

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Depto. Filosofía, Artes y Letras
Sección Lenguas Modernas
Bachillerato y Licenciatura en la
Enseñanza del Inglés

Second Semester 2011

IO-5002 Oral Communication II - Lab
(LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL II)

Course hours:
Wednesdays: 9a.m to 11:50
1 p.m to 3:50p.m

Requirement: IO-5001 Oral Communication I -
Lab

Co-Requirement: IO-5410 Oral Communication II

Credits: 1
Hours: 3 each week

Instructor:
NataliaRamírez Casalvolone ,Licda.

Office #: 11
Cell Phone #: 8824-4117
e-mail: nataliarc@hotmail.com

**Office hours for attending
students: Wed. 4pm- 5pm**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso de tipo práctico complemento del curso IO 5410 Comunicación Oral II, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario.

OBJETIVOS

- Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
- Mejorar la entonación y pronunciación.
- Ampliar el vocabulario.
- Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
- Producir diferentes tipos de sonidos.
- Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído.

CONTENIDOS:

Por ser este curso complemento de un curso teórico, se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro Interactions 2- Listening/Speaking como guía para desarrollar las habilidades de habla y escucha. Además, se utilizarán materiales adicionales (audio-video) que se consideren pertinentes.

METODOLOGÍA:

El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, comprender, explicar y analizar lo escuchado y/u observado, definir términos así como resumir lecturas para que demuestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiante debe realizar en el Laboratorio, este debe mostrar dominio de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura. Todos los(as) estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectivo libro Interactions 2- Listening/Speaking, la antología del curso y un cassette de audio. **NOTA: los cursos de laboratorio son de asistencia obligatoria. Cualquier ausencia debe ser justificada con un certificado médico. Cualquier ausencia injustificada implica que el o la estudiante pierda el curso.**

EVALUACIÓN:

Se realizarán 3 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral, así como pruebas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. Dos de las pruebas tienen un valor de 30% del total de la nota. La tercera y última un valor de 40%. Para la aplicación de dichas pruebas se seguirá el cronograma adjunto.

En caso que algún estudiante falte a alguna de las pruebas, deberá presentar la documentación que justifique su ausencia para que la profesora determine si procede una reposición de dicha(s) evaluación(es).

I PRUEBA	30%
II PRUEBA	30%
III PRUEBAS	40%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

En caso de que algún estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán todos los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

BIBLIOGRAFÍA:

Obligatoria:

- Tanka, J., & Baker, L. (2000). *Interactions 2- Listening/ Speaking* (4th ed.). New York: Mc Graw Hill Companies.

Sugerida:

- Baker, A., & Goldstein, S. (1990). *Pronunciation pairs: an introductory course for students of English*. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Dos Santos, M. (1998). *U.S. Friends Teacher's Notes*. U.S.A.: Mc Graw Hill Companies.
- Helgsen, M., Brown S., and Dorothy S. (2002). *Active listening-building*. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Hewings, M. and Goldstein, S.(1998).*Pronunciation plus- practice through interaction*. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Naterop, B.J. and Revell R. (1997). *Telephoning in English*. UK: Cambridge University Press.
- Soar, L. and Soar J. (2003). *New Headway: English course*. Oxford: Oxford University Press.
- Tillitt, B. and Newton, M. (2002). *Speaking Naturally*. U.K.: Cambridge University Press.
- Diccionario inglés- inglés (obligatorio)



IO-5002 Oral Communication II - Lab
SEGUNDO SEMESTRE 2011
INSTRUCTOR: Professor Natalia Ramírez Casalvolone, Licda.

Course Calendar

Week / date	Content / Activities	
Week 1 August 10	Syllabus UNIT1 Education and Student Life	Chapter 1: Syllables
Week 2 August 17	UNIT 2 City Life	Chapter 2: Vowles and vowel rules
Week 3 August 24	UNIT 3 Business and Money	Chapter 3: Word Stress and Vowel Length
Week 4 August 31	UNIT 4 Jobs and Professions	Chapter 4: Word Stress and Vowel Clarity
Week 5 September 7	TEST I	
Week 6 September 14	UNIT 5 Lifestyles around the World	Chapter 5: Word Stress/ Patterns
Week 7 September 21	UNIT 6 Global Connection	Chapter 6: Sentence Focus: Emphasizing Content Words
Week 8 September 28	UNIT 7 Language and Communication	Chapter 7: Sentence Focus: De- emphasizing structure words
Week 9 October 05	UNIT 8 Tastes and Preferences	Chapter 8: Choosing the Focus Word
Week 10 October 19	TEST II	
Week 11 October 26	UNIT 9 New Frontiers	Chapter 9: Emphasizing Structure Words
Week 12 November 02	UNIT 10 Medicine, Myths and Magic	Chapter 10: Continuants and Stops: /s/ and /t/
Week 13 November 09	UNIT 11 The Media	Chapter 11: Continuants and Stops: /r/and
Week 14 November 16	UNIT 12 With Liberty and Justice for All	
Week 15 November 23	TEST III	
Week 16 November 30	Final results	
Week 17	Ampliación Test	

December 07		
--------------------	--	--