

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCACION

SECCION DE EDUCACION PREESCOLAR

PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO: METODOS Y TECNICAS DE ESTUDIOS SOCIALES EN EDUCACION -

PREESCOLAR II.

CODIGO: ED-0533

PERIODO: II CICLO DE 1990

HORARIO: K - 8 - 11:50

PROFESORA: Lic: Hilda Rosa Cruz Castro.

I.- DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso pretende dar oportunidad a los alumnos de adquirir la formación que el maestro de preescolar requiere, para desarrollar un programa de Estudios Sociales en el Jardín de Niños. Sugiriéndoles pautas y planteándoles posibilidades con el ánimo de ayudar a su iniciativa y creatividad, asumiendo que será el quien adaptará contenidos, actividades, técnicas y enfoques metodológicos a las necesidades, características e interés del niño en los diferentes niveles de Educación Preescolar.

II.- BASE PREVIA

Se espera que los alumnos matriculados en este curso tengan conocimientos sobre:

A.-) Características, necesidades e interés inherentes al desarrollo del niño en edad preescolar.

B.-) Fundamentos de Didáctica General y

Haber aprobado el curso ED0138

III OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante:

- Valore los Estudios Sociales como una materia que proporcione una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del niño.
- Analice la importancia de los Estudios Sociales en la formación moral y cívica de los niños en edad preescolar.
- Deduzca el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño preescolar.
- Organice actividades en las que se aplique métodos y técnicas de la pedagogía moderna.
- Investigue las posibilidades de aplicar las técnicas empleadas en otras áreas de estudio en el aprendizaje de los Estudios Sociales.
- Confeccione materiales útiles en la enseñanza de los Estudios Sociales.

IV. UNIDADES

A.-) Los Estudios Sociales en la Educación Preescolar.

- Concepto e importancia
- Objetivos de los Estudios Sociales en el nivel preescolar
- Contribución de las Ciencias Sociales al currículo de los Estudios Sociales
- Los Estudios Sociales y su interrelación con otras áreas del programa.

B.-) Desarrollo social del niño preescolar

- Características de los niños menores de 6 años.
- Concepto de socialización
- La familia como agente de socialización
- El Jardín de Niños y su importancia en el proceso de socialización
- Relación entre el Jardín de Niños y el hogar

- La comunidad y los medios de comunicación colectiva
- C.-) Formación ciudadana en el niño preescolar
- Objetivos de la Educación Ciudadana en la etapa preescolar
 - Relación de la Cívica con otras disciplinas
 - Formación de valores
 - Educación para la paz
 - Símbolos Nacionales
 - El folklor, tradiciones y costumbres
 - Las efemérides
 - Técnicas, actividades, materiales y recursos apropiados en la educación ciudadana
- D.-) La representación del mundo en el niño preescolar
- La Tierra
 - Las aguas: nubes, lluvia, ríos, lagos, y el mar
 - Las montañas, las plantas y los árboles
 - Las actividades del hombre
- E.-) Desarrollo del programa de Estudios Sociales en Preescolar
- Contenidos: alcance, secuencia e integración
 - Fundamentos: filosóficos, psicológicos, socioantropológicos, y pedagógicos
 - Estrategias metodológicas, recursos, actividades y evaluación
- F.-) Actividades que estimulan el proceso enseñanza-aprendizaje de los Estudios Sociales en Educación Preescolar
- Actividades musicales
 - Actividades literarias
 - Excursiones
 - Construcción de materiales
 - Fiestas

V.- ESTRATEGIA METODOLOGICA

- Exposiciones del profesor y de los alumnos
- Demostración de actividades y materiales
- Confección de materiales: títeres, tiras didácticas, loterías, maquetas, otros.
- Realización de micro - enseñanzas
- Observación en un Jardín de Niños y elaboración de un reporte
- Lecturas individuales y puestas en común
- Celebración de una efeméride.

VI.- EVALUACION

2 exámenes parciales, -----	50%
exámenes cortos -----	15%
microenseñanza -----	10%
material -----	1%
exposición -----	5%
trabajos escritos -----	1%
TOTAL -----	100%

VII.- CONDICIONES GENERALES

- En las exposiciones o microenseñanzas deben utilizarse diferentes técnicas y materiales apropiados en la enseñanza de los Estudios Sociales. Todo material debe presentarse para su revisión ocho días antes de utilizarse.

- Cuidar la presentación, ortografía redacción, calidad y letra de los trabajos que presenten, tanto en borrador como corregidos.

- Todo trabajo debe ser presentado en la fecha indicada por el profesor.

- Según la índole de ciertos trabajos que se asignen, es

tos deberán ser expuestos en clase aportando las correspondientes copias poligrafiadas para cada uno de los compañeros

- En toda exposición se tomará además del dominio, y calidad del contenido, la claridad de la comunicación.

- El contenido de las lecturas que se asignen debe ser dominado por el estudiante y será evaluado.

- Las horas de atención al estudiante serán los días y horas establecidas en el horario de trabajo.

VIII.- BIBLIOGRAFIA

Danoff, Judith o y otros. Iniciación con los niños. México: Editorial Trillas, 1981.

De Germani Celia. Teoría y práctica de la Educación Preescolar. Buenos Aires: EUDEBA, 1970.

