



Programa de Curso

Coreano Intensivo 4	Requisitos: LM-7037, LM-7039, LM-7040
LM-7041	Co-requisitos: ninguno
Créditos: 4	Ciclo: I-2019
Horas: 12 Trabajo presencial: 6 Extra clase: 6	Tipo: curso de servicio
Profesora: Byungjun Nam E mail: namtoosa@hanmail.net	Horas consulta: J 09:00 a 11:50 HORARIO: K,V 14:00 a 16:50

I. Descripción del curso:

Coreano Intensivo 4 es el cuarto curso intensivo en idioma coreano para estudiantes con un conocimiento intermedio de la lengua y la cultura coreanas. Después de haber cursado el LM - 7037 Coreano Intensivo1, el LM - 7039 Coreano Intensivo2 y el LM – 7040 Coreano Intensivo3, este curso servirá para que los estudiantes obtengan un nivel intermedio-avanzado de expresión oral, expresión escrita, comprensión oral y comprensión escrita en dicho idioma. El curso se centrará en continuar desarrollando la capacidad comunicativa de la lengua coreana en distintos tipos de situaciones de la vida diaria. También servirá para ampliar temas de la actualidad más complejos del contexto cultural y social de Corea del Sur.

II. Objetivos específicos del curso

Los estudiantes al final del curso:

1. Serán capaces de mantener conversaciones de cierta complejidad en idioma coreano manteniendo un ritmo y entonación natural.
2. Ampliarán los conocimientos gramaticales y el vocabulario para que hablen y escriban sin errores.
3. Tendrán más confianza en el uso de la lengua coreana sobre diversos temas para que puedan dar su opinión.

III. Contenidos

1. Contenidos gramaticales
 - a. Conjugación de los adjetivos y de los verbos
 - b. Mandatos, obligación, permiso y prohibición
 - c. Frases condicionales e hipotéticas
 - d. Propuestas y sugerencias



2. Contenidos de fonética
 - a. Pronunciación de doble consonantes finales
 - b. Entonación e formas interrogativas, imperativas y propositivas
 - c. Entonación para confirmar la información
3. Contenidos de destreza escrita
 - a. Cambios morfológicos
 - b. Peticiones y ofrecimientos
 - c. Descripción del estado
 - d. Expresar asombro y sorpresa
4. Contenidos de vocabulario
 - a. El lenguaje honorífico dirigido al sujeto de la frase
 - b. El lenguaje honorífico dirigido al interlocutor
 - c. Vocabulario relacionado con pasatiempos
 - d. Vocabulario relacionado con trabajo
 - e. Sufijos contadores

IV. Metodología

Este curso emplea el método comunicativo, es decir, la utilización de la lengua de forma contextualizada. Siguiendo esta metodología, se establece un tratamiento integrado de habilidades lingüísticas que conllevan al desarrollo de las destrezas comunicativas del estudiante. Por lo tanto, el contenido teórico del curso se da según las cuatro macrodestrezas de la enseñanza de lenguas, es decir, contenidos de pronunciación o fonética, de gramática, de escritura y de vocabulario.

Este curso también acoge enfoques multidimensionales que unen las teorías pedagógicas y su implementación en la clase. Aunque se tiene al modelo comunicativo como enfoque principal, el docente también considera diferentes factores: estilos cognitivos, aspectos afectivos y socio-culturales y el desarrollo de las etapas del interlenguaje entre coreano y español, lo cual afecta significativamente la adquisición de la lengua meta. Además, en el proceso de enseñanza, el método de audio-lenguaje (en los diálogos) los modelos de instrucciones de base de contenido (actividades de lectura) y otras metodologías dedicadas a la enseñanza de lengua, serán adoptadas cuando sea necesario.

En suma, este curso tiene estrategias de aprendizaje propias del método comunicativo, que se dan en forma integrada y que van acorde con el estudio de las funciones del lenguaje. De ahí que los patrones gramaticales, el vocabulario adquirido, la pronunciación y comprensión del léxico, las destrezas de escritura al utilizar el nuevo vocabulario, su producción oral, todos estos elementos se integran y armonizan para establecer el equilibrio ideal entre lo teórico y lo práctico, el cual resulta crucial en el campo de la enseñanza de lenguas extranjeras.

