



DOCUMENTO:	Programa de Curso
CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Laboratorista Químico
CICLO:	I-2023
CURSO:	IO0100 comunicación Integrada en Inglés I
GRUPO:	01
MODALIDAD:	Bimodal (modalidad sincrónica y asincrónica)
CRÉDITOS:	03
HORAS CONTACTO:	04 (Teórico-práctico)
HORAS EST. INDEPT.	5
REQUISITO:	NO
CO-REQUISITO:	NO
NIVEL:	
HORARIO DE CLASE:	

PROFESOR	CORREO ELECTRÓNICO	HORARIO DE ATENCIÓN DE ESTUDIANTES	LUGAR
MSc. Keylor García Jiménez	keilor.garcia@ucr.ac.cr	L: 1-3 y 5-6; J: 1-6	Zoom meeting

*La atención de estudiantes se hará previa cita únicamente.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este es un curso teórico-práctico de nivel principiante básico que desarrolla la competencia comunicativa en el idioma inglés en las cuatro macro-destrezas: hablar, escuchar, escribir y leer, así como en las micro-destrezas: pronunciación de aspectos básicos segmentales y suprasegmentales, el uso de estructuras lingüísticas básicas, el uso del vocabulario relacionado con temas de la disciplina y la comunicación de ideas semántica y pragmáticamente coherentes. El proceso de aprendizaje-enseñanza del inglés es asumido desde el enfoque de propósitos específicos. Esto quiere decir que la química será el medio para abordar e introducir el uso y desarrollo de las destrezas comunicativas en inglés. Este curso cuenta con un nivel alto virtual y se apoya en la plataforma METICS de la UCR.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas básicas en las destrezas de escucha, habla, lectura y escritura del idioma inglés principalmente mediante el abordaje de temáticas relacionadas con la especificidad de la disciplina y su contexto.

OBJETIVO ESPECIFICOS

Destreza oral y de escucha

1. Utilizar apropiadamente las estructuras básicas lingüísticas de sujeto-verbo-predicado así como la construcción de preguntas y respuesta de información, las afirmativas y



- negativas, coherencia entre sujetos y plurales, sustantivos contables, preposiciones de tiempo y lugar, los tiempos verbales presente, presente continuo y pasado del idioma inglés de forma oral.
2. Expresar oralmente en inglés ideas articuladas entre sí cuya semántica y uso pragmático sea coherente en relación con las estructuras lingüísticas estudiadas.
 3. Selección de vocabulario y temáticas propias de la disciplina contempladas en los contenidos transversales del curso. Interactuar comunicativamente entre compañeros(as) y docentes utilizando un nivel comunicativo básico manteniendo un nivel de acentuación, ritmo, entonación y fluencia en general que no interfiera negativamente –despacio pero continuo- la comunicación mediante el uso de frases, oraciones simples para describir lugares, espacios, situaciones y personas en conversaciones cortas, lecturas orales de textos entre otras actividades básicas.
 4. Reconocer palabras, frases, expresiones y oraciones básicas de uso común en entonos familiares y generales sobre la disciplina para expresar opiniones y descripción de vivencias.
 5. Pronunciar y articular apropiadamente los patrones segmentales y suprasegmentales estipulados en los contenidos lingüísticos del programa.

Destreza de escritura y lectura

1. Utilizar apropiadamente las estructuras básicas lingüísticas de sujeto-verbo-predicado así como la construcción de preguntas y respuestas de información, las afirmativas y negativas, coherencia entre sujetos y número, sustantivos contables, preposiciones de tiempo y lugar, tiempos verbales presente, presente continuo y pasado del idioma inglés de forma escrita.
2. Identificar ideas principales y detalles de textos cortos escritos en inglés utilizando estrategias de “skimming y scanning” para identificar vocabulario desconocido, ideas principales y específicas, distinguir entre hechos y opiniones, crear mapas conceptuales, expresar opiniones, participar en discusiones de clase reconociendo la posición de autores, escribir reacciones personales sobre lo leído, así como parafrasear ideas.

CONTENIDOS

En este curso se desarrollarán dos tipos de contenidos: los lingüísticos y las temáticas transversales. Es decir, los contenidos lingüísticos serán abordados mediante el estudio de temas relacionados con la disciplina de manera transversal. A continuación, se especifican los contenidos lingüísticos (de estructura, gramática y pronunciación) que se abordarán en relación con las funciones comunicativas que se esperan desarrollar con el estudio de esos aspectos lingüísticos.