Doncel Edit. Educación Cívico Social. España, 1968.

Enciclopedia Práctica Preescolar. Tomos II, IV, VI, VII.

Faure, Madeline. El Jardín de Infantes. Buenos Aires: Kapelusz, 1970.

Freinet, Celestín. La educación moral y cívica. Barcelona. Biblioteca escuela moderna, 1979.

Hernández, Miriam. Elaboración de material didáctico con diseño. MEP San José, R C.R, 1979.

Jarolimek, John. Las ciencias sociales en la educación elemental, 1964.

Kampmuller, Otro. La edad preescolar y el comienzo de la escuela.

León Sáenz, Ana Teresa. Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. Parte I. Costa Rica : EUNED, 1985.

Mack, Jeanne. Primera y segunda infancia Desarrollo y educación México: Editorial Diana, 1980.

Ministerio de Educación Pública. Programa de Educación Preescolar

Ministerio de Gobernación. Manual de Técnicas agrupadas.

Montoya Mirta. S.T. ¿Qué es una comunidad? Buenos Aires: Kapelusz, 1976.

Pérez Honeyman, Ricardo. Alegremente a la escuela. México: Editorial Trillas, 1970.

Piaget Jean. El criterio moral en el niño. España: Editorial Fontanella, 1974.

_____ / La representación del mundo en el niño. España: Editorial Morata, 1975.

Polanco María E. Didáctica de los Estudios Sociales. San José - CR: Editorial Fernández Arce, 1983.

Schulmank, Elinor. Es ya mañana. Israel, 1979.

Shain, Robert. Cómo enseñar y qué evitar en los Estudios Sociales. México: UTEHA, 1968.

Stand, Margarent A. El niño preescolar. B.A: Editorial Guadalupe, 1976.

Troop, Sara. Actividades preescolares Ciencias Sociales. Barcelona: CEAC, 1978.

Williams, Norman. Desarrollo moral del niño. México: Editorial Public Cult, 1975.

Wills, D y Stageman, W.H. La vida en el Jardín de Infantes. Editorial Troquel, 1965.

CRONOGRAMA / II CICLO 1990

AGOSTO 7

- análisis de expectativas
- discusión de la propuesta del programa
- organización de los grupos de trabajo
- reflexión ."despierta maestro"
- asignación. Lectura y síntesis del tema sobre Estudios Sociales del libro: Es ya mañana? de Schulmank Elinor

AGOSTO 14

- entrega de síntesis y puesta en común sobre la lectura de Estudios Sociales del libro "Es ya mañana".
- Desarrollo de la primera unidad
- se inicia el desarrollo de la segunda unidad
- asignación. Lectura del libro "Desarrollo moral del niño, de Williams Norman. Elaborar una síntesis y aplicar las ideas del libro a la educación del niño-preescolar. Fecha de entrega: 4 de setiembre .(Habrá comprobación de lectura).

AGOSTO 21

- Desarrollo de la segunda unidad

AGOSTO 28

- finalización de la segunda unidad

SETIEMBRE 4

- entrega de síntesis y aplicación del libro Desarrollo moral del niño. (Comprobación de lectura)
- se inicia la tercera unidad
- asignación . Lectura del libro. El criterio moral en el niño. Jean Piaget. Elaborar una síntesis, po

sición crítica y aplicación de las ideas del libro a la educación preescolar. Fecha de entrega-13 de noviembre (comprobación de lectura).

SETIEMBRE 11

- examen de la primera y segunda unidad

SETIEMBRE 18

- microenseñanza: Formación de valores
Educación para la paz

SETIEMBRE 25

- microenseñanza: Símbolos Nacionales
El folklor, tradiciones y costumbres

OCTUBRE 2

- microenseñanza: Celebración de una efeméride
- asignación . Elaborar por lo menos dos tipos de materiales para ser expuestas y revisados el 30 de octubre. Deben ser de fino acabado, con objetivos y actividades

OCTUBRE 9

- microenseñanza: la representación del mundo
la Tierra y las aguas
- asignación. Lectura de los capítulos IX y X del libro La representación del mundo en el niño. De Jean Piaget.

OCTUBRE 16

- excursión a un lugar de interés histórico
- asignación . Elaborar un reporte de la excursión y aplicación teórica de lo observado a la educación preescolar

OCTUBRE 23

- Comprobación de lectura de los capítulos IX y X del libro. " La representación del mundo en el niño" Puesta en común
- microenseñanza: Las montañas y los árboles
- asignación: hacer un análisis del programa de Estudios Sociales en preescolar. Debe hacerlo con base en los aspectos indicados en la cuarta unidad.

OCTUBRE 30

- exposición y revisión del material elaborado
- microenseñanza: actividades del hombre
- asignación . Observar el desarrollo de un tema de Estudios Sociales , en un Jardín de Niños y elaborar un reporte

NOVIEMBRE 6

- entrega de reportes de la observación, en un Jardín de Niños y puesta en común
- microenseñanza: actividades musicales y literarias (tema libre)

NOVIEMBRE 13

- entrega del trabajo asignado el 4 de setiembre y puesta en común
- Implementación de un rincón de Estudios Sociales

NOVIEMBRE 20

- examen final

NOVIEMBRE 27

- Como las fechas establecidas en el cronograma son probables, esta semana se dejará para los ajustes necesarios.