



CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
DOCUMENTO:	Programa Semestral de Curso
CURSO:	IO-5420 Comunicación Oral III
TIPO DE CURSO:	Teórico-práctico
GRUPOS:	01, 02, 03
MODALIDAD:	Semestral (presencial)
CICLO LECTIVO:	I-2025
REQUISITO:	IO-5410 Comunicación Oral II,
CORREQUISITO:	IO-5003 Laboratorio de Comunicación Oral III, IO-5220 Comunicación Escrita II
CRÉDITOS:	03
NIVEL:	2do año, 3er ciclo del plan de estudios
HORAS POR SEMANA:	04
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	05
MEDIACIÓN VIRTUAL:	Bajo virtual

Docente	Grupo, horario, Aula	Horas de Atención
M.Ed. Marianela Fernández Abarca Phone number 6066 6282 marianela.fernandez@ucr.ac.cr	Grupo 03: V- 8:00 - 11:50 Aula	K: 8:00-11:50 a.m. (Cub.12) J: 8:00-8:50 a.m.y 4:00 pm a 4:50 Lab. Idiomas
M.Ed. José Miguel Vargas Vásquez Phone number 8702 0896 jose.vargas_v@ucr.ac.cr	Grupo 01: J-13:00 -16:50 Aula Grupo 02: V-13:00 -16:50 Aula	K: 13:00-16:50 a.m. J y V: 9:00-11:00 a.m. Oficina de Asuntos Internacionales (junto al auditorio)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este es un curso de nivel intermedio avanzado donde se dará seguimiento a los lineamientos académicos establecidos en el curso de Comunicación Oral II. Las personas participantes demostrarán el dominio del idioma en las diferentes actividades que se realizarán, como parte del proceso de mejoramiento de su desarrollo integral y social, por medio de una metodología activa y participativa. Se realizarán trabajos individuales y en grupo, utilizando técnicas que desarrollen las habilidades de escucha, habla y lectura, con lo que se pretende proporcionar los incentivos apropiados para una efectiva comunicación social. El curso se llevará a cabo de manera presencial apoyado en la plataforma Mediación Virtual de la UCR con el fin de desarrollar los contenidos, esto en concordancia de los lineamientos institucionales. En este entorno se encontrarán contenidos, presentaciones, prácticas, tareas, actividades, y evaluaciones, entre otros.



OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en las diferentes habilidades lingüísticas de escucha, habla (pronunciación, estructura, contenido y vocabulario) y lectura al nivel correspondiente. *[cognitivo, destreza]*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Internalizar estructuras y funciones a través de prácticas orales. *[cognitivo, destreza]*
2. Incrementar las habilidades de habla, escucha y lectura. *[cognitivo, destreza]*
3. Organizar ideas coherentemente. *[cognitivo, destreza]*
4. Desarrollar pensamiento creativo. *[cognitivo, destreza]*
5. Investigar temas que se asignan. *[cognitivo, destreza, actitud]*
6. Comprender información acerca de actividades diarias, trabajos, mensajes generales y detalles específicos, entretenimiento, estudio y otros. *[cognitivo, destreza, actitud]*
7. Manejar un vocabulario intermedio pero suficiente para poder expresarse y exponer de forma fluida información relacionada con los distintos temas a estudiar. *[cognitivo, destreza]*
8. Leer y comprender diferente literatura seleccionada para este curso mediante el desarrollo de distintos ejercicios. *[cognitivo, destreza, actitud]*

CONTENIDOS

Se desarrollarán los contenidos descritos a continuación:

Temáticos	Gramaticales	Pronunciación	Expresión Oral
A Test of Endurance	Reflexive Pronouns	Expressions with <i>other</i>	Expressing Opinions
Why Explore Space	Present Perfect & Simple Past	-ed endings	Using Eye Contact
Follow your Passion	Gerunds	Thought Groups	Using an Introduction
Culture & Commerce	<i>Will</i> and <i>If</i> Clauses	Vowel / o /	Making Suggestions
Personal Carbon Footprint	Modals of necessity	Final Intonation	Interrupting Politely

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de forma presencial a través de una metodología participativa fundamentada en el respeto por toda la comunidad aprendiente, en la que la persona estudiante será el centro de la comunicación. Además, el curso tendrá un componente bajo virtual a través de la plataforma Mediación Virtual de la UCR para complementar el trabajo de clase.



PAPEL DOCENTE

La persona docente será facilitadora en la mediación de los contenidos y las actividades a llevar a cabo presencialmente. Dependiendo de los temas a cubrir, en algunas ocasiones dirigirá la experiencia inicialmente, pero luego será colaboradora del proceso de construcción de aprendizajes de las personas estudiantes.

