



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Bachillerato en la Enseñanza del Inglés

IO-5220 Comunicación Escrita III
Instructor: Profesor Roy Gamboa, M.Ed.
CICLO: I-2010

I. Descripción del curso:

Este es un curso de composición inglesa diseñado para los estudiantes de tercer año de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés. El curso busca ayudar a los estudiantes en el desarrollo de sus destrezas de escritura en inglés a nivel de ensayos. El curso cubrirá los patrones retóricos del ensayo narrativo, causa-efecto, comparación y contraste. Este es un curso de cuatro créditos y los estudiantes se tendrán tres horas de clase presencial por semana.

II. Objetivos:

Objetivos generales	Objetivos específicos
1. Escribir de manera correcta ensayos siguiendo distintos patrones retóricos.	<ul style="list-style-type: none">• Escribir de manera correcta ensayos narrativos.• Escribir de manera correcta ensayos de comparación y contraste.• Escribir de manera correcta ensayos de causa-efecto.
2. Definir las estructuras gramaticales necesarias para la escritura de ensayos.	<ul style="list-style-type: none">• Definir el uso de los adjetivos• Definir el uso de los adverbios• Definir el uso de los artículos.• Definir el uso de las cláusulas.• Definir el uso de los comparativos.• Definir el uso de conjunciones correlativas.• Definir el uso de los gerundios e infinitivos.• Revisar el sistema de tiempos verbales.
3. Revisar las reglas de puntuación en inglés.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar correctamente el punto, la coma, el punto y coma, los dos puntos, las comillas, etc. en los ensayos.• Emplear correctamente las mayúsculas en los ensayos.
4. Identificar el uso de elementos de cohesión.	<ul style="list-style-type: none">○ Identificar el uso de conectores.○ Identificar el uso de subordinados.• Identificar el uso de otros elementos de cohesión.
5. Examinar las convenciones de publicación del APA	<ul style="list-style-type: none">○ Utilizar las citas textuales según el APA.○ Confeccionar la lista de referencias según el APA.

III. Contenidos:

- The Thesis Statement
- The Introduction
- The Developmental Paragraphs
- The Conclusión
- The Outline
- The Narrative / Expository Essay
- The Comparison and Contrast Essay
- The The Cause and Effect Essay
- The adjective
- Adverbials
- The Article
- Clauses
- Comparatives
- Correlative conjunctions
- Gerunds and Infinitives
- Review: the verb system
- In-ext citations
- The Reference list

IV. Metodología:

Las lecciones serán utilizadas para analizar, discutir y practicar los contenidos del curso. El profesor será un guía y facilitador del proceso de aprendizaje y procurará crear las experiencias de aprendizaje necesarias para el aprovechamiento del curso. El estudiante será el centro del proceso de enseñanza aprendizaje en este curso. Los estudiantes deberán tomar parte activa en la clase y serán responsables de su propio aprendizaje desde una perspectiva constructivista. Todas las actividades de clase y los materiales utilizados procurarán hacer posible y facilitar el aprendizaje de los contenidos para el logro de los objetivos propuestos.

V. Evaluación:

Las diferentes actividades evaluativas que se plantean tienen los siguientes propósitos: proveer retroalimentación a los estudiantes respecto de su desempeño, orientar al instructor en la toma de decisiones metodológicas y pedagógicas en clase, medir cuantitativamente el aprendizaje de los estudiantes respecto de los objetivos y contenidos planteados para el curso.

VI. Actividades evaluativas:

Quizes	30%
Portafolio	10%
Ensayos en clase	30%
Ensayos fuera de clase	30%

VII. Bibliografía:

Meriwether, Nell W. (2000). *Writing Essays: Strategies for Success*. Chicago, Illinois: NTC, Inc.

Smalley, Regina L.; Ruetten, Mary K. et. al. (2001). *Refining Composition Skills: Rhetoric and Grammar*. Boston, MA.: Heinle & Heinle.



**IO-5220 COMUNICACIÓN ESCRITA III
PRIMER SEMESTRE 2010
INSTRUCTOR: Professor Roy Gamboa Mena, M.Ed.**

Course Calendar

Week 1 March 12	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Course introduction ☞ Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Adjective Writing: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Thesis Statement ▪ The Introduction ▪ In-text citations
Week 2 March 19	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adverbials ☞ Writing: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Developmental Paragraphs ▪ The Conclusión ▪ In-text citations
Week 3 March 26	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adverbials ☞ Writing: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Outline ▪ In-text citations
Week 4 April 02	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Easter week ☞ Holiday: No class
Week 5 April 09	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Articles ☞ Writing: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Narrative / Expository Essay ▪ In-text citations
Week 6 April 16	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Clauses ☞ Writing: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Narrative / Expository Essay ▪ The reference list
Week 7 April 23	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Clauses ☞ Writing: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Comparison and Contrast Essay ▪ The reference list

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ First out of class essay due: Narrative
Week 8 April 30	<ul style="list-style-type: none"> ☞ First In-class essay: Narrative
Week 9 May 07	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparatives ☞ Writing: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Comparison and Contrast Essay ▪ The reference list
Week 10 May 14	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correlative Conjunctions ☞ Writing: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Cause and Effect Essay ▪ The reference list ☞ Second out of class essay due: Comparison and Contrast
Week 11 May 21	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Second In-class essay: Comparison and Contrast
Week 12 May 28	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correlative Conjunctions ☞ Writing: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Cause and Effect Essay ▪ The reference list
Week 13 June 04	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerunds ☞ Writing: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The Cause and Effect Essay ▪ The reference list
Week 14 June 11	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Infinitives ☞ Writing: <ul style="list-style-type: none"> ▪ General Review
Week 15 JUNE 18	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Review Verb Tense System ☞ Third out of class essay due: Cause and Effect
Week 16 June 25	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Third In-class essay: Cause and Effect
Week 17 July 02	<ul style="list-style-type: none"> ☞ End of the course ☞ Final grades
Week 18 July 09	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Ampliaciòn Exam

