



Carrera: Bachillerato En Turismo Ecológico
Documento: Programa Semestral de Curso
Curso: LM1001 - Inglés Integrado I
Grupo: 001
Modalidad: Presencial
Clasificación: De Servicio
Ciclo Lectivo: II-2024
Requisitos: Ninguno
Correquisitos: Ninguno
Créditos: 8
Horas de Contacto: 13
Horas De Horas De Estudio Independiente: 11

Docente	Horario del Curso	Horas de Atención a Estudiantes
Keilor García keilor.garcia@ucr.ac.cr	L – 08:00 – 11:50 K – 09:00 – 11:50	L: 13:00 – 17:00 (Cub. 17, San Ramón) K: 8:00-9:00 (Tacaes) y 13:00-16:00 (Cub. 17 San Ramón)
Álvaro Zumbado Venegas alvaro.zumbadovenegas@ucr.ac.cr	M – 09:00 – 11:50 V – 09:00 – 11:50	J: 13:00 – 17:00 (Cub. 15, San Ramón) V: 13:00 – 17:00 (Tacaes)

Descripción

LM-1001 Inglés Integrado I es un curso diseñado para estudiantes matriculados en el Bachillerato en Inglés y Bachillerato en la Enseñanza del Inglés. LM-1001 es un curso de un semestre de duración, preparado para estudiantes principiantes que poseen destrezas básicas de comunicación en el idioma inglés. El curso integra las 4 macrodestrezas (escuchar, hablar, leer, y escribir), así como otros componentes de lengua (pronunciación, vocabulario y gramática). LM-1001 es un curso comunicativo que se desarrolla desde un enfoque académico. Un equipo de dos profesores alterna durante la semana para impartir las lecciones. En el curso los estudiantes desarrollan el conocimiento y las destrezas necesarias para enfrentar un mayor nivel de dificultad en el curso LM-1002 Inglés Integrado II. Al completar el curso los estudiantes serán capaces de expresarse de forma oral y escrita a un nivel principiante alto (nivel A2+, CEFR) respecto a temas de relevancia actual en el contexto académico. Las clases de este curso se impartirán 100% presencial. Los materiales y los ejercicios adicionales se subirán al entorno del curso en Mediación Virtual. Según las políticas institucionales, este curso se considera 100% presencial.

Objetivos Específicos

Al finalizar el curso, las personas estudiantes serán capaces de alcanzar los siguientes objetivos en un nivel principiante alto de inglés:

1. Comprender conversaciones básicas relacionadas con los temas de cada unidad.
2. Expresarse de manera apropiada y fluida en conversaciones sociales y académicas relacionadas con los temas del curso.



3. Comprender textos escritos relacionados con los temas estudiados en clase utilizando diferentes estrategias de lectura.
4. Escribir párrafos de diferentes tipos acerca de los temas estudiados en clase utilizando diferentes estrategias durante el proceso de escritura.
5. Discutir aspectos generales de países hablantes del inglés.
6. Expresar sentimientos y opiniones respecto a diferentes temas de forma oral y escrita utilizando el vocabulario y estructuras gramaticales apropiadas.
7. Utilizar estrategias básicas de autocorrección

Contenido

Destrezas Académicas

Lectura	Producción oral
Escritura	Adquisición de vocabulario
Escucha	Adquisición de funciones

Contenido léxico-temático de los capítulos estudiados

Temas relevantes para la realidad actual en las áreas que se muestran a continuación.

ÁREA	CAPÍTULO	ESCUCHAR Y HABLAR / LEER Y SCRIBIR
Negocios	2	Compras en línea y presencial
Psicología / Tecnología	3	Comunicación con familia y amigos Comunicación con culturas diferentes
Cultura / Sociología	5	Conociendo nuevas personas, celebraciones e Invitaciones Roles de género y estereotipos
Trabajo	7	Información sobre carreras profesionales y temas relacionados con el trabajo
Cultura	9	Viajar/Destinos populares y vacaciones inusuales
Estudios de Medio Ambiente	9	Temas de medio ambiente, consecuencias y acciones

