**PROGRAMA DEL CURSO**

**II-0703 INGENIERÍA DE OPERACIONES**

**I SEMESTRE DEL 2016**

Profesores de Teoría:

**Sede Rodrigo Facio**

**Ph.D. Eldon Caldwell, M.Sc., MIE, MBA, MSM, MHSM**

*Full Professor (Cathedraticus), University of Costa Rica*

*Dr.Sc. (in fieri) Automation and Robotics, University of Alicante, Spain.*

*Dr.Ed. (in fieri) Inclusive Education, University of Costa Rica, CR*

*Industrial Engineer, University of Costa Rica, CR*

Correo electrónico:

eldon.caldwell@ucr.ac.cr

[egcaldwell@gmail.com](mailto:egcaldwell@gmail.com)

**Sede Interuniversitaria Alajuela y Sede de Occidente**

**Eng. Alberto Godínez**

*Industrial Engineer, University of Costa Rica, Costa Rica*

*Instructor, University of Costa Rica*

Correo electrónico:

b.godinez89@gmail.com

Profesores de Laboratorio:

**Sede Rodrigo Facio, Sede Interuniversitaria de Alajuela y Sede de Occidente**

**Eng. Mauricio Zamora**

*Dr.Sc. (in fieri) Computer Science-Artificial Cognition, University of Alicante, Spain.*

*Instructor, University of Costa Rica*

Correo electrónico:

Mauricio.zamora@gmail.com

Celular:

8325-5339

# GENERALIDADES DEL CURSO

## Sede Rodrigo Facio

GRUPO: 01

CRÉDITOS: 4

HORARIO: Miércoles 5 pm a 7 pm

AULA:

HORARIO DE CONSULTA: a convenir con el profesor

**Sede Interuniversitaria Alajuela**

GRUPO: 01

CRÉDITOS: 4

HORARIO: Martes 7 pm a 9:50 pm

AULA: 6

HORARIO DE CONSULTA: a convenir con el profesor

**Sede Occidente**

GRUPO: 01

CRÉDITOS: 4

HORARIO: Sábados 10am a 1pm

AULA:

HORARIO DE CONSULTA: a convenir con el profesor

**Requisitos y Correquisitos**

REQUISITOS: II 0605 Logística de la cadena de valor I; II-0603 Sistemas Automatizados de Manufactura; II-0604 Administración Financiera Contable II; II-0701 Diseño de Sistemas de Información

CORREQUISITOS: No posee correquisitos

# DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso profundiza en la producción industrial, desde su génesis hasta nuestros días. Se estudian tópicos tales como: Programación y Control de Operaciones, MRPII, ERP, CRM y nuevas tendencias de la Ingeniería Industrial en el campo de la programación de operaciones.

# OBJETIVOS

## OBJETIVO GENERAL

Comprender y aplicar los principios que sustentan la práctica de los sistemas de planificación, programación y control de operaciones, motivando el aporte individual del participante al desarrollo empresarial de país.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1- Conocer la génesis de los sistemas de planeación y control de operaciones.

2- Comprender diversos enfoques o filosofías que ayudan a diseñar e implementar eficazmente los sistemas integrados de planeación y control de producción.

3- Analizar las bases teóricas y científicas del análisis de estrategias de desarrollo del flujo.

4- Analizar las bases teóricas de la programación de producción.

5- Analizar el papel que tiene la gerencia de operaciones en la formulación e implementación de los distintos enfoques para el mejoramiento continuo de la cadena de valor.

6-Comprender los principios fundamentales de la Programación de Operaciones: Planes Globales, MRP, MRP II, Análisis de la Capacidad y Procesos.

7-Crear modelos y algoritmos integrados de operaciones con abordajes centrados en: Sistemas L.M.: JIT, Manufactura Sincronizada, Concentrada, Frugal, Door Open, Back Flush , One Piece Flow, Kan Ban, DBR, CONWIP y LDE entre otros.