PAPEL ESTUDIANTIL

La persona estudiante tendrá una participación activa en la construcción de su experiencia educativa. Deberá involucrarse en todas las actividades de la clase, de manera que comparta y ponga en práctica sus conocimientos previos y adquiridos en forma respetuosa para el resto de la comunidad aprendiente.

ACTIVIDADES PARA CUMPLIR LOS OBJETIVOS

Se realizarán actividades tales como comprensión auditiva, imitación de sonidos y entonación, producción controlada y libre, diálogos, inclusión de patrones gramaticales, situaciones comunicativas preparadas y espontáneas, comprensión de lecturas, presentación y discusión, entre otras muchas. Se trabajará además con materiales complementarios que tanto las personas estudiantes como la docente puedan aportar y que sean pertinentes a los temas del curso.

COMPONENTE ÉTICO

Todas las actividades a llevar a cabo en el curso se harán en consecuencia con las normas éticas de la Universidad de Costa Rica y el tema ético formará parte de manera transversal en las diferentes unidades a cubrir.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluación durante el semestre: sumativa y formativa.

Dentro de la evaluación sumativa se contemplarán distintas presentaciones creativas por parte de las personas estudiantes sobre los temas de estudio. Las actividades evaluadas de esta manera incluyen dos exámenes parciales con un valor de 30% cada uno. Además, se realizarán dos pruebas cortas con un valor de 10% cada una y una presentación oral individual con un valor de 20%.

DESGLOSE DE LA EVALUACIÓN:

ASPECTO A EVALUAR	PROPUESTA
I Prueba Parcial	25%
II Prueba Parcial	25%
2 Oral tasks	20% (10% c/u)
1 Presentación oral formal	20%
Presentaciones de vocabulario	10% (5 presentaciones, 2% cada una)
	100%



Pruebas Parciales (50%): Se realizarán dos pruebas orales de 25% cada una que serán individuales y que abarcarán los temas cubiertos hasta una semana antes de su fecha. De no contar con la posibilidad de un tribunal para la evaluación del desempeño de la persona estudiante, se procederá de acuerdo con el Artículo 20 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y se grabarán las pruebas. ** Para ambas pruebas se detallará la rúbrica a utilizar para determinar la calificación al menos una semana antes de su realización.

Presentación formal (20%): Cada estudiante deberá realizar una presentación **formal individual** de alguno de los contenidos estudiados y asignados en clase, previo consentimiento del instructor (*de manera que no se repitan los temas*). Este proyecto requiere que el estudiantado realice investigación adicional al material del curso para desarrollar los temas asignados. La presentación tendrá una duración aproximada de 15 minutos. No se permite que se lea la presentación. Cada estudiante deberá compartir con el resto de la clase un resumen de las ideas principales y un glosario con terminología de mayor complejidad o novedosa que se utilizará durante la presentación. La presentación se evaluará de forma presencial contemplando aspectos de organización, contenido, uso del lenguaje y desempeño. Finalmente, para la presentación se debe hacer un uso creativo de las TIC de manera que los argumentos en la presentación estén apoyados por material visual de calidad.

Oral task I- Debate (10%): Para esta actividad, los y las estudiantes trabajarán en grupos de cinco, con dos miembros a favor del tema, dos en contra y uno como moderador. La evaluación considerará aspectos clave de la comunicación oral, incluyendo la claridad y coherencia de los argumentos, el uso de estrategias persuasivas, la articulación y fluidez, la capacidad de responder a los puntos de vista opuestos y la eficacia en la moderación. Cada equipo presentará sus argumentos, responderá a los contraargumentos y proporcionará conclusiones bien fundamentadas. El moderador se encargará de estructurar la discusión, introduciendo el tema, gestionando los turnos de palabra y resumiendo los puntos clave. Esta actividad busca fortalecer el pensamiento crítico, las habilidades de argumentación y la confianza en la expresión oral.

Oral task II- Panel de discusión (10%): En este panel de discusión, los estudiantes trabajarán en grupos de cinco, con cuatro panelistas que presentarán diferentes perspectivas sobre un tema y un moderador que dirigirá la conversación. La evaluación se centrará en la claridad y profundidad de las intervenciones, el uso de evidencia para respaldar ideas, la capacidad de responder y construir sobre los aportes de los demás, la fluidez y articulación en la expresión oral, y la efectividad del moderador en la gestión del tiempo y la dinámica del panel. Cada panelista expondrá su punto de vista, interactuará con los demás y responderá preguntas, mientras que el moderador facilitará el diálogo, asegurará la participación equitativa y sintetizará las ideas principales. Esta actividad busca desarrollar el pensamiento crítico, la argumentación estructurada y las habilidades de comunicación en un formato colaborativo.