Contenido gramatical de todos los capítulos

TIEMPOS VERBALES El uso de "will" para el tiempo verbal futuro Los tiempos verbales pasados Los tiempos verbales presentes (simples and progresivos) Los tiempos verbales futuros Los tiempos condicionales para sugerir y persuadir	FORMAS GRAMATICALES Comparativos and superlativos La forma imperativa para instrucciones Oraciones con "that"
--	---



PARTES DEL DISCURSO Preposiciones de lugar Adverbios y formas verbales Adjetivos y frases utilizadas para describir personas Adjetivos posesivos para referirse a genero neutral El verbo “go” seguido por otro verbo y el sufijo –ing Palabras que tienen más de una categoría en el discurso Pronombres y su referente Conjunciones y otras palabras de transición	MODALS Verbos modales para dar y recibir consejos Verbos modales para persuadir
---	--

Funciones de los capítulos estudiados

CHAPTER	FUNCTION
2	Comparar la compra en línea y la compra presencial Usar contexto para dar razones Proveer ideas y opiniones de apoyo
3	Crear un mensaje de voz Describir personas Iniciar y finalizar una conversación
5	Analizar invitaciones, celebraciones y formas de conocer personas y establecer conexiones Conversar informalmente Ofrecer, aceptar y rechazar invitaciones
7	Discutir planes futuros, carreras profesionales y temas relacionados con el trabajo Elaborar quejas de forma educada y profesional Resumir eventos y describir sentimientos
9	Utilizar el lenguaje apropiado para persuadir a las personas Comparar y contrastar destinos y planes de viaje
10	Discutir problemas del medio ambiente Ofrecer y sostener una opinión Estar de acuerdo y en desacuerdo

Metodología

LM-1001 Inglés Integrado I es impartido por dos personas docentes, quienes mediarán cada unidad según los contenidos temáticos, de lenguaje, de habilidad y de expresión oral y escrita correspondientes. El curso será impartido de manera presencial, pero apoyado en la plataforma oficial de la UCR, Mediación Virtual y con posible acompañamiento de otros sitios web o aplicaciones. Para compartir los materiales a utilizar en sus clases, las personas docentes utilizarán, aparte de Mediación Virtual, aquellos otros medios que consideren necesarios con el fin de asegurar que la totalidad de la población estudiantil los pueda acceder.

Papel Estudiantil

Las personas estudiantes formarán parte en la construcción de su propio conocimiento mediante la puesta en común de sus experiencias previas y actuales en el aprendizaje del idioma inglés. Además, se espera

que contribuyan a mantener una atmósfera de respeto con el resto de la comunidad aprendiente. Para el fortalecimiento de sus habilidades sus habilidades orales y escritas, se espera que las personas estudiantes mantengan un compromiso activo en actividades de desarrollo de su vocabulario, prácticas de lectura y escritura, así como una participación activa en clase. Esto les ayudará a expresar sus ideas más efectivamente en inglés. Se espera que las personas estudiantes realicen responsablemente el trabajo dentro y fuera de clase propuestos para el logro de los objetivos del curso. La participación activa es trascendental ya que cada estudiante podrá practicar la escucha activa, comprender e interactuar con sus pares y la persona docente.

Papel Docente

La persona docente será facilitadora de la acción educativa. Además, tendrán un compromiso por propiciar la orientación necesaria para que las personas estudiantes realicen prácticas relevantes. Su acompañamiento continuo, calendarización realista y uso de la plataforma de Mediación Virtual estarán orientados a conseguir un progreso efectivo hacia los objetivos del curso. Las personas docentes fomentarán un entorno de aprendizaje dinámico y eficaz en el que las personas estudiantes son el centro de la mediación pedagógica.

Actividades para cumplir los objetivos

Entre otras actividades, se realizarán las siguientes: discusiones en clase y grupales; presentación de argumentos, ideas, ejemplos; debates; juego de roles; comprensión auditiva y de lectura; presentaciones de temas gramaticales, así como sus respectivos ejercicios; escritura de párrafos y ensayos.