# ACTIVIDADES

## SEMANA 1

## 6 de marzo – 12 de marzo

**Contenidos**

Presentación del Programa y Generalidades

Conceptos básicos de Sistemas de Manufactura: Artesanal, Masiva, “Lean Manufacturing”

## SEMANA 2

## 13 de marzo – 19 de marzo

**Contenidos**

Tipos de procesos: Flujo discreto, flujo continuo, proyectos, producción por encargo, producción por lotes, producción en línea

Organización de Procesos en planta: Departamentos, Células de producción, Líneas dedicadas.

Servicio de Demanda: Make to stock, Make to order, Make to design, Make to assemble.

El Plan Maestro, CRP global

MRP-Plan de Materiales: Estrategias de abastecimiento

**Lecturas:**

Factory Physics Principles

Factory Physics Cap. 1, 2

Factory Physics Cap. 3: The MRP Crusade (Factory Physics)

## SEMANA 3

## 20 de marzo – 26 de marzo

SEMANA SANTA

## SEMANA 4

## 27 de marzo – 2 de abril

SEMANA UNIVERSITARIA

Ejercicios MRP agregado con varios niveles para componentes y materias primas

CRP: Análisis detallado de la Capacidad y Asignación de Cargas.

Análisis de desperdicios sin reprocesos.

## SEMANA 5

## 3 de abril - 9 de abril

**Contenidos**

Lean Manufacturing

Indicadores *Lean Manufacturing:* Takt Time, Throughput time, Added Value Ratio, OEE, Linearity Index, FTT, AR Days Outstanding, Dock To Dock Time.

* **Entrega de propuesta de tema específico para artículo** (Si no se entrega la propuesta del tema, **los estudiantes perderá todo el rubro de la nota del artículo**).
* Fecha límite para entrega de carta de aceptación y generalidades del proyecto de empresa (Si no se entrega la carta original y las generalidades en esta fecha **se perderá todo el rubro de la nota de proyecto**).

## SEMANA 6

## 10 de abril - 16 de abril

**Contenidos**

Análisis de balance de flujo y análisis de cargas.

Técnicas de análisis de desperdicios. Ajuste de costos por desperdicio.

**Lecturas:**

Factory Physics Cap. 10, 13

## SEMANA 7

## 17 de abril - 23 de abril

**Contenidos**

Value Stream Mapping-Analysis PQR

Análisis de desperdicios con reprocesos con cadenas absorbentes de Markov.

* **Entrega del Artículo Científico (físico y digital).**

**Lectura:**

Patrick Shannon: The Value Added Ratio

Step by Step Guide to VSM

## SEMANA 8

## 24 de abril - 30 de abril

**Contenidos**

Teoría de restricciones (TOC) y sus aplicaciones a la cadena de valor.

Análisis clásico de Utilidad Neta vs Throughput Accounting

**Lectura:**

Artículo científico: Throughput Accounting

Nota técnica: El EVA, TVA y otros indicadores

## SEMANA 9

## 1 de mayo- 7 de mayo

**Contenidos**

Análisis de mezcla de producción con cuellos de botella fijos y móviles.

**Lecturas:**

Libro: El Síndrome del Pajar (E.Goldratt): Primera parte.

## SEMANA 10

## 8 de mayo - 14 de mayo

**Contenidos**

Programación de Piso: análisis de secuenciamiento.

Algoritmos heurísticos (Johnson, Gupta, Campbell)

