



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Sede de Occidente

Recinto Grecia

Sección de Lenguas Modernas

Documento: Programa del Curso

Curso: LM-1001 Inglés Integrado I

Créditos: 8 (ocho)

Horas: 13 (10 trabajo en clase, 3 laboratorio)

Requisitos: Ninguno

Correquisitos: Ninguno

Periodo: II Semestre, 2018

Profesores:

Licda. Hania Morales Arroyo, e-mail: (haniamoar@hotmail.com)

Magister Álvaro Zumbado Venegas, e-mail: (a.zumbado@hotmail.com)

Horario clases:

Lunes de 9:00 a.m. a 11:50 a.m.
Martes de 9:00 a.m. a 11:50 a.m.
Miércoles de 9:00 a.m. a 11:50 a.m.
Viernes de 1:00 p.m. a 4:50 p.m.

Horas Consulta:

Licda. Hania Morales Arroyo (Oficina). Martes y Miércoles de 8:00 am a 9:00 am.
Magister Álvaro Zumbado Venegas (Oficina) Lunes y Martes de 2:00 p.m a 5:00 p.m.

I. Descripción del curso

El curso LM-1001 Inglés Integrado I es propio de las carreras de Bachillerato en Inglés y Bachillerato en la Enseñanza del Inglés. Este es un curso semestral preparado para estudiantes principiantes con conocimientos básicos. Está orientado hacia la integración de las cuatro macro-destrezas (la auditiva, la oral, la escrita y la lectura), así como las micro-destrezas (e.g. pronunciación, vocabulario y gramática). LM-1001 es un curso holístico de tipo comunicativo dentro de un enfoque académico. Dos profesores se encargarán de impartir las lecciones. LM-1001 le proporciona al estudiante los conocimientos y destrezas necesarios para poder enfrentarse a un contenido con un mayor nivel de dificultad en el curso LM-1002 Inglés Integrado II. Al finalizar el curso el estudiante podrá expresarse apropiadamente de forma oral y escrita a un nivel intermedio bajo. **Este curso será impartido utilizando la categoría BAJO VIRTUAL: 80% presencial, 20% virtual mediante la plataforma Mediación Virtual, Unidad METICS.**

II. Objetivos específicos

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de cumplir con los siguientes objetivos a un nivel intermedio bajo de inglés:

1. Entender conversaciones básicas relacionadas con los temas de cada unidad.
2. Expresarse apropiadamente en conversaciones de tipo social y académico relacionadas con los temas del curso de manera fluida.
3. Comprender textos de lectura relacionados con los temas estudiados en clase utilizando diferentes técnicas de lectura.
4. Escribir párrafos de diversos tipos (e.g. descriptivos, comparativos) acerca de los temas estudiados en clase mediante el uso de estrategias (e.g. lluvia de ideas, escritura libre, esquematización de ideas).
5. Discutir aspectos generales de la cultura angloparlante.
6. Expresar sus sentimientos y opiniones sobre diferentes temas en forma oral y escrita, incorporando estructuras gramaticales y vocabulario apropiado.



7. Utilizar estrategias básicas de autocorrección.

III. Contenidos

Content lexical-thematic chapters:

Unit 1: Architecture

Unit 2: Psychology

Unit 3: Behavioral Science

Unit 4: Game studies

Unit 5: Sociology

Unit 6: Business

Unit 7: Environmental Studies

Unit 8: Public Health

Grammatical Content

1. Present simple	11. Modals
2. Present Progressive	12. Prepositions of place, direction, and time.
3. Frequency adverbs	13. Comparatives and Superlatives
4. Stative verbs	14. Auxiliaries
5. Pronouns	15. Infinitives
6. Conjunctions	16. Past Simple
7. There is / there are	17. Present Perfect
8. Demonstratives	18. Past Progressive
9. Count and non-count nouns	19. Future forms
10. Quantifiers	20. Conditionals
	20. Prepositions of time

IV. Metodología

Los docentes serán facilitadores de la acción comunicativa en la clase, es decir, que las actividades se centrarán en la participación activa de los estudiantes. La destreza oral se desarrollará por medio de conversaciones y discusiones a un nivel intermedio bajo. La destreza auditiva se fortalecerá por medio del trabajo con material de audio que acompaña el libro de texto, así como el preparado por los docentes. Los docentes utilizarán textos con el fin de que los alumnos comprendan su contenido mediante la puesta en práctica de diversas estrategias de lectura.

