

<b>Carrera:</b>	Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
<b>Documento:</b>	Programa de Curso
<b>Curso:</b>	IO-5430, Comunicación oral IV
<b>Grupos:</b>	01 y 02
<b>Tipo de Curso:</b>	Teórico-práctico
<b>Modalidad:</b>	Semestral (presencial y bajo virtual)
<b>Clasificación:</b>	Propio
<b>Ciclo Lectivo:</b>	II-2023
<b>Requisito:</b>	IO5420 Comunicación Oral III
<b>Correquisito:</b>	IO5004 Lab. de Comunicación Oral IV, IO5230 Comunicación Escrita IV
<b>Créditos:</b>	3
<b>Nivel:</b>	2do año, IV Ciclo
<b>Horas de Contacto:</b>	4
<b>Horas de Estudio Independiente:</b>	8

Docente	Grupo / Horario	Horas atención a estudiantes
Marianella Fernández Abarca marianela.fernandez@ucr.ac.cr Teléfono: 2511-4787 / 6066-6282	01 – J: 13:00 – 16:50	J: 10:00 – 12:00 (Cub. 12)
Álvaro Zumbado Venegas alvaro.zumbadovenegas@ucr.ac.cr Teléfono: 8981-9598	02 – M: 13:00 – 16:50	L: 08:00 – 12:00 (Cub. 15) K: 08:00 – 11:00 (Virtual) V: 16:00 – 17:00 (Cub. 15)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este es un curso teórico-práctico de nivel intermedio alto, en el cual se practicará el idioma inglés de forma oral. Se espera que las personas estudiantes mejoren los aspectos fonológicos, semánticos, sintácticos y pragmáticos que demanda el nivel de este curso, así como su participación activa para el desarrollo de la comunicación efectiva en la lengua inglesa. El curso se llevará a cabo de manera presencial con un componente de virtualidad bajo apoyado en la plataforma Mediación Virtual, con el fin de desarrollar los contenidos, esto en concordancia de los lineamientos institucionales. Este entorno podrá ser utilizado para acceder a contenidos, presentaciones, prácticas, tareas, actividades, evaluaciones, entre otros. Las lecciones se impartirán de manera presencial, sin embargo, podrían habilitarse espacios sincrónicos (por medio de Zoom) de ser necesario.

### OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, las personas estudiantes serán capaces de:

1. Aplicar las diferentes habilidades socio-psico-para-lingüísticas que el nivel del curso demanda en la producción oral, para la comprensión de mensajes y discursos contenidos en materiales audiovisuales y los producidos por otras personas interlocutoras. (cognitivo/destreza)



2. Diferenciar los mensajes y significados contenidos en los actos de habla y discursiva partir de los materiales utilizados en el curso y el producido por otras personas interlocutoras. (cognitivo)
3. Evaluar las producciones orales propias a partir de los contenidos del curso. (cognitivo)
4. Valorar el idioma inglés como una construcción socio-cultural que permite la comunicación y el intercambio de ideas. (destreza/afectivo)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso, las personas estudiantes serán capaces de:

1. Utilizar los elementos morfológicos, morfo-fonológicos, semánticos y sintácticos que el curso demanda y que se encuentran en los contenidos del mismo. (destreza)
2. Resolver situaciones de comunicación en las que se demanda el uso de estructuras y vocabulario predeterminados por el texto. (cognitivo/destreza)
3. Discriminar el uso del idioma según los contextos, los networks, el género, los grupos etarios, etc. (cognitivo/destreza)
4. Interpretar mensajes y discursos contenidos en los materiales audiovisuales que se utilizarán para el curso, así como el producido por otras personas interlocutoras en las diferentes actividades de clase. (cognitivo/destreza)
5. Demostrar las habilidades y destrezas que el curso demanda a partir de la práctica y las actividades de clase. (destreza)
6. Resolver ejercicios de comunicación oral haciendo uso de los patrones lingüísticos que demanda el nivel del curso y que están descritos en las unidades del texto. (cognitivo/destreza)
7. Valorar las diferentes variables lingüísticas del idioma inglés como resultado de las diferentes características culturales que determinan a pueblos, sociedades, etnias o grupos, las cuales se encuentran contenidas en los diferentes materiales audiovisuales utilizados en el curso. (cognitivo/destreza/afectivo)
8. Aplicar diferentes habilidades socio-psico-para-lingüísticas en la autocorrección y en la comunicación de mensajes verbales. (cognitivo/destreza)

### CONTENIDOS:

Se desarrollarán los contenidos temáticos y las funciones comunicativas relacionadas descritos a continuación.