Principios de programación de piso: Efecto de tandas de transferencia

* **Entrega de Caso Programado**

**Lecturas:**

Factoy Physics: Cap. 15

## SEMANA 11

## 15 de mayo - 21 de mayo

**Contenidos**

Programación PUSH/Programación DBR

**Lectura:**

The Drum-Buffer-Rope Scheduling Method

## SEMANA 12

## 22 de mayo - 28 de mayo

**Contenidos**

Programación JIT

Programación Kan Ban

**Lecturas:**

Pull Scheduling Systems Overview

Kan Ban Strategies

## SEMANA 13

## 29 de mayo- 4 de junio

**Contenidos**

Programación ConWip

**Lecturas:**

Factory Physics: Cap. 14, 15

## SEMANA 14

## 5 de junio- 11 de junio

**Contenidos**

Programación Mixta con recursos compartidos

## SEMANA 15

## 12 de junio- 18 de junio

**Contenidos**

Práctica para Examen Final

## SEMANA 16

## 19 de junio- 25 de junio

**Contenidos**

**Examen Final Colegiado: Sábado 25 de junio a las 2 pm /Sede Interuniversitaria de Alajuela**

## SEMANA 17

## 26 de junio – 2 de julio

**Contenidos**

* Entrega final del proyecto, por medio de Illustrare.

## SEMANA 18

## 3 de julio – 9 de julio

**Contenidos**

**Examen Colegiado de Ampliación: Sábado 9 de julio 2 pm / Sede Interuniversitaria de Alajuela**

# METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

En el curso se utilizan las siguientes técnicas de enseñanza-aprendizaje que facilitan la incorporación de habilidades y competencias críticas:

1-Analizar problemas de forma multicausal.

2-Elaborar de forma sistemática, la planificación de producción, materiales y capacidad.

3-Diseñar instrumentos de análisis de mezcla de productos para el aprovechamiento de la capacidad instalada.

4-Identificar tácticas de administración del flujo de materiales, bajo la perspectiva Lean Manufacturing, TOC y otros enfoques.

5-Diseñar sistemas de secuenciamiento de órdenes.

6-Programar la producción en el piso de planta con enfoques de manufactura ajustada.

Las metodologías de enseñanza-aprendizaje abarcan una mezcla de :

Charla Magistral

Reforzamiento positivo con lecturas realizadas con anticipación

Análisis de casos

Socio-drama

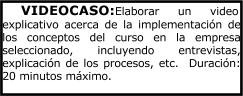
Video-caso

Dinámicas de autoevaluación y autoreconocimiento perceptual

Dinámicas de aprendizaje en equipo

# EVALUACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | **%** |
| INGENIERÍA DE REQUERIMIENTOS | 5 |
| PRUEBAS CORTAS | 15 |
| REPORTE DE INVESTIGACIÓN | 15 |
| CASO PROGRAMADO | 5 |
| EXAMEN FINAL | 30 |
| PROYECTO | 20 |
| VIDEO-CASO | 5 |
| VIDEO DE LA PRESENTACIÓN | 5 |
| TOTAL | 100 |



Las pruebas cortas se realizan sin aviso previo, cumpliendo con las disposiciones del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (Artículo 15), cubriendo la materia de forma acumulativa. **Estas pruebas pueden realizarse tanto en las sesiones de teoría como de laboratorio.** No hay reposición de exámenes cortos, salvo causa certificada de accidente, enfermedad o fallecimiento de familiar cercano, o contingencia que será valorada por el profesor de acuerdo con la documentación aportada.

Como parte de los criterios de evaluación, se tomará en cuenta que aquel estudiante o grupo de trabajo que incurra en alguna falta grave tal como, copia, plagio o comunicación o actuación ilícita en cualquiera de la pruebas o parte de ellas, perderá automáticamente el curso, con las consecuencias posteriores que establece la Universidad de Costa Rica.

Las entregas impuntuales de reportes de investigación, casos o cualquier trabajo previamente programado por el profesor (tanto de teoría como de laboratorio) no obtendrán calificación. En el caso de entrega impuntual del proyecto (con video caso y video de la presentación y todos los requerimientos solicitados para el mismo) también implica la pérdida total de los puntos asignados en la tabla de evaluación. La entrega puntual pero incompleta implica que el proyecto será valorado con base 50.

El estudiantado debe todas las previsiones pertinentes para que no ocurra la entrega impuntual o incompleta del proyecto del curso para evitar las consecuencias antes descritas.