En el caso de las habilidades de escucha y la de comprensión de lectura, las funciones que se esperan desarrollar son las estipuladas en los objetivos 4, 5 y 7 del programa respectivamente. Estas habilidades serán utilizadas como soporte para el desarrollo de todas las demás destrezas comunicativas.



METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Por ser este un curso teórico-práctico, la metodología que se aplicará para el mejor logro de los objetivos propuestos buscará promover y facilitar la práctica oral durante las lecciones, además de promover el estudio y la práctica sistemática de la lengua durante las horas de clase y fuera de ellas. Es por ello que, la participación constante y activa de cada persona estudiante durante y después de cada lección será un factor determinante en el aprovechamiento individual. Asimismo, su colaboración activa en trabajos grupales garantizará un aprendizaje en conjunto por medio de colaboración y realimentación.

Papel de la persona docente: El rol de la persona docente será el de facilitador del proceso de aprendizaje al planificar las actividades y valorar el avance de las personas estudiantes a nivel individual o grupal a lo largo del semestre, brindando realimentación a cada persona estudiante de manera individual, así como al grupo en general. Además, se propone que al final de cada lección, y con base en el trabajo de cada persona estudiante, se realice un repaso de aquellos aspectos lingüísticos que muestren dificultad o ambigüedad, de tal manera que se logren evacuar dudas y avanzar en el proceso de aprendizaje.

Papel de la persona estudiante: Se espera que las personas estudiantes realicen preguntas y aporten ideas a lo largo del semestre, pues esta es la mejor manera de lograr un verdadero aprendizaje profundo. Finalmente, se requiere que cada persona estudiante tome consciencia de su propio aprendizaje mediante la autoevaluación y la autorregulación de su propio aprendizaje, particularmente en aspectos que representen un mayor reto para el desarrollo adecuado de sus competencias lingüísticas.

Actividades: se realizarán las siguientes actividades buscando del desarrollo de las destrezas de habla, escucha, escritura y comprensión de lectura:

- comprensión auditiva mediante la escucha de diferentes materiales auditivos
- imitación de sonidos y diferentes patrones de entonación inglesa
- producción oral y escrita controlada y libre
- diálogos
- presentaciones orales de temas
- reportes orales de tareas.
- discusiones orales en clase sobre lecturas, videos, canciones o algún otro material didáctico utilizado en clase.
- Lectura oral de textos.
- Investigación sobre las temáticas del curso.

ELEMENTO ÉTICO:

Se promueven valores como el respeto, el trabajo en equipo, el análisis crítico de temas tanto de forma oral como de forma escrita, la expresión de sentimientos y emociones de forma responsable y desde la ética profesional. Se promueve el desarrollo de habilidades blandas que puedan ayudar a las personas estudiantes en el desarrollo de su profesión.



Mediación Virtual: Este curso es Bimodal. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos y vídeos del curso. Además, se usará para realizar tareas, exámenes y foros.

EVALUACIÓN

Los exámenes integrados pretenden evaluar las cuatro habilidades lo cual implica que la prueba deberá tener al menos dos partes (una para la evaluación de las habilidades orales y de escucha, y la otra para lectura y escritura). En el caso de la evaluación de la habilidad oral se utilizará una rúbrica que contiene las valoraciones numéricas y los criterios: a) estructura gramatical, b) habilidad lingüística (pronunciación, entonación y acentuación), c) uso de vocabulario, d) contenido (desarrollo del tema) y e) fluidez (aceptable para nivel básico). La parte de los exámenes integrados que evalúa las destrezas de escritura y lectura se enfocara en: a) comprensión de lectura, b) gramática, c) puntuación, d) organización de ideas y uso de vocabulario. El valor de estos aspectos debe quedar estipulado en las instrucciones de las evaluaciones.

Las pruebas cortas podrán ser presentaciones orales o pruebas orales, individuales, en parejas o en grupos.

A continuación un resumen de la evaluación de este curso:

Tres pruebas cortas (10% c/u)	30%
I examen de habilidades integradas	35%
II examen de habilidades integradas	35%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN: El estudiante que obtenga una calificación final de 6,0 o 6,5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación que evaluará las cuatro habilidades desarrolladas en el curso. El/la estudiante que obtenga en la prueba de ampliación una nota mínima de 7,0 ó superior, tendrá una nota final de 7.0. En caso contrario, mantendrá 6,0 ó 6,5, según corresponda. (VER *REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL*, CAPÍTULO VII: De las calificaciones e informes finales, ARTÍCULO 28).

BIBLIOGRAFIA

Katsampoxaki, K. (2017). *English for chemistry EAP*. Grecia: Disigma Publications.

