Explicar los cuidados físicos que se deben brindar al niño en edad preescolar y escolar
- Citar cinco instrucciones generales para la prevención de accidentes
- Describir los pasos a seguir para curar una herida pequeña
- Describir los pasos a seguir para detener la hemorragia por la nariz
- Enumerar cuatro señales de choque
- Identificar cuatro síntomas de desmayo
- Describir cuatro acciones a seguir en caso de desmayo
- Identificar cuatro signos y síntomas de convulsiones
- Identificar la clasificación de las quemaduras
- Describir que hacer, cuando existe un cuerpo extraño en el ojo, oído, nariz o en la garganta

Al completar el aprendizaje de la Unidad Tres, el estudiante estará en condiciones de:

- Realizar actividades de atención física a niños de edad pre-escolar y escolar como:
 - Toma de signos vitales (pulso, respiración, temperatura)
 - Cambio de pañales a niños de sala cuna
 - Detectar signos y síntomas de algunas enfermedades (diarreas, problemas respiratorios, problemas nutricionales, problemas de la piel)
 - Intervenir en situaciones de emergencia que se presenten

III. DESCRIPCION DE CONTENIDOS:

CONTENIDOS:

UNIDAD I:

- Concepto de Salud - enfermedad
- Factores determinantes de la Salud
- Concepto de riesgo
- Situación de Salud en Costa Rica
- Nutrición y alimentación del niño
- Los alimentos y su función

UNIDAD II:

- Enfermedades más comunes en los niños (enfermedades que se propagan por vía digestiva y respiratoria, enfermedades parasitarias, deficiencias de la nutrición, enfermedades de los ojos y la cavidad bucal, enfermedades de origen nutricional).
- Conceptualización de signos vitales (demostraciones).
- Cuidados físicos en el niño pre-escolar y escolar.
- Prevención de accidentes
- Heridas, hemorragias, choque, fracturas, desmayos, convulsiones, quemaduras, cuerpos extraños.

UNIDAD III:

Práctica en diferentes guarderías y escuelas

- Toma de signos vitales
- Cambio de pañales
- Detección de signos y síntomas de enfermedades
- Intervención en situaciones de emergencia
- Elaboración de trabajo escrito de las experiencias adquiridas en la práctica.

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

- 19-8-91 Orientación al curso
Explicación del programa
Concepto Salud - Enfermedad
Factores determinantes de la Salud
Concepto de riesgo
- 26-8-91 Situación de salud en Costa Rica
Nutrición y alimentación del niño
Los alimentos y su función
- 2-9-91 Enfermedades más comunes en los niños
Enfermedades que se propagan por vía digestiva y respiratoria
Enfermedades parasitarias
- 9-9-81 Deficiencias de la Nutrición
Enfermedades de los ojos y la cavidad bucal
Conceptualización de signos vitales (pulso, temperatura, respiración y presión arterial)
- 16-9-91 Práctica sobre signos vitales (pulso, temperatura, respiración y presión arterial).
Cuidados físicos del niño pre-escolar y escolar
- 23-9-91 I EXAMEN PARCIAL
- 30-9-91 Prevención de accidentes
Heridas
Hemorragias
Choque
- 7-10-91 Fracturas
Desmayos
Convulsiones
Quemaduras
Cuerpos extraños
- 14-10-91 II EXAMEN PARCIAL
- 24-10-91 Práctica en Guardería-Kinder y Escuela
- 31-10-91 Práctica en Guardería-Kinder y Escuela
- 7-11-91 Práctica en Guardería-Kinder y Escuela
- 18-11-91 Presentación de trabajos
- 25-11-91 Presentación de trabajos
- 2-12-91 EXAMEN FINAL
- 9-12-91 EXAMEN DE AMPLIACION

V. METODOLOGIA:

Se basará en exposiciones del profesor, demostraciones y práctica dirigida en Guarderías, Kinder y Escuelas, con base en guía de trabajo para la elaboración de un trabajo final.

VI. EVALUACION:

| | |
|-----------------------|-----|
| I examen Parcial | 20% |
| II examen Parcial | 20% |
| Examen Final | 30% |
| Trabajo Final escrito | 25% |
| Concepto | 5% |

La persona que obtenga 6.0 o 6.5 en su promedio final tiene derecho a un examen de ampliación, que se efectuará según criterio del profesor.

BIBLIOGRAFIA

- ALFARO RODRIGUEZ OSCAR. Primeros Auxilios. Editorial EUNED San José, Costa Rica. 1983.
- COLIMON KAHL, MARTIN. Fundamentos de Epidemiología. Medellín Colombia, 1978.
- JARAMILLO ANTILLON, JUAN. Los problemas de Salud en Costa Rica. Políticas y Estrategias. 2da. ed. Costa Rica, Edit., Alan. 1984.
- MINISTERIO DE SALUD. Guía para la Educación en Nutrición y Alimentación en las Comunidades. Edt. Lil., S.A. Costa Rica. 1986.
- MINISTERIO DE SALUD. Encuesta Nacional de Nutrición 1982. Departamento de Nutrición. Costa Rica. 1986.
- MINISTERIO DE PREVISION SOCIAL Y SALUD PUBLICA. Manual Guía para el Auxiliar de Enfermería. División de enfermería O.P.S.I.O.M.S. 2da. ed. Bolivia 1983.
- MOHS, EDGAR. La Salud en Costa Rica. Costa Rica, Editorial Universidad Estatal a Distancia, 1983.
- SAN MARTIN FERRARI HENAN. Salud y Enfermedad. Ecología Humana medicina preventiva y social. 3ra. ed. La Prensa Médica Mexicana. México 1979.
- ORTIZ CASTRO EDGAR. Contaminación del agua y sus efectos sobre la salud. Instituto de Acueductos y Alcantarillados. San José, Costa Rica. 1986.
- SOLT DE RAMIREZ, LILLIAM. Guía Práctica de Salud. Hospital Clínica Bíblica. Edit. Lil., S.A. San José, 1985.