# INFORMACIÓN ADICIONAL RELEVANTE

**OTRAS NORMAS DE TRABAJO PARA EL CURSO (para ser aplicado a todo tipo de evaluación)**

Justificación académica de criterios:

Todo trabajo profesional debe ser presentado según lineamientos del cliente o empresa contratante. El profesional debe aprender a seguir instrucciones específicas y por un principio de calidad, debe entregar sus productos según los requerimientos del cliente. En la vida profesional, el incumplimiento de estos requerimientos implica la no aceptación de los productos, multas o la ejecución de garantías.

En este caso, la entrega de todo tipo de trabajo en el curso debe ser aceptado para que sea evaluado y reciba una calificación distinta de 0, y esta aceptación será realizada por el profesor únicamente o por quien éste designe, de acuerdo con los siguientes criterios:

* + ***El profesor acepta los trabajos.*** Los trabajos que se entregan de manera física deben de entregarse en los primeros 30 minutos de la clase [*El profesor no tiene la obligación de pedir los trabajos, deben ser entregados por los estudiantes en este rango de tiempo*]. Algunos trabajos serán entregados mediante Ilustrare y este definirá la hora de entrega (y se bloqueará la entrega una vez finalizada el límite), para las evaluaciones que se establezca este medio como la única forma de entrega.
  + Si por algún motivo la persona o el grupo considera que no podrá hacerse presente para entregar a tiempo el día y hora fijados con antelación (5 días antes hábiles), se puede enviar digitalmente el trabajo al correo electrónico del curso o utilizando Illustrare. En el correo enviado, debe explicar las causas, las que serán valoradas por el profesor para efectos de aceptación del trabajo.
  + Todas las entregas de trabajos (proyecto, avances de proyecto, casos, prácticas, tareas, etc.) deben de llevar el nombre completo del (los) autor(es) del mismo. Así como la fecha de entrega.
  + Cada uno de los participantes es responsable de verificar que su nombre aparezca en el trabajo, luego no se aceptan reclamos porque no aparecían en la lista. El nombre debe aparecer en forma explícita y clara.
  + Deben venir con la numeración en cada página (no incluye portadas, tablas de contenido, índices).
  + El curso requiere que el alumnado consiga por sus propios medios, una calculadora científica que permita realizar operaciones con matrices donde se vean involucrado el cálculo de una matriz inversa de un tamaño mayor o igual a 3x3. Pueden utilizarse para estos efectos, aplicaciones gratuitas descargadas en el celular o tableta; sin embargo si esta aplicación calcula con errores o funciona mal, es responsabilidad entera de quien la descarga.

**Participación en los trabajos grupales**

En los trabajos grupales, el grupo puede tomar la decisión de remover a un miembro del grupo en el momento que lo considere necesario, pero debe enviar un correo informando al miembro sobre su separación con copia al profesor, con al menos tres días de antelación con respecto a la fecha de entrega del trabajo.

**Sobre la evaluación de trabajos escritos aceptados en su entrega y exposiciones**

* Se debe realizar en grupos según sea dispuesto por la Cátedra.
* Cualquier trabajo sin referencias bibliográficas, o mal realizadas según los estándares del formato (APA o cualquier otro autorizado por la Cátedra) serán calificados en forma automática **sobre una base de 70**. [Ver referencia de como realizar las Normas APA](http://www.cimm.ucr.ac.cr/cuadernos/documentos/Normas_APA.pdf), también en la sección Información de Referencia Importante sobre Plagios en los links se muestra como realizar correctamente las referencias.
* **Solamente el artículo científico tendrá referencias distintas al formato APA, de acuerdo con la plantilla IEEE utilizada en este curso.** La cual se pondrá a disposición en el Illustrare. Cualquier otra plantilla en la elaboración del estado del arte o el artículo científico será causa de no recepción del artículo.
* Si se usa material textual dentro del documento, este debe ser claramente identificado y referenciado. Tome en cuenta que según las normas de evaluación de plagios, no se permite que los trabajos sean más de un 5% de material textual o parafraseado. Para mayor detalle ver la sección "Información de Referencia Importante sobre Plagios".