Fuchs, M., Bonner, M., & Westheimer, M. (2006). *Focus on grammar 3: An integrated skills approach* (3rd ed.). White Plains, NY: Pearson



REGLAMENTOS:

ARTÍCULO 24. Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.

- No habrá exámenes o trabajos de reposición sin una justificación válida (como por ejemplo: enfermedad -con dictamen médico- o fallecimiento de un familiar de primer grado). Se debe presentar la documentación pertinente en un lapso de 8 días después de la ausencia como estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.
- Todos los trabajos deberán subirse a la página METICS siguiendo los lineamientos indicados previamente por la persona docente. Sin excepción toda asignación debe entregarse en la fecha indicada. En caso de que no se cumpla con esta directriz, se procederá según el caso.
- Si se detectan muestras de plagio en alguno de los trabajos solicitados, aunque se dieran por desconocimiento, el trabajo tendrá una nota de cero, y el alumno enfrentará las sanciones de la Universidad de Costa Rica. Se entiende por plagio, la presentación de ideas de alguna otra persona como propias (en forma total o parcial), la omisión de citar las fuentes de las ideas no propias (aunque sean parafraseadas), y demás conductas que manifiesten deshonestidad intelectual. Los trabajos escritos serán analizados con el programa Turnitin. En caso de tener un porcentaje igual o mayor al 30% de coincidencia con otros trabajos, los trabajos escritos deberán ser corregidos. La aceptación de la versión corregida si coincide con la fecha límite, queda sujeta a las deducciones de porcentaje descritas en el punto anterior.
- Se hará un examen de ampliación para las y los estudiantes cuya nota final sea 6.0 ó 6.5. Este examen se programará oportunamente y será de toda la materia estudiada durante el curso. Para quienes aprueben este examen, su nota final será 7.0, aunque la nota obtenida sea superior.
- Cualquier apelación se debe presentar primeramente al docente del curso.

RUBRICS:



Tentative Calendar*

Week	Content	
1 March 13 -17	Course introduction. Ethical component. Unit 1. Properties and States of Matter <ul style="list-style-type: none"> • Skimming and Scanning • The simple present • The –s ending 	Presential
2 March 20- 24	Unit 1. Properties and States of Matter <ul style="list-style-type: none"> • Reading and Listening for details • The paragraph in English • The simple present and the present continuous • Collocations 	Virtual
3 March 27- 31	Unit 2. Chemical Elements, Periodic Table trends & Structure of Atom <ul style="list-style-type: none"> • The simple past • The –ed ending • Academic paragraphs • Report on a chemical element (in pairs) 	Virtual
4 April 3-7	EASTER BREAK	
5 April 10- 14	Unit 2. Chemical Elements, Periodic Table trends & Structure of Atom <ul style="list-style-type: none"> • The simple past and the present perfect • Listening for details • Written quiz 	Presential
6 April 17- 21	Unit 3. Reactions, Interactions, and Cycles <ul style="list-style-type: none"> • Adverbs • The present perfect continuous • Listening for signposting language • Writing workshop 	Virtual
7 April 24- 28	SEMANA UNIVERSITARIA	



8 May 1-5	First Integrated Test	Presential
9 May 8-12	Unit 3. Reactions, Interactions, and Cycles <ul style="list-style-type: none">• Comparative and superlative forms• Listening for details• Writing workshop	Virtual
10 May 15-19	Unit 4. Laboratory Safety Issues <ul style="list-style-type: none">• Imperatives• Negative prefixes• Expressing purpose• Speaking practice	Presential
11 May 22-26	Unit 4. Laboratory Safety Issues <ul style="list-style-type: none">• The future tense• Listening for details	Virtual
12 May 29- June 2	Unit 5. Chemical Reactions, Bonding, and Intermolecular Forces (IF) <ul style="list-style-type: none">• Modals 1• Notetaking skills• Reading for details• References	Presential



13 June 5-9	Unit 5. Chemical Reactions, Bonding, and Intermolecular Forces (IF) <ul style="list-style-type: none"> • Modals 2 • Listening for details • Listening quiz 	Presential
14 June 12-16	Unit 6. Separation Techniques <ul style="list-style-type: none"> • Word formation • Sentence inversion 	Virtual
15 June 19-23	Unit 6. Separation Techniques <ul style="list-style-type: none"> • Listening for details • Writing summaries • Reductions and intonation • Oral quiz 	Presential
16 June 26-30	Second integrated test(presential), Final Grades(virtual)	Presential
17 July 3-7	Fin de Clases, Ampliación	Presential
18 July 10-14	Cierre de actas	Virtual

*Este calendario es tentativo y puede ser ajustado o variado según las necesidades a través del semestre.