Actividades de clase: Al utilizar el libro de texto principal, Seoul Korean 1B, habrá un breve diálogo en cada lección. El alumno deberá memorizar y preparar dichos diálogos para su presentación oral en clase. Para ello es recomendable escuchar los archivos de audio del diálogo y repetirlo. Esta actividad es una buena manera de practicar la pronunciación en coreano con una entonación natural.

Listas y archivos de audio de vocabulario para cada unidad: Antes de comenzar



cada unidad nueva de nuestro libro de texto principal, se enviará a los correos electrónicos personales de los estudiantes una lista y un archivo de audio del vocabulario que aparecerá en dicha unidad. Se espera que los estudiantes escuchen el archivo de audio y practiquen la pronunciación correcta de las palabras tanto como sea posible antes y después de la lección.

V. Evaluación

Tareas: Las tareas asignadas incluirán prácticas de vocabulario y gramática, así como tareas de lectura y escritura del libro de texto. Cada tarea deberá ser entregada puntualmente en la fecha asignada. Si bien los estudiantes podrán completar y entregar todas las tareas que no fueron entregadas a tiempo al final de cada semestre, éstas no recibirán una puntuación completa por la entrega tardía de las mismas.

El examen parcial y el examen final se llevarán a cabo durante las semanas de octava y décimo sexta respectivamente. Cada examen tendrá dos secciones: expresión / comprensión escrita y expresión / comprensión oral. El examen de expresión / comprensión oral consistirá en una entrevista y será evaluado en función de los siguientes aspectos: pronunciación, vocabulario, gramática y estrategias comunicativas.

La presentación oral exigirá que cada estudiante prepare un discurso de unos cinco minutos que se llevará a cabo durante la última semana de clase. Los detalles acerca de dicha presentación serán anunciados más adelante.

Actividades en la clase	20%
Asignaciones o tareas	20%
Examen parcial	20%
Presentación oral	20%
Examen final	20%

Nota: Todo estudiante en todo curso de la Escuela de Lenguas Modernas queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI. Bibliografía

Seoul Korean 1B (Se utilizará como libro de texto)

Además se utilizará material bibliográfico suplementario, seleccionado por el profesor del curso, del cual se harán fotocopias para el estudiantado.

VII. Otros Recursos

Familiarízate con la lengua y la cultura coreanas: Se necesitará practicar el idioma coreano fuera de clase. Es posible utilizar las siguientes páginas web www.daum.net y www.naver.com, donde se puede consultar todo lo relacionado con programas de televisión coreanos, K-Pop, dramas coreanos en otras actividades.



VIII. Cronograma

Semana		Tema	Funciones	Vocabulario	Gramática	Cultura
1	1	Introducción				
	2	Repaso del curso de Coreano 3				
2	3	Capítulo 13	Requesting	Traffic	N에서 N까지	Public transportation
	4					
3	5	Please take me to Seoul Station				
	6	Actividad para repasar el curso de Coreano 3				
4	7	Capítulo 13	Writing a message	Numeros	V아/어 주다	Games
	8	Please take me to Seoul Station	about thankful experiences			
5	9	Actividad (juego de números)				
	10	Capítulo 14 Try these clothes on	Describing someone's appearance	Clothes Adjective	N한테 V아/어 보세요	Gift-giving taboos
6	11					
	12					
7	13					
	14					
8	15	Repaso de capítulo 13 y 14				
	16	Examen parcial				
9	17	Actividad (repaso)				
	18	Capítulo 15	Expressing wanting to do	Travel	A/V(으)면	Famous travel
10	19	I want to go				
	20					



11	21	on a trip	something		V고 싶다	destinations
	22					
12	23					
	24	Repaso de capitulo 15				
13	25	Capítulo 16 Can you come by my house?	Inviting	Gathering	V(을) 수 있다	Housewarm ing party
	26					
14	27		Visiting	Adverb	V(으)면서	
	28					
15	29					
	30	Repaso de capitulo 15 y 16				
16	31	Presentación oral				
	32	Examen final				