



SECCIÓN DE INGLÉS PARA OTRAS CARRERAS

CICLO LECTIVO: I-2016

DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL

CURSO: LM1030- ESTRATEGIAS DE LECTURA EN INGLES I

CREDITOS: 4

REQUISITO: ESTAR EMPADRONADO EN UCR

CO-REQUISITO: NO TIENE

NIVEL: INTERMEDIO ALTO-LECTURA

DOCENTES: Gustavo Córdoba G, M. Ed. José M. Vargas V. M. Ed.

MODALIDAD: Suficiencia

I. DESCRIPCIÓN:

El curso de LM1030 está diseñado dentro de un marco esquemático y transaccional, tendiente a ayudar al lector a usar una variedad de estrategias de lectura que le permitan participar en la construcción del texto de forma activa y lógica.

II. OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de interactuar activamente con textos de diversos contenidos y patrones retóricos aplicando las destrezas de lectura apropiadas.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dado un texto, los lectores podrán:

1. Aplicar los esquemas culturales y formales para identificar su género
2. Hacer predicciones acerca de su contenido
3. Corroborar las predicciones
4. Puntualizar las ideas principales
5. Responder críticamente a un texto mediante:
 - una evaluación de la perspectiva del autor
 - inferencias a partir de la información explícita o implícita
 - identificación de hechos y opiniones
 - discriminación de ideas (principales y secundarias)
 - emisión de juicios sobre lo leído

IV. CONTENIDOS

A. Aspectos estructurales

1. La oración
2. Formas nominales del sujeto
3. Formas del plural (-s,-es e irregulares)
4. La función adjetiva
5. Formas verbales (present tense, present progressive, past progressive, future tense, present perfect y past perfect) en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, en voz pasiva y activa
6. Frases preposicionales de tiempo y de lugar
7. Los pronombres en función de complemento directo e indirecto (Ej. he-him) y pronombres posesivos vs adjetivos posesivos
8. Los verbos auxiliares (do-does-did/to be) y modals:(ej:would-could-should- May-can.etc)
9. La función adverbial
10. Formas comparativas y superlativas (-er, more than, -est, the most)
11. Expresiones de transición (however, since, then, furthermore, entre otros)
12. Conectores lógicos (but, and, or, entre otros)
13. Afijos: prefijos y sufijos
14. Los referentes gramaticales: pronouns.
15. Las formas expletivas (IT- THERE)

B. Estrategias de lectura

1. Aplicar la técnica del vistazo usando claves tipográficas
2. Distinguir las formas léxicas de las no léxicas
3. Adivinar por contexto palabras desconocidas
4. Incorporar (internalizar) vocabulario nuevo
5. Usar eficientemente el diccionario
6. Ignorar estructuras para extraer la idea principal
7. Visualizar (imaginar) el contenido textual
8. Identificar los patrones retóricos
9. Aplicar la técnica del detalle
10. Sintetizar en resumen o parafraseo del texto

V. METODOLOGÍA

Este curso se imparte en la modalidad de “suficiencia” por lo que cada estudiante solamente se presenta a realizar el examen el día viernes 24 de junio a las 2:00 p.m. en el aula 205. Cada estudiante debe presentar una identificación válida con foto y el informe de matrícula donde se consigne que tiene el curso debidamente matriculado.

VI. EVALUACIÓN

Examen de suficiencia 100%

- El examen se calificará de 1 a 100 y se requiere de una nota mínima de “7” para aprobar el curso. Las notas inferiores a “7” y superiores a “6” no acreditan el derecho a una evaluación adicional o de “ampliación”. Las notas se publicarán en el F.A.L. una semana después de finalizada la prueba. No se darán resultados vía telefónica ni por medios electrónicos, este trámite es estrictamente personal.

VIII. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

SIPOC. Anthology LM-1030 Estrategias de Lectura en Ingles. Costa Rica: UCR, Facultad de Letras, Escuela de Lenguas Modernas, 2014.

XIX. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anderson, Neil J. (2003). *Active Skills for Reading, Books 1,2,3,4.* Boston, MA: Thomson – Heinle 2003.

Flemming, Laraine. Reading for Results. 8th ed. Boston: Houghton, Mifflin, 2002.

Kerszner, Laurie & Stephen R. Mandell. Patterns for College Writing. 8th ed. Boston: Bedford, 2001.

Mikulecky & Jeffries. Reading Power (2nd Ed). USA: Longman, 1998.

Moore, John. Reading and Thinking in English. Oxford: Oxford University Press, 1982.