

21

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION

CURSO: ED 0604. CURRICULUM EN LA EDUCACION PREESCOLAR

PERIODO: II CICLO DE 1990

CREDITOS : 4

HORARIO J: 13-16:50 AULA: 310

PROFESORA: Lic. HILDA ROSA CRUZ CASTRO

PROGRAMA

DESCRIPCION DEL CURSO

El propósito de este curso es orientar a los alumnos para que obtengan conocimientos básicos y útiles sobre la elaboración de currículos para estos niveles.

Está organizado en espiral, con el intento de brindar al estudiante una visión global de la realidad de orientaciones en este campo, para que pueda analizar la importancia de este planeamiento en la labor educativa.

Se puede ubicar entre los cursos del área de orientación profesional general, que le permite al estudiante-docente establecer la toma de decisiones en el proceso educativo y llevarlo a su punto óptimo.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.-) Identificar a la educación como un sistema social planificable.
- 2.-) Analizar el papel de los educadores de preescolar en cada una de las etapas del currículo y en cada nivel (macro, meso, micro) del sistema educativo.
- 3.-) Analizar la función del currículo dentro del contexto del planeamiento educativo.
- 4.-) Distinguir los factores y elementos más importantes que influyen en el currículo.
- 5.-) Comprender las diversas orientaciones y perspectivas que determinan, sustentan o apoyan el currículo de un sistema educativo.

- 6.-) Analizar las diferentes orientaciones que han influenciado el currículo en nuestro país.
- 7.-) Destacar la importancia del planeamiento del currículo en nuestro país -para la labor docente-.
- 8.-) Juzgar críticamente las ventajas y desventajas del planeamiento curricular en el campo educativo.
- 9.-) Desarrollar destrezas en la confección de proyectos curriculares.
- 10.-) Elaborar un planeamiento anual a nivel micro, involucrando los elementos curriculares y respetando los principios socio-culturales, económicos, políticos y psicopedagógicos fundamentales.

UNIDADES

A.-) La educación como un sistema del macrosistema de la sociedad

- Teoría de sistemas. Enfoque sistémico
- Elementos básicos de un sistema
- Componentes del sistema educativo
- Sistema, subsistema y microsistema educativo y sus interrelaciones

B.-) El currículo como elemento del planeamiento integral

- La educación como un sector de la planificación
- Relación de la planificación con el proceso de desarrollo curricular en los niveles nacionales, regionales y comunales
- Demandas de la sociedad a la educación y demandas individuales
- Concepto y definición de currículo. Evolución histórica
- Fundamentos, fuentes y elementos básicos del currículo

C.-) Proceso curricular

- Proceso del currículo: diagnóstico, objetivos, contenidos, actividades, evaluación
- Currículo a nivel micro

D.-) Orientaciones y perspectivas curriculares

- Algunas orientaciones curriculares
- Currículos contemporáneos: currículos propues -
tos y autodeterminativos
- Modalidad para preescolar: integral, cognitivo y -
personalizado.
- Análisis del currículo nacional (MEP)

IV.-) ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- Exposiciones por parte del profesor y de los alum -
nos
- Trabajos de grupo
- Lecturas individuales y puestas en común

V.-) EVALUACION

- Exposición y trabajo escrito ----- 10%
- Exámenes cortos ----- 10%
- Exámenes Parciales ----- 60%
- Proyecto final ----- 20%

Proyecto:

Elaboración de un plan anual siguiendo el -
proceso y los lineamientos del currículo.

Investigación sobre la modalidad curricular de una -
clase escogida por el alumno. Ventajas y desventajas de uti
lizarla en preescolar. Comparación con un currículo de la
escuela activa. Fecha de presentación : 8 de noviembre/

VI.-) CONDICIONES GENERALES:

)-Todo trabajo debe ser presentado en la fecha indica
da por el profesor.

-Cuidar la presentación, ortografía, redacción, cali
dad y letra de los trabajos que presenten, tanto en borra -
dor como corregidos.

-Según la índole de ciertos trabajos que se asignen, -
estos deberán ser expuestos en clase. Aportando las corres
pondientes copias poligrafiadas para cada uno de los compa
ñeros.

- En toda exposición se tomará además del dominio y calidad del contenido, la claridad de la comunicación.

- El contenido de las lecturas que se asignan debe ser dominado por el estudiante y será evaluado.

- Las horas de atención al estudiante serán los días y horas establecidas en el horario de trabajo.

VII.-) BIBLIOGRAFIA

Anghin, R y Carvajal, C. Desarrollo del currículum, objetivos. Mng, Sp.

Proceso de currículum, análisis situacional.

Asociación Chilena de Currículo Educativo. Encuentro Latinoamericano de especialistas en currículum. Cultura, desarrollo humano y currículum.

Araya G, Quirós A. Aplicación de la metodología participativa en la instancia local. San José CR, : MEP, 1983

Bravo Jauregui Luis. (compilador). Lecturas de educación y currículo. Venezuela: Editorial Biosfera, 1987.

Capalbo de Mas Vélez. Enciclopedia práctica preescolar. Buenos Aires , Argentina: Editorial Latina, 1975.

Capela Riera Jorge. Educación planteamientos para la formulación de una teoría. Tomo I y II: Editorial Zapata Santillana, 1983.