Los estudiantes desarrollarán la expresión escrita y recibirán retroalimentación. Los temas se desarrollarán a través de una amplia variedad de técnicas de trabajo individual, en parejas, y en grupo. Los docentes darán explicaciones del contenido gramatical y se realizarán los ejercicios gramaticales de los folletos correspondientes. Se enfatizará la pronunciación correcta de aspectos como las terminaciones –s, –es y el pasado de los verbos regulares. Los estudiantes deberán practicar con sus compañeros fuera de clase, además de realizar las tareas asignadas. En el laboratorio de cómputo los estudiantes podrán hacer uso de los programas educativos y los sitios de Internet que los docentes consideren necesarios.

Este curso es BAJO VIRTUAL. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual(www.mediacionvirtual.ucr.ac.cr), para colocar los documentos, videos del curso . Además se usará para realizar tareas, exámenes y foros. Las actividades podrán ser individuales o en equipos y se anunciarán con anticipación.



V. Evaluation

2 oral exams 40% (20% each)
2 oral tasks 10% (5% each)
Presentation based on the fieldtrip 10%
2 listening and vocabulary quizzes 10% (5% each)
2 Compositions 10% (5%each)
4 reading grammar and vocabulary on line quizzes (20%) (5%each)

Notas importantes:

1. Cada examen oral será evaluado por dos docentes. Las instrucciones de cada examen se darán con al menos una semana de anticipación.
2. Se efectuarán grabaciones en audio o video de las actividades u evaluaciones que así lo requieran para la correspondiente retroalimentación.
3. Las composiciones serán hechas en clase.
4. **NO** se recibirán asignaciones de forma tardía. Además, los quizzes **NO** se repiten. Sin embargo, se puede considerar algún caso especial en el cual exista una justificación de acuerdo con el **REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL, CAPÍTULO VI, artículo 24 De las normas de evaluación.** Dicho artículo indica:
ARTÍCULO 24. Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.
5. En este curso no hay posibilidad de eximirse de los exámenes finales.
6. **Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de la Universidad de Costa Rica.**

VI. Bibliografía

- Brooks, M. (2015). Q: Skills for Success. (2nd ed.). Listening and Speaking. New York: Oxford University Press.
- McVeigh, J. & Bixby, J. (2015). Q: Skills for Success (2nd ed.). Reading and Writing. New York: Oxford University Press.
- Gilbert, Judy B. (2001). *Clear Speech from the Start*. Cambridge: Cambridge University Press.

VII. Recursos Complementarios

1. Folleto de gramática.
2. CD's de audio.
3. Computadora
4. Un diccionario bilingüe inglés/español.
4. Material complementario preparado por cada docente tanto en físico como en mediación virtual UCR.
5. Aplicaciones educativas: google classroom, google drive, duolingo, kahoot, lyrics training, tiny cards etc