**Sobre Investigaciones (artículos científicos)**

**Los artículos científicos serán elaborados en grupos de 2 personas o de forma individual únicamente.**

**Justificación académica de criterios:**

Las investigaciones se publican mundialmente de acuerdo con ciertos estándares de uso general, internacionalmente aceptados por la comunidad científica. Las revistas científicas tienen sus lineamientos de presentación de trabajos científicos que si no se cumplen, no son aceptados para que las comisiones técnicas los evalúen.

En este curso, se solicita un artículo científico y la norma de presentación del trabajo estará regida por los lineamientos IEEE/IEOM/IIE. La plantilla para este trabajo está disponible en el material de curso entregado por el profesor.

Al solicitar una investigación, lo que se busca es que los (las) estudiantes aprendan a escribir un artículo científico, es decir, un documento de tipo científico/técnico que expresa en forma concisa y asertiva el conocimiento que se desea compartir. Es importante recordar que si se realiza una simulación, ejemplo o experimento, el artículo debe explicar cómo otros investigadores pueden reproducirlo.

En las siguientes direcciones se encuentra información relativa para la creación de artículos científicos y la ***plantilla básica de uso obligatorio, la que será entregada por el profesor***:

* [IEEE - Author Digital Tool Box](http://www.ieee.org/web/publications/authors/transjnl/index.html) (http://www.ieee.org/web/publications/authors/transjnl/index.html)

* [IEEE - Plantilla para hacer un Paper (Plantilla obligatoría)](http://www.ieee.org/portal/cms_docs_iportals/iportals/publications/journmag/transactions/Transmag.doc) (http://www.ieee.org/portal/cms\_docs\_iportals/iportals/publications/journmag/transactions/Transmag.doc)

Si se tienen dudas de como realizar un artículo científico, pueden revisar el siguiente material complementario que le podría ayudar en la realización del mismo en las siguientes direcciones:

* [Lineamientos generales para escribir un artículo científico](http://cienciadecadadia.blogspot.com/2008/09/como-escribir-un-paper.html) http://cienciadecadadia.blogspot.com/2008/09/como-escribir-un-paper.html

* [Cómo escribir artículos científicos fácilmente](http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0213-91112002000400010) http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci\_arttext&amp;pid=S0213-91112002000400010

Estos artículos además de ser entregados en papel, deben ser entregados en formato electrónico, de forma puntual el día y hora convenidos previamente. Los formatos válidos son PDF DOC o DOCX.

La única ***modificación válida y obligatoria para la plantilla que se usa en este curso***, es agregar una sección sobre los (las) autoras(es), que incluya sus principales características e intereses, SU CORREO ELECTRÓNICO y una foto tipo pasaporte donde se vea claramente el rostro (la foto es por persona).

Tal y como lo hacen las revistas científicas más prestigiosas, no serán aceptados artículos elaborados en un formato que no sea el indicado anteriormente. Por favor verifique que en el material del curso se le ha entregado esta plantilla para evitar confusiones.

**Evaluaciones o pruebas cortas**

Justificación académica de criterios:

Las pruebas cortas permiten dar seguimiento más frecuente, el avance de los (las) estudiantes en la lectura del material de curso y la asimilación de conocimientos vistos en clase. Además, permiten nivelar la carga académica debido a que la cantidad de material que cubren es usualmente menor que en el caso de exámenes parciales, lo que permite profundizar en una menor cantidad de unidades académicas de información.

Las pruebas cortas pueden ser de forma escrita, oral o utilizando medios digitales para tal fin. **Se realizan tanto en las sesiones de teoría como de laboratorio y al final todas las pruebas realizadas son ponderadas en una sola calificación para asignar el porcentaje asignado en la rúbrica general de evaluación.**

**Criterios sobre la copia, plagio o la ayuda no permitida en evaluaciones**

Justificación académica de criterios:

El plagio, copia, uso de material no permitido o ayuda no permitida en evaluaciones, es uno de los actos más graves en el ejercicio profesional y científico. Desde un punto de vista ético en la comunidad científica, es uno de los comportamientos más reprochables y deshonestos.

