

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS**

DOCUMENTO: Programa de Curso

CARRERA: Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés

CICLO I, 2011

CURSO: IO5440, Comunicación Oral V

CRÉDITOS: 03

HORAS LECTIVAS: 04

REQUISITO: IO 5430, Comunicación Oral IV

CO-REQUISITO: IO 5050, Laboratorio de Comunicación Oral V

PROFESOR(A): Roy Gamboa Mena

HORARIO: Viernes, 8:00 a.m. a 11:50 a.m.

HORAS ATENCIÓN ESTUDAIANTES: Lunes 13 a 15 horas y Miércoles 13 a 16 horas

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Este es un curso teórico-práctico de nivel avanzado donde se practicará el idioma inglés de forma oral. Se pretende la mejora de los aspectos fonológicos, semánticos, sintácticos y pragmáticos que demanda el nivel de este curso para el desarrollo de la comunicación efectiva en la lengua inglesa.

OBJETIVO GENERAL: Aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas lingüísticas en inglés a nivel avanzado, en situaciones de comunicación oral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Desarrollar las habilidades y destrezas lingüísticas en inglés a nivel avanzado, a partir de la práctica oral constante de este idioma.
2. Usar elementos lingüísticos fonológicos, morfo-sintácticos, semánticos y pragmáticos a nivel avanzado en presentaciones orales tales como discusiones, debates, foros o dramatizaciones.
3. Sintetizar información proveniente de diferentes fuentes para construir argumentos, dar ejemplos, hacer citas o refutar los argumentos de otras personas sobre los temas discutidos en clase.
4. Desarrollar diferentes estrategias lingüísticas y retóricas para proponer, introducir, contradecir y/o debatir argumentos o ideas utilizando la lengua inglesa a nivel avanzado.

METODOLOGÍA:

Por ser este un curso teórico-práctico, la metodología que se aplicará para el mejor logro de los objetivos propuestos buscará promover y facilitar la práctica oral durante las lecciones, además de promover el estudio y la práctica sistemática de la lengua durante las horas de clase y fuera de ellas. Es por ello que la participación *constante y activa* de cada estudiante durante y después de cada lección será un factor determinante en el aprovechamiento individual. Asimismo, su colaboración activa en trabajos grupales garantizará un aprendizaje en conjunto por medio de colaboración y retroalimentación.

El rol del docente será el de planificar las actividades y valorar el avance de los(as) estudiantes a nivel individual o grupal a lo largo del semestre, brindando retroalimentación a cada estudiante de manera individual así como al grupo en general. Además, se propone que al final de cada lección, y con base en el trabajo de cada estudiante, se realice un repaso de aquellos aspectos lingüísticos que muestren dificultad o ambigüedad, de tal manera que se logren evacuar dudas y avanzar en el proceso de aprendizaje.

Se quiere que los y las estudiantes realicen preguntas y aporten ideas a lo largo del semestre, pues esta es la mejor manera de lograr un verdadero aprendizaje profundo.

ACTIVIDADES:

Durante las lecciones se llevarán a cabo discusiones, debates, video- y cine-foros, mesas redondas, presentaciones orales individuales y grupales, dramatizaciones, trabajos de campo (Ej., encuestas y cuestionarios) y diferentes dinámicas que garanticen la práctica de diversos aspectos lingüísticos dentro y fuera del aula. Se asignarán además lecturas para ser evaluadas y analizadas de manera individual o grupal. En suma, se practicará el inglés de forma oral de manera constante, centrándose en temáticas estudiadas en clase, vocabulario específico y elementos lingüísticos de nivel avanzado.

CONTENTS & SCHEDULE OF ACTIVITIES:

WEEK	CONTENT(S)	ACTIVITIES	LINGUISTIC ASPECTS
March 7-11 & March 14-18	Mosaic 2, Chapter 5: TRANSITIONS (Part I)	Group presentations on stages of life	Making negative statements or comments politely; making analogies; expressing comparison
March 21-25 & March 28-April 1	Mosaic 2, Chapter 6: THE MIND	Assignment 1: Analysis of research	Expressing positive views; Comparing & Contrasting
April 4-8 & 11-15	Mosaic 2, Chapter 10: CONFLICT & RESOLUTION SEMANA UNIVERSITARIA	Group presentations in class	Acquiescing & Expressing reservations
April 18 through April 22	EASTER BREAK		
April 25-29 & May 2-6	Mosaic 2, Chapter 11: MEDICINE & SCIENCE	Assignment 2: Round Table Discussion	Affixation; Developing cohesion & using reference; Turn taking
May 9-13 & May 16-20	Mosaic 2, Chapter 12: THE FUTURE MID TERM EXAM	Group work in class	Speculating about the future; expressing facts & opinions;
May 23-27 & May 30-June 3	NorthStar, Unit 1: THE INTERNET & OTHER ADDICTIONS	Assignment 3: Mini Research Project 1	Expressing unreality; conducting research
June 6-10	NorthStar, Unit 3: THE BOLD & THE BASHFUL		Noun Clauses after verbs (From Unit 2); adjective clauses
June 13-17	NorthStar Unit 9: BUSTIN BRAIN POWER THROUGH THE ARTS	Assignment 4: Mini Research Project 2	The passive voice; the passive causative; contrasting
June 20 - 24 & June 27-July 1	NorthStar, Unit 10: TELEVISION & FREEDOM OF EXPRESSION	Group work in class	Expressing degrees of certainty
July 4 through July 8	FINAL EXAM		

EVALUACIÓN:

Durante el semestre se realizarán 5 formas de valoración directa:

- | | |
|--|-----|
| 1. (1) Análisis grupal de investigación científica → | 20% |
| 2. (2) Mini-proyectos de investigación → (10% c/u) | 20% |
| 3. (1) Discusión de Mesa redonda → | 10% |
| 4. (1) Prueba oral parcial → | 20% |
| 5. (1) Prueba oral final → | 30% |

100%

Los detalles acerca de la modalidad de cada una de las evaluaciones se entregarán con al menos dos semanas de antelación.

NORMAS:

Se les recuerda que no se permite el uso de teléfonos celulares dentro de la clase y que en el aula *solamente se permitirá el uso del inglés* para comunicarse tanto con el/la profesor(a) como con sus compañeros(as).