Kauffman R. Planificación de sistemas educativos. México: Trillas, 1978.

Koopman R. Desarrollo del currículo. Buenos Aires, Argentina : Troquel, 1970.

Lucarelli Elise. La comunidad y la institución educativa como fuente del currículo. Serie de investigaciones - No. 3. Panamá : ICASE, 1977.

Marbach, Ellen S. Currículum creativo para preescolar y ciclo inicial. Narcea. Madrid, 1982.

... María Victoria. / Edu...
... análisis crítico.
... Troquel, 19...
... infantil. 2da edición. C...
Richmond, W.K. Curriculum escolar.
San José: CEMIE - REDUC, 1986.
Sánchez, Z y Porras M. La educación
Saylor y Alexander. Buenos Aires: T...
moderna. Buenos Aires, Argentina: T...
b, Dalila. El currículum, su organización
to del aprendizaje. Buenos Aires: Kapel...
da. Elaboración del currículum. Teoría y
Aires: Troquel, 1973.
Principios básicos del currículum. Buen...
Troquel: 1973.
Administración del currículum. Vol. I, Costa
EUNED, 1981.
Informe de la primera etapa de la
planes de estudio vigentes en la edu...
Costa Rica, San José: CEMIE-PROCA -

////////////////////////////////////

CRONOGRAMA II CICLO DE 1990

AGOSTO/9

Análisis de expectativas
Discusión de la propuesta del programa
Organización de los grupos de trabajo
Lectura de reflexión " Los caballos lanudos, el tigre y el hombre peligroso".
Asignación. " Lectura. La educación como un sistema social planificable"

AGOSTO /16

Comprobación de lectura
Teoría de sistemas. Enfoque sistémico
Asignación. Lectura "Las dimensiones de la función educativa"(fotocopia)

AGOSTO/23

Comprobación de lectura
Características de los sistemas abiertos
Asignación .Lectura para libro forum. "Una guía práctica - para el desarrollo del currículo" de Nicholes y Nicholls.

AGOSTO/30

El currículo como elemento del planeamiento integral
Asignación. Lectura " Educación y currículo" del libro - Introducción al currículo. Guillermo Bolaños.

SETIEMBRE /6

Comprobación de lectura
Concepto de curriculum. Evolución histórica
Asignación. Lectura "La funcionalidad de los elementos de del currículo en el nivel de aula " del libro Introducción al currículo.

////////////////////////////////////

CRONOGRAMA II CICLO 1990

AGOSTO 9

Análisis de expectativas

Discusión de la propuesta del programa

Organización de los grupos de trabajo

Trabajo de grupos: Lectura de reflexión. " Los caballos lanudos, el tigre y el hombre peligroso", del libro Lectura de Educación y Currículo - Puesta en común

AGOSTO 16

Teoría de sistemas. Enfoque sistemático

Trabajo de grupos sobre características de los sistemas abiertos. Puesta en común

Asignación. Lectura y síntesis sobre " La educación como un sistema social - planificable"(fotocopia)

AGOSTO 23

Entrega de síntesis y comprobación de lectura

Puesta en común sobre la lectura

Ampliación del tema de parte de la profesora

Asignación .Lectura " Las dimensiones de la función educativa (fotocopia)

AGOSTO 30

Comprobación de lectura

Trabajo de grupos con guía. Puesta en común

Asignación. Lectura para libro forum. "Una guía práctica para el desarrollo del currículo" de Nicholls y Nicholls

SEPTIEMBRE 6

El currículo como elemento del planeamiento integral: Concepto de curriculum:

Evolución histórica.

Asignación: Lectura "Relación entre sociedad y sistemas curriculares", de Marcia Prieto. Fascículo 2. Encuentro Latinoamericano de Especialistas

SEPTIEMBRE 13

Comprobación de lectura

Desarrollo del currículo. Fundamentos y fuentes del currículo

SEPTIEMBRE 20

Libro forum. "Una guía práctica para el desarrollo del currículo".

Asignación. Lectura "Planeamiento curricular"

Enciclopedia práctica preescolar . Capítulo I.

SEPTIEMBRE 27

Evaluación

OCTUBRE 4

Comprobación de lectura

La funcionalidad de los elementos del currículo en el nivel de aula

OCTUBRE 11

El proceso curricular

Diagnóstico

Diseño curricular o elementos curriculares básicos: objetivos, contenidos, metodología, actividades y evaluación.

OCTUBRE 18

El proceso curricular. Continuación

Lectura: "Modalidades curriculares en el Jardín Infantil." Victoria Peralta páginas 1-19

OCTUBRE 25

Evaluación

NOVIEMBRE 1

Comprobación de lectura

Orientaciones curriculares, análisis de algunas concepciones curriculares.
Asignación.Lectura " El currículo integral".Folleto de Victoria Peralta.Pá-
ginas 28 - 24

NOVIEMBRE 8

Comprobación de lectura

Modalidades curriculares en preescolar. Currículo Personalizado.

Asignación.Lectura "El currículo personalizado" (Recopilación de la Lic.
Hilda Urpí Mora).

NOVIEMBRE 15

Comprobación de lectura

El currículo cognoscitivo

NOVIEMBRE 22

Evaluación

&&&&

&&

&