Speaking Contents	Pronunciation Contents
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stating and reporting opinions and supporting them with relevant explanations and arguments</li> <li>• Stating others' opinions</li> <li>• Expressing similarities and differences Using specific examples to support main ideas and opinions</li> <li>• Using strategies to interrupt and to ask for clarification</li> <li>• Proposing solutions to problems</li> <li>• Asking for and giving examples</li> <li>• Making suggestions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognizing and using reductions and contractions to make speech less formal</li> <li>• Identifying thought groups in sentences</li> <li>• Recognizing and use contrastive stress for emphasis</li> <li>• Identifying rising or falling intonation in yes/no questions with <i>or</i></li> <li>• Recognizing word blends with you</li> </ul>

### **METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA DIDÁCTICA:**

El curso se desarrollará de manera presencial con un componente de virtualidad baja. Se utilizará una metodología participativa fundamentada en el respeto por toda la comunidad aprendiente, en la que la persona estudiante será el centro de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

### **PAPEL ESTUDIANTIL:**

La persona estudiante tendrá una participación activa en la construcción de su experiencia educativa. Deberá involucrarse en todas las actividades del curso, de manera que comparta y ponga en práctica sus conocimientos previos y adquiridos en forma respetuosa para el resto de la comunidad aprendiente.

### **PAPEL DOCENTE:**

La persona docente será facilitadora en la mediación de los contenidos y las actividades a llevar a cabo. Será colaboradora del proceso de construcción de aprendizajes mediante la facilitación de los recursos y actividades para el desarrollo de las lecciones. Además, retroalimentará de manera oportuna a la comunidad estudiantil con el fin de velar el cumplimiento de los objetivos del curso.

### **ACTIVIDADES PARA CUMPLIR LOS OBJETIVOS:**

Se realizarán actividades que fomenten la producción oral, tales como diálogos, situaciones comunicativas preparadas y espontáneas, discusiones orales, presentaciones, entre otras. Se trabajará además con materiales complementarios que tanto las personas estudiantes como la docente puedan aportar y que sean pertinentes a los temas del curso.

### **COMPONENTE ÉTICO**

Todas las actividades a llevar a cabo en el curso se harán en consecuencia con las normas éticas de la Universidad de Costa Rica y el tema ético formará parte de manera transversal en las diferentes unidades a cubrir.

### **EVALUACIÓN:**

Se realizarán dos tipos de evaluación durante el semestre: sumativa y formativa.

#### **A. EVALUACIÓN SUMATIVA:**

Dentro de la evaluación sumativa, se contemplarán distintas presentaciones creativas por parte de las personas estudiantes sobre los temas cubiertos en clase. La siguiente tabla resume tales actividades.

<b>Activity</b>	<b>Percentage</b>
2 Pruebas Orales Cortas	20% (10% c/u)
1 Presentación Oral	10%
Prueba Parcial #1	35%
Prueba Parcial #2	35%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

- **Pruebas orales cortas:** Se realizarán un total de dos pruebas cortas a manera de conversación. La primera será una conversación con la persona docente y la segunda una conversación entre dos personas estudiantes con la persona docente. Los temas a desarrollar estarán basados en lo visto en clase hasta una semana antes de la prueba.

- **Presentación oral:** Se realizará una presentación oral en parejas sobre un tema de relevancia y contextualizado a la realidad próxima de las personas estudiantes. El objetivo de este proyecto es que el estudiantado, identifique una problemática real y que afecte sus vidas, analice posibles soluciones para remediar/minimizar la problemática, y realice una valoración/evaluación de la solución planteada. Finalmente, cada pareja de estudiantes compartirá su proyecto durante una *Feria de Solución de Problemas* según cronograma adjunto. Durante el desarrollo de este proyecto, las personas instructoras guiarán a la población estudiantil mediante la implementación de distintas actividades, técnicas y la utilización de materiales diversos (videos, lecturas, artículos de periódico, entre otros) para guiar el proceso de aprendizaje. Así mismo las personas estudiantes deberán consultar distintas fuentes para sustentar su presentación, así como utilizar materiales variados para la exposición del proyecto según la rúbrica que se adjuntará para esta actividad evaluativa.

- **Pruebas parciales:** Se realizarán dos pruebas parciales que serán individuales y que abarcarán los temas cubiertos hasta una semana antes de su fecha. De no contar con la posibilidad de un tribunal para la evaluación del desempeño de la persona estudiante, se procederá de acuerdo con el Artículo 20 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y se grabarán las pruebas.

\*\* Para ambas pruebas se detallará la rúbrica a utilizar para determinar la calificación con al menos una semana antes de su realización.

**EXAMEN DE AMPLIACIÓN:** Se hará un examen de ampliación para aquellas personas estudiantes cuya nota final sea 6.0 ó 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada durante el curso y será oral frente a un tribunal evaluador. Si se aprueba la nota final del curso será 7.0.