Componente ético

Todas estas actividades se desarrollarán siguiendo las normas éticas de la Universidad de Costa Rica y el tema ético se cubrirá de manera transversal en las diferentes unidades, según corresponda.

Evaluación

Todas las evaluaciones se llevarán a cabo presencialmente, dentro del horario de clase y en el Recinto de Grecia. Por lo tanto, la asistencia en esos días es obligatoria. Solamente se considerarán reposiciones que cumplan estrictamente con lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Actividades	Porcentaje
2 exámenes orales (25% cada una)	50%
2 exámenes escritos (10% cada uno)	20%
2 exámenes de escucha (5% cada uno)	10%
2 composiciones (5% cada una) Borrador (3%) Versión final: (2%)	10%



1 proyecto (mínimo dos etapas) Componente oral (7%) componente escrito (3%)	10%
Total	100%

Exámenes orales

Las pruebas orales consisten en el desarrollo de temas relacionadas con el contenido del curso, seguidas, de ser necesario, por preguntas de parte de las dos personas docentes del curso. Las intervenciones podrían ser grabadas. El desempeño será medido por medio de una rúbrica, a compartir como mínimo una semana antes de la prueba y que contempla aspectos como gramática, pronunciación, fluidez, vocabulario y contenido. La falta de desarrollo de contenido en estas pruebas afecta todos los otros rubros.

Exámenes escritos

Las pruebas escritas contemplarán el vocabulario y los temas gramaticales desarrollados durante el curso. Para ello se utilizarán ítems semejantes a los practicados en clase.

Exámenes de comprensión auditiva

Estas pruebas consistirán en ejercicios semejantes a los practicados en clase y el laboratorio y medirán la identificación de ideas principales y detalles específicos de diálogos, narraciones o conferencias relacionadas con los temas vistos en clase.

Composiciones

Estas pruebas son párrafos originales escritos en clase y basados en temas relacionados con los vistos en el curso. La escritura incluye dos fases: borrador y versión final. Quienes no escriban el borrador no podrán escribir la versión final y por lo tanto, su nota será de cero. Para su calificación se utilizará una rúbrica que medirá el contenido, organización, gramática, lenguaje y ortografía de los escritos.

Proyecto

Consistirá en un trabajo grupal original y que, de poderse realizar, se podría basar en una gira grupal a algún sitio relacionado con la temática del curso. De no haber gira, se basará en un proyecto a acordar. Su calificación se realizará mediante la presentación de un informe escrito y la socialización de la experiencia en la clase.

Examen de Ampliación

Esta prueba será aplicada para quienes su nota final del curso sea 6.0 o 6.5. El examen contemplará toda la materia estudiada en el curso o bien aquella que sea de mayor trascendencia. Si la persona estudiante aprueba este examen, su calificación final será de 7.0. Este examen será oral y escrito y con la participación de un tribunal constituido por las personas docentes del curso.

Bibliografía obligatoria

Hartmann, P y Mentel, J. (2020). New Interactions 1 Reading and Writing: Student's Book. McGraw Hill.

Austin, E, Baldwin, R y Blass L. (2020). New Interactions 1 Listening and Speaking: Student's Book. McGraw Hill.

Recursos adicionales

Audios, videos y prácticas en línea

Un diccionario bilingüe inglés/español y un diccionario inglés/inglés

Material complementario preparado por cada instructor

REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL, CAPÍTULO VI, De las normas de evaluación):

ARTÍCULO 24. Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor de termine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.



