

ACTIVIDADES

I Programa

Semana	Tema	Capítulos
--------	------	-----------

Introducción

**Tesis I. Principios y métodos de la economía: El economista como científico.**

**Alcances:** Definir economía, definir recursos y necesidades, entender que las decisiones se basan en el razonamiento marginal, comprender que los incentivos afectan la conducta de los individuos, manejar los métodos de la ciencia para explicar los fenómenos económicos, comprender el rol de los supuestos y el uso de los modelos, distinguir entre microeconomía y macroeconomía y manejar los conceptos de observación, relación y función, con sus representaciones gráficas.

	Presentación de carta al estudiante. La ciencia social. La economía clásica. La crítica marxista. La economía neoclásica. La economía tradicional, la sociedad y el ambiente. El problema económico. Los sistemas económicos. Posibilidades tecnológicas de la sociedad.	1. Aguilar Bernardo. 1 y Apéndice 1. Samuelson Paul y Nordhaus William.
--	--	---

Parte I. La Microeconomía.

**Tesis II. La interdependencia económica**

**Alcances:** Diferenciar entre la ventaja absoluta y la ventaja comparativa, especificar las ganancias del comercio, comprender el modelo de posibilidades máximas de producción y explicar el costo de oportunidad.

	Los mercados y el estado en la economía moderna. Definición de mercado. El comercio, el dinero y el capital. El papel económico del estado. Comercio Internacional. La ventaja comparativa y el proteccionismo. Comprensión de lectura.	2.15. Samuelson Paul y Nordhaus William.
--	---	--

**Tesis III. Las fuerzas del mercado.**

**Alcances:** Explicar qué es un mercado competitivo, identificar qué determina la demanda de un bien en un mercado competitivo, identificar qué determina la oferta de un bien en un mercado competitivo, explicar cómo la oferta y la demanda determinan el precio y la cantidad vendida del bien y comprender el papel de los precios en la asignación de los recursos escasos en una economía de mercado.

	Los elementos básicos de la oferta y la demanda. Comprensión de lectura. Examen corto número 1.	3. Samuelson y Nordhaus.
--	---	--------------------------

**Tesis IV. Eficiencia y política microeconómica.**

**Alcances:** Comprender el concepto de elasticidad de la demanda, identificar los factores que determinan la elasticidad de la demanda, comprender el concepto de elasticidad de la oferta, identificar los factores que determinan la elasticidad de la oferta y aplicar el concepto de elasticidad a algunos problemas macroeconómicos, conocer y comprender la conducta del consumidor y manejar el mecanismo de los costos de producción como base para la toma de decisiones.

	La elasticidad de la oferta y la demanda. <b>Comprensión de lectura.</b>	4. Samuelson y Nordhaus.
	La demanda y la conducta del consumidor. Los consumidores, los productores y la eficiencia de los mercados. <b>Comprensión de lectura.</b>	5.8D. Samuelson y Nordhaus.
	La producción y la organización de la empresa. Los costos de producción. La producción, la teoría del costo y las decisiones de la empresa. <b>Comprensión de lectura. Examen corto número 2.</b>	6.7. Samuelson y Nordhaus.
	Primer examen parcial.	

**Tesis V. La economía del sector público: las externalidades, los bienes públicos y los recursos comunes. Los factores de la producción. Las desigualdades.**  
**Alcance:** Identificar los instrumentos de la política gubernamental, comprender el papel económico del estado, explicar cómo eligen los gobiernos, explicar qué es una externalidad, explicar por qué las externalidades originan ineficiencia en el mercado, identificar qué medidas pueden aplicarse para resolver el problema y explicar las causas y soluciones de las desigualdades económicas.

