



CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO: I -2018
DOCUMENTO: PROGRAMA SEMESTRAL DE CURSO
CURSO: IO 5420 COMUNICACIÓN ORAL III – GRUPOS 01-02-03
CRÉDITOS: 3
HORAS: 4
REQUISITO: IO 5410 COMUNICACIÓN ORAL II, IO 5210 COMUNICACIÓN ESCRITA III
CORREQUISITO: IO 5003 - IO 5220



Profesor/Profesora	Horas de Atención a Estudiantes	Lugar
Mag. Roy Gamboa Mena gamboa.roy@gmail.com	L:1:00 - 4:00 pm, J: 9:00 am - 12:00 m	Cubículo 12
Mag. Helen Mejía Pacheco hemepa6@yahoo.com	K de 08:00 am - 12:00 m	Cubículo 12
Mag. José Mauricio Montero E rainbat8@gmail.com	J de 08:00 am - 12:00 m V de 08:00 am - 12:00 m	Cubículo 12

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico-práctico de nivel intermedio avanzado donde se dará seguimiento a los lineamientos académicos establecidos en el curso de Comunicación Oral II. Los y las estudiantes demostrarán el dominio del idioma en las diferentes actividades que se realizarán, como parte del proceso de mejoramiento de su desarrollo integral y social, por medio de una metodología activa y participativa. Se realizarán trabajos individuales y en grupo, utilizando técnicas que desarrollen las habilidades de escucha, habla y lectura, con lo que se pretende proporcionar los incentivos apropiados para una efectiva comunicación social.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en las diferentes habilidades lingüísticas de escucha, habla (pronunciación, estructura, contenido y vocabulario) y lectura al nivel correspondiente. (C, D)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Internalizar estructuras y funciones a través de prácticas orales. (C,D)
2. Incrementar las habilidades de habla, escucha y lectura. (D, C)
3. Organizar ideas coherentemente. (C)
4. Desarrollar pensamiento creativo. (C)
5. Investigar temas que se asignan. (D,C)
6. Comprender información acerca de actividades diarias, trabajos, mensajes generales y detalles específicos, entretenimiento, estudio y otros. (C)



7. Manejar un vocabulario intermedio pero suficiente para poder expresarse y exponer de forma fluida información relacionada con los distintos temas a estudiar. (D)
8. Leer y comprender diferente literatura seleccionada para este curso mediante el desarrollo de distintos ejercicios. (C,D)

CONTENIDOS

Se desarrollarán los contenidos que aparecen a continuación:

TEMAS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS
• Avoiding identity theft • Why explore space? • Words that persuade • Follow your passion • Culture and commerce • Personal carbon footprint • Ethics in the oral class	• Modals of advice • Present perfect and simple past • Superlative adjectives • Infinitives of purpose • Predictions with <i>will</i> and <i>if clauses</i> • Modals of necessity in the present and future

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología participativa, donde el estudiante será el centro de la comunicación y el profesor serán facilitadores de la acción educativa. Se trabajará en una atmósfera fundamentada en la participación activa de los estudiantes y el respeto por toda la comunidad aprendiente. Se realizarán actividades tales como comprensión auditiva, imitación de sonidos y entonación, producción controlada y libre, diálogos, inclusión de patrones gramaticales, situaciones comunicativas, comprensión de lecturas, presentación y discusión, entre otras muchas. Se trabajará además con materiales complementarios que el docente considere pertinente.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluación durante el semestre: FORMATIVA y SUMATIVA. Entre la evaluación formativa se llevará a cabo distintas presentaciones creativas por parte de los estudiantes sobre los temas de estudio. La evaluación sumativa consiste en dos exámenes parciales con un valor de 30% y 35% respectivamente según el cronograma adjunto. Se realizarán 2 pruebas cortas con un valor de 10% y 1 presentación oral individual con un valor de 15%. Por su naturaleza, las pruebas cortas (escucha/habla/escritura) no serán anunciadas al estudiante con anterioridad, de esta manera queda claramente especificada la condición en la que se realizarán estas pruebas y se cumple lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil en su Capítulo V y Artículo 15 que vigila el cumplimiento del Artículo 18 del mismo reglamento. Ninguna prueba se repetirá, solo con justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Los aspectos a evaluar serán informados oportunamente.



Resumen de la evaluación:

I Prueba Parcial	30%
II Prueba Parcial	35%
2 Pruebas cortas	20% (10 % cada una)
1 Presentación individual	<u>15%</u>
Total	100%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFÍA

Solórzano, H. & J. Schmidt. 2015. *NorthStar: Listening and Speaking 3 (Fourth ed.)*. New York: Pearson Education.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Solórzano, H. & J. Schmidt. 2008. *NorthStar: Listening and Speaking 3 (Third ed.)*. New York: Pearson Education.

Merriam-Webster's collegiate dictionary (11th ed.). (2005). Springfield, MA: Merriam-Webster.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

1. No habrá pruebas o presentaciones de reposición, a menos que haya una justificación válida de acuerdo con lo establecido en el Reglamento Universitario.
2. Todos deben mantener sus teléfonos celulares en modo de vibración en caso de emergencia.
3. Las interrupciones no están permitidas durante las presentaciones.



SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES
1	Unit 2 Avoiding identity theft	Lectura del programa + Ethics in the oral class
2	Unit 2 Avoiding identity theft	
3	SEMANA SANTA	
4	Unit 3 Why explore space?	
5	Unit 3 Why explore space?	<u>Presentation 1: Pamela, Alejandra, Andres</u> (Fri., April 13 th)
6	Unit 4 Words that persuade	50th anniversary of the Sede (Fri. 20th)
7	SEMANA UNIVERSITARIA	English Activities * (Fri. 27th)
8	Unit 4 Words that persuade	Feria Vocacional (Fri., May 04th)
9	Unit 5 Follow your passion	<u>Presentation 2: Abril, Estefany, Kevin, Lincy</u> (May 11 th)
10	Review and test	<u>Presentation 3: Morelia, Melissa, Snaider</u> (May 18 th)
11	Unit 5 Follow your passion	Quiz 1 (May 25 th)
12	Unit 6 Culture and commerce	I PRUEBA PARCIAL (June 1 st)
13	Unit 6 Culture and commerce	<u>Presentation 4: Hazel, Veronica, Kimberly</u> (June 08 th)
14	Unit 8 Personal carbon footprint	<u>Presentation 5: Nicole, Fernanda, Viviana</u> (June 15 th)
15	Unit 8 Personal carbon footprint	<u>Presentation 6: Gustavo, Candy, Meilin</u> (June 22 nd)
16	Review	Quiz 2
17	Test	II PRUEBA PARCIAL
18		AMPLIACIÓN

CRONOGRAMA DEL CURSO IO 5420 COMUNICACIÓN ORAL III

Nota: Este es un cronograma tentativo de los contenidos y las unidades que se desarrollarán durante el semestre. Sin embargo, el mismo está sujeto a cambios que el docente avisará oportunamente.