## B. EVALUACIONES FORMATIVAS:

Se utilizará una gama de técnicas para monitorear la comprensión, las necesidades de aprendizaje y el progreso académico a lo largo del curso, tales como Observations, questioning, discussion, peer/self assessments, and kinesthetic assessments.

## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Ferree, T., & Sanabria, K. (2014). *North Star 4 Listening & Speaking (4th ed.)*. Pearson Education, Inc. (disponible en la Biblioteca Arturo Agüero, referencia 428.34 F382n4)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

English, A.K., and English-Monahon, L. (2014). *North Star 4 Reading & Writing (4th ed.)*. Pearson Education, Inc.

Lane, L. (2013). *Focus on pronunciation 3 (3rd. ed.)*. Pearson Education.

Templeton, M. (2010). *Public speaking and presentations demystified*. McGraw Hill.

## NORMAS DEL CURSO

Reglamento de Régimen Académico Estudiantil



**ARTÍCULO 20.** Las pruebas parciales o finales orales, que no dejen constancia material, deben efectuarse en presencia de un tribunal de profesores de la disciplina por evaluar. El tribunal podrá fungir como evaluador o como observador. Con una semana de anticipación, el estudiante deberá conocer cuándo se realizará la prueba, el tipo de tribunal y su conformación. Únicamente se puede prescindir de la conformación de un tribunal, evaluador u observador, con el consentimiento, por escrito, de todos los estudiantes matriculados en el grupo, decisión que debe ser comunicada por escrito al director de la unidad académica. Los miembros del tribunal evaluador deberán indicarle al estudiante los objetivos y criterios por evaluar, al inicio de la realización de la prueba. El estudiante o el profesor tendrán la opción de realizar una grabación de la evaluación para utilizarla como prueba, en caso de reclamo. Una vez finalizada la evaluación oral, el tribunal deberá entregar al estudiante una constancia donde se indica el lugar, hora y fecha de la realización de la prueba y la calificación obtenida, debidamente fundamentada, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 22, inciso b) de este Reglamento.

**ARTÍCULO 24.** Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este reglamento.

### TENTATIVE COURSE SCHEDULE

Week/Group/Date		Topics	Assignment
1	02- Aug.16 01- Aug.17	Discussion of the course syllabus Ethical component Introductory activities	
2	02- Aug.23 01- Aug.24	Unit 1 Prodigies: Exploring Genius	
3	02- Aug.30 01- Aug.31	Unit 1 Prodigies: Exploring Genius	
4	02- Sep.06 01- Sep.07	Unit 2 Overcoming Obstacles: The Achilles Heel	
5	02- Sep.13 01- Sep.14	Unit 2 Overcoming Obstacles: The Achilles Heel	
6	02- Sep.20 01- Sep.21	<b>Prueba Corta #1</b>	Individual Oral interview (10%)
7	02- Sep.27 01- Sep.28	Unit 3 Medicine: Early to Bed, Early to Rise	
8	02- Oct.04 01- Oct.05	Unit 3 Medicine: Early to Bed, Early to Rise	
9	02- Oct.11 01- Oct.12	<b>First midterm</b>	Individual Oral Conversation (35%)
10	02- Oct.18 01- Oct.19	Unit 4 Animal Intelligence: Animal Intelligence	
11	02- Oct.25 01- Oct.26	Unit 4 Animal Intelligence: Animal Intelligence	
12	02- Nov.01 01- Nov.02	Unit 5 Longevity: The Golden Years	
13	02- Nov.08 01- Nov.09	Unit 5 Longevity: The Golden Years	
14	02- Nov.15 01- Nov.16	<b>Prueba Corta #2</b>	Pair conversation (10%)
15	02- Nov.22 01- Nov.23	<b>Feria de Solución de Problemas</b> <b>Actividad de cierre de curso (compartir)</b>	Pair presentation (10%)
16	02- Nov.29 01- Nov.30	<b>Second midterm</b>	Individual Oral Conversation (35%)
17	02- Dec.06 01- Dec.07	Final grades	
18	Dec.13	Ampliación	Individual Oral Conversation 100%



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



SEDE DE  
OCCIDENTE

SO-CEIn

Carrera de  
Enseñanza del Inglés



Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela | Apartado postal 111-4250, San Ramón  
Teléfono: 2511-7128 / Correo electrónico: [lenguasmodernas.so@ucr.ac.cr](mailto:lenguasmodernas.so@ucr.ac.cr) | Sitio web: [www.portal.so.ucr.ac.cr](http://www.portal.so.ucr.ac.cr)