	El medio ambiente, eficiencia e igualdad. Las externalidades. La renta y la riqueza. La fijación del precio de los factores basada en la productividad marginal. <b>Comprensión de lectura.</b>	4. Aguilár Bernardo. 12.17A.18.19. Samuelson y Nordhaus.
--	---	--

**Parte II. La Macroeconomía.**

**Tesis VI. Variables económicas agregadas: producción, empleo y precios.**

**Alcances:** Explicar el concepto de valor agregado y por qué la renta total de una economía es igual a su gasto, definir el PIB y explicar sus componentes, determinar si el PIB es un buen indicador económico, explicar los problemas para llevar a cabo comparaciones internacionales, conocer el problema de la economía informal, explicar cómo se calcula el Índice de Precios al Consumidor y por qué es un indicador imperfecto del costo de vida, diferenciar entre variaciones nominales y reales, comparar el IPC y el deflator implícito del PIB, conocer los datos que se utilizan para medir la tasa de desempleo, explicar la relación entre desempleo y salarios mínimos y la búsqueda de empleo e identificar los efectos del desempleo.

	La medición de la actividad económica. Una teoría económica alternativa para los países en desarrollo. El desempleo. <b>Comprensión de lectura. Examen corto número 3.</b>	8. Aguilár Bernardo. 20. 21. 31 Samuelson y Nordhaus.
--	--	---

**Tesis VII. Crecimiento, productividad y desarrollo económico.**

**Alcances:** Comprender la productividad como determinante del nivel de vida de un país e identificar los factores que la determinan, entender la relación entre la política económica y el crecimiento económico, asimilar la relación existente entre la productividad y el crecimiento económico y distinguir entre crecimiento y desarrollo económico.

	Las teorías del crecimiento económico. El desarrollo sostenible. <b>Comprensión de lectura.</b>	2. Aguilár Bernardo. 27.28. Samuelson y Nordhaus.
--	---	---

**Tesis VIII. El ahorro y la inversión.**

**Alcances:** Entender el concepto y principales determinantes del ahorro y la inversión, entender el concepto de propensión media y marginal a consumir y ahorrar, establecer la relación entre el sistema financiero y algunas variables económicas relevantes y elaborar el modelo de oferta y demanda de fondos prestables para explicar la determinación de la tasa de interés.

	El consumo y la inversión. Comprensión de lectura.	22. Samuelson y Nordhaus.
--	--	---------------------------

**Tesis IX. El dinero, la inflación y la banca central.**

**Alcances:** Definir qué es dinero y entender las funciones que desempeña en la economía, explicar qué es un banco central y comprender su papel como rector de la política monetaria y cambiaria, identificar los instrumentos de política que utiliza el banco central, entender cómo el sistema bancario determina la oferta monetaria, explicar qué es inflación e identificar sus causas e identificar y analizar los costos que introduce la inflación en el funcionamiento de la economía.

	El dinero, la banca y los mercados financieros. El Banco Central y la política monetaria. La estabilidad de precios. Comprensión de lectura. Examen corto número 4.	25.26. Samuelson y Nordhaus.. 32.
	Los tipos de cambio, el sistema financiero internacional y análisis macroeconómico de la economía abierta. Comprensión de lectura. Exposición primero y segundo grupo.	29.30. Samuelson y Nordhaus.
	Segundo examen parcial	

**Tesis X. Las fluctuaciones económicas a corto plazo y la política macroeconómica.**

**Alcances:** Distinguir entre el análisis económico de corto y largo plazo, identificar los rasgos principales de las fluctuaciones a corto plazo, explicar el modelo de oferta y demanda agregadas en el corto plazo, utilizar este modelo para analizar las fluctuaciones a corto plazo, explicar cómo afecta la política monetaria y fiscal a los tipos de interés y a la demanda agregada y comprender la interdependencia de la política monetaria y fiscal.

	Las fluctuaciones económicas. Comprensión de lectura. Exposición del tercero y cuarto grupo.	23.24. Samuelson y Nordhaus.
--	--	------------------------------

**Tesis XI. Los debates sobre la política macroeconómica.**

**Alcances:** Identificar las distintas escuelas del pensamiento macroeconómico, distinguir los elementos característicos de las principales escuelas del pensamiento macroeconómico y analizar las implicaciones para la política económica que surgen de la diversidad de las escuelas de pensamiento y que constituyen el centro de atención del debate actual de la política macroeconómica. Comprensión de lectura.

	Las escuelas del pensamiento macroeconómico. Comprensión de lectura. Exposición del quinto y sexto grupo.	33. Samuelson y Nordhaus.
--	---	---------------------------

Examen final	
Examen de ampliación	