La Universidad de Costa Rica repudia enérgicamente cualquier acto de esta naturaleza y posee una reglamentación muy estricta al respecto.

Como parte de los criterios de evaluación, se tomará en cuenta que aquel estudiante o grupo de trabajo que incurra en alguna falta grave tal como, copia, plagio o comunicación ilícita en cualquiera de la pruebas o parte de ellas, **perderá automáticamente el curso,** y se expone a las sanciones reglamentarias que exige la Universidad.

**Información de Referencia Importante sobre Plagios**

Se presentan a continuación, una serie de links que son importantes que los(las) estudiantes revisen con cuidado para evitar problemas por plagio. [sobre las cosas explicadas ahí, se puede consultar al profesor en clases antes y durante la realización de los trabajos]

* [¿Por qué ocurre el plagio en las Universidades y cómo evitarlo?](http://prof.usb.ve/eklein/plagio/) http://prof.usb.ve/eklein/plagio/

* [El Plagio: Qué es y Como se evita](http://www.eduteka.org/PlagioIndiana.php3) http://www.eduteka.org/PlagioIndiana.php3

* [¿Cómo evitar el plagio?](http://librisql.us.es/ximdex/guias/plagio/La%20Biblioteca%20de%20la%20Universidad%20de%20Sevilla_05.htm) http://librisql.us.es/ximdex/guias/plagio/La%20Biblioteca%20de%20la%20Universidad%20de%20Sevilla\_05.htm
* Plagio: Qué es y cómo evitar caer en la trampa

* [Formato APA](http://www.cimm.ucr.ac.cr/cuadernos/documentos/Normas_APA.pdf) (http://www.cimm.ucr.ac.cr/cuadernos/documentos/Normas\_APA.pdf)

**Sobre Uso del Ilustrare**

Estos serán los medios oficiales de comunicación entre el profesor y los estudiantes, y viceversa, así como los estudiantes entre sí es el grupo creado para el curso. Ninguna comunicación realizada por el asistente del curso o cualquier otra persona que no sea el profesor del curso será oficial ni podrá ser tomada como base en la toma de decisiones ni para interpretar o asumir cambios en las condiciones de entrega, evaluación o de ninguna naturaleza en el curso.

**LINEAMIENTOS PARA LA REALIZACION DEL PROYECTO**

**El proyecto se debe realizar en grupos de máximo 4 personas (si la cantidad total de estudiantes matriculados no es un múltiplo de 4, se rifarán las personas sin grupo entre los grupos existentes)**

El proyecto debe contener la forma en que la estrategia de producción u operaciones debe integrarse a la estrategia general de la empresa. Debe presentarse un manual de operación de todas las propuestas diseñadas, adaptado a las condiciones imperantes en la empresa seleccionada, así como toda la documentación del análisis y diseño de un sistema de información.

Este proyecto debe contener un grado de implementación a convenir con el profesor, de acuerdo con las condiciones de la empresa.

El documento final será un compendio de todo el trabajo realizado, el desarrollo de un video-caso que explique los procesos de la empresa y el trabajo realizado. Este video debe ser subido a youtube bajo un perfil no listado y el hipervínculo de este video copiado a ilustrare.

El proyecto debe ser presentado en la empresa con antelación a la entrega del mismo en la fecha dispuesta. Esta presentación debe ser grabada en una calidad suficiente para evaluar la misma y la defensa que hace el grupo de trabajo ante los cuestionamientos de la contraparte en la empresa.

**Los entregables que deben ser entregados a la empresa y al profesor para obtener la calificación son:**

1-Documento completo del Informe final (ver contenido más adelante)

2-Video Caso: explique los procesos de la empresa y el trabajo realizado; se debe presentar evidencias de la implementación de los conceptos del curso en la empresa seleccionada, incluyendo entrevistas y muestra de cambio con un antes y un después. Duración máxima: 20 minutos. Este video debe ser presentado a la empresa el día en que se exponen los resultados globales del proyecto, antes de la exposición formal.