Presentaciones de vocabulario (10%): Individualmente, a cada estudiante puede escoger o la persona docente podría asignar se le asignará un término, expresión o frase que amerite atención adicional (ya sea por su complejidad o relevancia contextual o lingüística o por su difícil pronunciación) en cada una de las unidades del curso. Cada concepto, frase o expresión será definido y explicado utilizando al menos 3-5 contextos como ejemplos de utilización. Se puede utilizar material de apoyo (bibliográfico y visual) El glosario se habilitará en la página de Mediación Virtual del curso y será presentado de manera oral en clase. Se realizarán seis glosarios, uno por unidad. En total cada estudiante tendrá a su cargo el definir, dar ejemplos y presentar a la clase seis términos, frases o expresiones.



BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Solórzano, H., & J. Schmidt. (2019). *NorthStar 3: Listening and speaking (5th ed.)*. New York: Pearson Education. [Disponible en la Biblioteca Arturo Agüero Chaves, referencia 428.34.S688n5].

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barton, L., & Dupaquier-Sardinas, C. (2014). *NorthStar 3: Reading and writing (4th ed.)*. New York: Pearson Education.

Lane, L. (2013). *Focus on pronunciation 3 (3rd. ed.)*. White Planes, N.Y.: Pearson Education.

Templeton, M. (2010). *Public speaking and presentations demystified*. New York: McGraw Hill.

REGLAMENTOS

REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL, CAPÍTULO VI, artículo 24 De las normas de evaluación:

ARTÍCULO 20. Las pruebas parciales o finales orales, que no dejen constancia material, deben efectuarse en presencia de un tribunal de profesores de la disciplina por evaluar. El tribunal podrá fungir como evaluador o como observador. Con una semana de anticipación, el estudiante deberá conocer cuándo se realizará la prueba, el tipo de tribunal y su conformación. Únicamente se puede prescindir de la conformación de un tribunal, evaluador u observador, con el consentimiento, por escrito, de todos los estudiantes matriculados en el grupo, decisión que debe ser comunicada por escrito al director de la unidad académica. Los miembros del tribunal evaluador deberán indicarle al estudiante los objetivos y criterios por evaluar, al inicio de la realización de la prueba. El estudiante o el profesor tendrán la opción de realizar una grabación de la evaluación para utilizarla como prueba, en caso de reclamo. Una vez finalizada la evaluación oral, el tribunal deberá entregar al estudiante una constancia donde se indica el lugar, hora y fecha de la realización de la prueba y la calificación obtenida, debidamente fundamentada, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 22, inciso b) de este Reglamento.

ARTÍCULO 24. Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.



CALENDARIO

Semana		Contenidos Temáticos por unidad	Evaluaciones
1	10 -14 Marzo	Lectura del programa del curso Componente ético Unit 1 – A Test of Endurance	
2	17-21 Marzo	Unit 1 – A Test of Endurance	
3	24-28 Marzo	Unit 1 – A Test of Endurance/ Unit 3 – Why Explore Space	
4	31 marzo-4 Abril	Unit 3 – Why Explore Space	Oral task #1 Debate
5	7-11 Abril	Unit 3 – Why Explore Space	Holiday: Friday, April 11th, 2025
6	14-18 Abril	Semana Santa	
7	21-25 Abril	Semana Universitaria	
8	28-abril- 2 mayo	Unit 5- Follow your passion	Holiday: Thursday, May 1st, 2025
9	05-09 Mayo	Unit 5- Follow your passion	Formal Oral Presentations Part 1
10	12-16 Mayo	Unit 5- Follow your passion	
11	19-23 Mayo		Examen Parcial I (unidades 1, 3 y 5)
12	26-30 mayo	Unit 6 – Culture and Commerce	
13	02-06 Junio	Unit 6 – Culture and Commerce	Oral task # 2 Round Table
14	09-13 Junio	Unit 8 – Reducing your Carbon Footprint	
15	16-20 Junio	Unit 8 – Reducing your Carbon Footprint	Formal Oral Presentations Part 2
16	23-27 Junio	Entrega de notas	Examen Parcial II (unidades 6 y 8)
17	30 junio-04 Julio		Examen de ampliación
18	07-11 Julio	Cierre Actas	

Nota: Este es un cronograma tentativo de los contenidos y las unidades que se desarrollarán durante el semestre. Sin embargo, el mismo está sujeto a cambios según lo estime la persona docente.