VIII. Cronograma Tentativo (A criterio del docente y situaciones propias del curso)

Cambiar por unidad

Date	Activities	Grammar
Week 1 August 13-17	Monday 13: Introduction to the course. Introductory activities. Students receive and read course program. Diagnosis listening/ speaking (Alvaro). Tuesday 14 : Diagnostic Reading and writing (Hania) Wednesday 15: Mother's Day Friday 17: Unit 1 Listening/Speaking and grammar (Alvaro)	Verb be in present The present continuous
Week 2 August 20-24	Unit 1 Monday 20: Listening/Speaking (Alvaro) Tuesday 21: Reading/Writing (Hania) Wednesday 22: Reading/Writing (Hania) Friday 24: Listening/Speaking (Alvaro)	The simple present Adverbs of frequency Stative verbs
Week 3 August 27- 31	Unit 2 Monday 27: Reading / Writing (Alvaro) Tuesday 28: Listening/ Speaking (Hania) Wednesday 29: Composition#1(Hania) Friday 31: Reading / Writing (Alvaro)	There is/are, it's, Conjunctions Demonstratives
Week 4 September 03-07	Unit 2 Monday 03: Reading grammar and vocabulary online quiz 1 (Alvaro) Reading/Writing (Alvaro) Tuesday 04: Listening/ Speaking (Hania) Wednesday 05: Listening/ Speaking (Hania) Feedback composition 1 Friday 07: Reading/Writing (Alvaro)	Count and non-count nouns Quantifiers
Week 5 September 10-14	Unit 3 Monday 10: Oral Task 1 (5%) Listening/Speaking (Alvaro) Tuesday 11: Reading/Writing (Hania) Wednesday 12: Reading/Writing (Hania) Listening and vocabulary quiz 1 (5%) Friday 14: Listening/Speaking (Alvaro)	Must, have to, and can should/shouldn't,
Week 6 September 17-21	Monday 17 Field Trip:, on-site group discussion Tuesday 18: Unit 3 Reading/Writing (Hania) Wednesday 19: Reading/Writing (Hania) Friday 21: Listening/Speaking (Alvaro)	Subject-verb agreement
Week 7 September 24-28	Unit 4 Monday 24: Oral Presentation Field Trip (10%). Reading grammar and vocabulary online quiz 2 Writing/Reading(Alvaro) Tuesday 25: Listening/ Speaking (Hania) Wednesday 26: Listening/ Speaking (Hania) Friday 28: Reading/Writing (Alvaro)	Imperatives, Modals of possibility,
Week 8 October 01-05	Unit 4 Monday 01: Composition#2. Reading/Writing/(Alvaro) Tuesday 02: Speaking/Listening/(Hania) Wednesday 03: Speaking/Listening/(Hania) Friday 05: Reading/Writing (Alvaro)	Prepositions of place, movement, and direction.
Week 9 October 08-12	Monday 08: Review for the test (Units1-4) Reading grammar and vocabulary online quiz 3 Tuesday 09: Review for the test (Units1-4)	



	Wednesday 10: Oral Test I (Units1-4) Fr. Oct 12: Culture's Day	
Week 10 October 15-19	Unit 5 Monday 15: Listening /Speaking/ (Alvaro): Listening and vocabulary quiz 2 (5%) Tuesday 16: Reading/Writing (Hania) Wednesday 17: Reading/Writing (Hania) Friday 19: Feedback session (Oral exam 1)	Auxiliary verbs in questions,
Week 11 October 22-26	Unit 5 Monday 22: Listening/Speaking (Alvaro) Tuesday 23: Reading/Writing (Hania) Wednesday 24: Reading/Writing (Hania) Friday Oct 26: Listening/Speaking (Alvaro)	Vocabulary related to tourism
Week 12 October 29- November 2	Unit 6 Monday 29: Reading/Writing (Alvaro) Tuesday 30: Listening/Speaking (Hania) Wednesday 31: Listening/Speaking (Hania) Oral Task 2 (5%) Friday 2: Reading/Writing (Alvaro)	Comparatives and superlatives (Unit 5 Grammar Booklet)
Week 13 November 05-09	Unit 6 Monday 5: Reading/Writing (Alvaro) Tuesday 6: Listening/Speaking (Hania) Wednesday 7: Listening/Speaking (Hania) Friday 9: Reading/Writing (Alvaro)	Infinitives and present perfect
Week 14 November 12-16	Unit 7 Monday 12: Listening/Speaking(Alvaro) Tuesday 13: Reading/Writing (Hania) Wednesday 14: Reading/Writing (Hania) Friday 16: Listening/Speaking(Alvaro)	Simple past
Week 15 November 19-23	Unit 7 Monday 19: Reading grammar and vocabulary online quiz 4. Listening/Speaking(Alvaro) Tuesday 20: Reading/Writing/(Hania) Wednesday 21: Review units 5-7 Friday 23: Review units 5-7	Simple past versus past progressive
Week 16 November 26- 30	Unit 8 : Oral Test II (Units 5-7) Monday 26: Reading/Writing/(Alvaro) Tuesday 27: Listening/Speaking(Hania) Wednesday 28: Listening/Speaking(Hania) Friday 30: Oral Test II feedback	Future forms Conditionals
Week 17 December 3- 7	Monday 3: Final grades Tuesday 4: Review listening Wednesday 05: Review speaking Friday 7: Review Reading and writing	
Week 18 December 10- 14	Monday 10: Ampliación Test	