3-Video de la Presentación del Proyecto en la empresa: presentación que debe ser grabada en una calidad suficiente para evaluar la misma y la defensa que hace el grupo de trabajo ante los cuestionamientos de la contraparte en la empresa. Recuerden que en esta grabación, se debe hacer evidente que se presentó el video Caso a la empresa previamente.

4-Bitácoras de reuniones, carta de aceptación de la empresa y carta de la empresa en la que se certifique que los productos fueron entregados y expuestos formalmente.

5-De forma física, a la Cátedra, únicamente será entregado un documento con portada, resumen gerencial y conclusiones y recomendaciones del proyecto. El resto se entrega en digital.

### CONTENIDO DEL INFORME FINAL

1-**Portada**

2-**Indice**

3-**Resumen Gerencial**

4-Índice

5-Introducción

**DESARROLLO:**

6-Protocolo Global de Análisis**: Project Charter en formato A3.**

7-**Análisis de Resultados**: Aquí se trata de escribir hallazgos y no simples descripciones. Todo lo descriptivo y necesario pero no relevante, va en los anexos.

8- **Soluciones Desarrolladas y Aplicadas:**

Ingeniería de Requerimientos bajo estándares UML, Tablas descriptivas de Casos de Uso, ejemplos explicativos de métodos, cálculos y algoritmos contenidos en los casos de uso, utilizando datos reales y representativos de la empresa.

9-**SIMULACION Y EVALUACION DE LAS PROPUESTAS:**

Las estrategias y programaciones de piso deben ser evaluadas en términos de indicadores de impacto, utilizando la aplicación desarrollada corriendo de forma efectiva: recursos, jornadas, costos, tiempos ociosos, capacidades ociosas, espacios utilizados, horas máquina, horas hombre y otros. Se deben desarrollar manuales operativos correspondientes a todas las herramientas desarrolladas.

10- **Evaluación Económica y no Económica de las Soluciones Aplicadas**.

11-**IMPLEMENTACION**:

Se debe presentar el plan de acción con: actividades, cronograma, responsables, actividades críticas y aspectos relevantes para el éxito de la implementación y un Informe de actividades implementadas. Especificar en un cuadro comparativo, los beneficios obtenidos de la implementación. Se debe especificar también, las bitácoras de actividades realizadas, formalmente autorizadas por el representante de la empresa.

12-**ANEXOS:**

1. **Aplicación en Excel de prototipo de funcionalidades del sistema propuesto en la ingeniería de requerimientos y con datos reales de la empresa.**
2. **Archivos de la implementación de MPS-MRP en la empresa con la plataforma aportada en el curso para este fin.**
3. **Archivos de la simulación realizada para validar las propuestas diseñadas que finalmente quedaron plasmadas en la aplicación en Excel entregada. Esta simulación puede ser realizada en ProMODEL, ARENA, SIMIO, FLEXIM o ANYLOGIC.**
4. **Cálculos y realización de inferencias estadísticas de soporte al diseño presentado.**
5. Tipo y descripción del proceso. Diagramas de interés. Determinación de la capacidad de producción de cada componente del proceso, detallando recursos y explicando los cálculos. Análisis del Flujo y Manejo de Materiales. Criterios de Programación actualmente utilizados en la empresa.
6. Perfil de empresa: historia, localización, cantidad de empleados, proveedores, definición de sus clientes (Mercado Meta), Organigrama, funciones de departamentos y principales clientes, Marcas, planes de crecimiento, misión, etc.
7. Marco Teórico sobre la Estrategia de Operaciones y Manufactura, Análisis de Capacidad y Programación. Además, adjuntar una carta de entrega y exposición del proyecto en la empresa, firmada por su representante.