Cronograma tentativo del curso

II SEMESTRE 2024

R/W: Reading and Writing Book L/S: Listening and Speaking Book

Semana	Capítulos (Incluye el material en línea, los libros y el material adicional proporcionado por las personas docentes)	Temas gramaticales
#1 August 12-16	Explain course policies and procedures Chapter 2: Listening & Speaking, Reading & Writing.	Capítulo 2 L/S Adverbios y formas verbales Comparativos y superlativos Verbos modales simples para expresar consejo Capítulo 1 L/S El presente simple y el uso de "will" para expresar futuro Comparativos y superlativos
#2 August 19-23	Capítulo 2: Listening & Speaking, Reading & Writing	Capítulo 2 R/W Tiempos verbales: El tiempo verbal pasado El tiempo verbal presente El tiempo verbal futuro para hacer predicciones
#3 August 26-30	Capítulo 2: Listening & Speaking, Reading & Writing	Capítulo 1 L/S Verbos modales simples para expresar consejo R/W Preposiciones de lugar
#4 September 2-6	Capítulo 3: Listening & Speaking, Reading & Writing	Capítulo 3 L/S Adjetivos y frases utilizadas para describir personas Los tiempos verbales pasados, presentes y futuros R/W Referentes de pronombres
#5 September 9-13	Capítulo 3: Listening & Speaking, Reading & Writing Estudiantes escriben y entregan el borrador del párrafo 1. (Tema relacionado a los capítulos 2 y 3)	Capítulo 4 L/S Tiempos verbales simples para expresar consejos La forma imperativa para dar instrucciones R/W Referentes de pronombres
#6 September 16-20	Capítulo 5: Listening & Speaking, Reading & Writing	Capítulo 5 L/S Verbos modales para dar consejos Los tiempos verbales presentes simples y progresivo
#7 September 23-27	Capítulo 5: Listening & Speaking, Reading & Writing Docentes presentan proyecto a estudiantes Estudiantes escriben y entregan el borrador del párrafo 1. (Tema relacionado a los capítulos 2 y 3)	Capítulo 5 R/W Adjetivos posesivos para referirse a genero neutral
#8 Sept. 30-Oct.04	PRIMER EXAMEN PARCIAL Martes: Examen Oral Miércoles 08: Examen de escucha Jueves 09: Examen Escrito (vocabulario, gramática y comprensión de lectura)	Temas: todo el material incluido en las unidades 2, 3 y 5 de los libros más gramática de las unidades 1 y 4.
#9 October 7-11	Capítulo 7: Listening & Speaking, Reading & Writing	Capítulo 7 L/S Los tiempos verbales futuros Capítulo 6 R/W Referentes de pronombres El tiempo verbal pasado



#10 October 14-18	Capítulo 7: Listening & Speaking, Reading & Writing	Chapter 7 R/W Oraciones con that Capítulo 6 L/S Verbos modales para ofrecer consejo Los tiempos verbales presentes pasados
#11 October 21-25	Capítulo 9: Listening & Speaking, Reading & Writing Estudiantes escriben y entregan el borrador del párrafo 2. (Tema relacionado a unidades 5 y 7)	Capítulo 9 L/S Los comparativos Partes del discurso Capítulo 8 L/S El imperativo para dar instrucciones El tiempo verbal presente para hablar de preferencias de alimentos
#12 October 28-31	Capítulo 9: Listening & Speaking, Reading & Writing Estudiantes escriben y entregan el borrador del párrafo 2. (Tema relacionado a unidades 5 y 7)	Capítulo 9 R/W El verbo “go” seguido por otro verbo y el sufijo –ing Capítulo 8 R/W Palabras y frases de transición
#13 November 04-08	Capítulo 10: Listening & Speaking, Reading & Writing	Capítulo 10 L/S Los tiempos verbales condicionales para sugerir y persuadir Los comparativos
#14 November 11-15	Capítulo 10: Listening & Speaking, Reading & Writing	Capítulo 10 L/S Los tiempos verbales presentes y futuros Verbos modales para persuadir R/W Palabras que tienen más de una categoría en el discurso
#15 November 18-22	Capítulo 10: Listening & Speaking, Reading & Writing	Capítulo 10
#16 November 25-29	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL Martes 02: Examen Oral Miércoles 03: Examen de escucha Jueves 04: Examen Escrito (vocabulario, gramática y comprensión de lectura)	Temas: todo el material incluido en las unidades 7, 9 y 10 de los libros y gramática de las unidades 6 y 8.
#17 December 2-8	Resultados finales y Ampliación	

“Ampliación” Exam

Temas: Capítulos 3, 4, 6, 7, 8, 9 (Libros de texto), además de gramática de las unidades 1, 2, 5 y 10