### SELECCIÓN DE LAS EMPRESAS

Las empresas que se seleccionen para el proyecto, deben tener las siguientes características:

1. Fuerte compromiso gerencial y gran apertura, en especial en cuanto a información, con las debidas medidas de confidencialidad del caso.
2. Ventas mayores a los 15 millones mensuales.
3. Planilla Total no menor a los 25 empleados.
4. Por lo menos 5 familias de productos con al menos 5 presentaciones diferentes, de tal forma que se obtengan al menos 25 ítems diferentes a analizar. Se puede negociar con previo acuerdo con el profesor del curso
5. Tipo de proceso: preferiblemente intensivo en mano de obra, con más de 5 operaciones y preferiblemente de flujo intermitente.
6. La empresa no debe estar experimentando cambios drásticos en cuanto a personal o tecnología en el corto plazo, así como del personal clave en la toma de decisiones de la empresa.
7. La empresa no debe ser maquila transnacional y debe estar dispuesta a implementar cambios en el corto plazo, previo análisis de factibilidad financiera y operativa.
8. Al menos el 75% del capital de la empresa debe ser costarricense.

#### DATOS BÁSICOS QUE LA EMPRESA DEBE APORTAR

1. ABC por ventas, ABC por margen bruto de contribución, ABC por Cargas de Trabajo.
2. Pronóstico de ventas y demanda.
3. Tiempos de Ciclo y Tiempos de Carga por centro de trabajo por producto.
4. Utilización por centro de trabajo y estándares de alistamiento.
5. Costo de Mantener Inventario y costos directos del producto.
6. Ingreso por unidad de producto analizada.

# BIBLIOGRAFÍA

**LIBRO DE TEXTO:**

-Spearman M.(2005). Factory Physics. USA: APICS.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

-Caldwell Eldon (2009). Lean Manufacturing: Fundamentos y técnicas para la reducción de tiempos de ciclo. Costa Rica, San José, Ediciones Universitarias UACA-Kaikaku Institute Press.

-Caldwell, Eldon (2009). *Mercadeo Estratégico de Productos y Servicios Sociales.*Costa Rica. Editorial UCR.

-Chase, Aquilano & Jacobs (2009). Dirección y Administración de la Producción y de las Operaciones. México, Décima Edición, McGraw-Hill.

-Dominguez Machuca y otros (1997). Dirección de Operaciones: Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios. México, McGraw Hill.

-Goldratt Eliyahu, Cox Jeff (1987). The Goal. USA, North River Press Inc..

-Goldratt Eliyahu & Fox Robert (1989). The Race. USA, North River Press Inc.

-Goldratt Eliyahu (1992). The Haystack Syndrome. USA, North River Press

-Goldratt Eliyahu (1994). It´s not luck. USA, North River Press Inc.

-Goldratt Eliyahu (1990). The Theory of Constraints. USA, NY, North River Press Inc.

-Maskell B.H. y Bruce Baggaley (2004). Lean Accounting. USA, NY, Productivity Press.

-Noreen Eric y otros (1997). La Teoría de las Restricciones y sus consecuencias para la Contabilidad de Gestión. España, Díaz de Santos.

-Schonberger R. (1991). Manufactura de Clase Mundial. Colombia, Editorial Norma.

-Schonberger R. (1995) World Class Manufacturing: The Next Decade. USA, Wiley & Sons Inc.

-Sipper & Bulfin (2005). Planeación y Control de la Producción. México, McGraw-Hill.

-Stein R. (2000). Reengineering the Manufacturing System. USA, Productivity Press.

-Vollman, Berry y Whybark (1997). Sistemas de Planificación y Control de la Fabricación. México, McGraw-Hill.

-Womack, Jones & Roos (1990). The Machine that Changed the World. USA, MIT, Macmillian Publishing Co.

-Womack & Jones (1996). Lean Thinking. USA, MIT, Macmillian Publishing Co.

# ANEXOS

## Lista de Elementos para entregar del Proyecto Completo

Elementos Impresos

* 1. Carta de Conclusión de Proyecto (firmada) (debe indicar claramente que el proyecto fue presentado, expuesto y aprobado por la contra parte)
  2. Evaluación de la Contraparte (firmada)
  3. Bitácoras (firmadas) (deben ser las mismas que fueron entregadas digitalmente durante el semestre en el medio dispuesto para tal punto)