



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE LIMÓN

Carrera de Preescolar con Concentración en Inglés

Nombre del curso: **LABORATORIO DE COMUNICACIÓN ORAL II**

Siglas del curso: **IO-5002**

Créditos: 01

Ciclo lectivo: II-09

Nombre del profesor: *M. Sc. Georgina Corrales M*

gcorrales65@live.com

Tel. 83 99 87 75

Horario de atención a estudiantes: viernes de 10 a 12 m.d.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso de tipo práctico complemento del curso IO 541O Comunicación Oral II, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario.

OBJETIVOS:

- Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
- Mejorar la entonación y pronunciación.
- Ampliar el vocabulario.
- Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
- Producir diferentes tipos de sonidos.
- Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído.

CONTENIDOS:

Como este curso pretende desarrollar las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura, no se trabaja con contenidos específicos. No obstante, por ser éste curso complemento de un curso teórico, en algunos momentos se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro Touchstone 2 como guía para desarrollar las diferentes habilidades mencionadas. Además, se utilizarán materiales adicionales (audio-video) que la profesora considere pertinente.

METODOLOGÍA:

El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, comprender, explicar y analizar lo escuchado y/u observado, definir términos así como resumir lecturas para que demuestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiante debe realizar en el Laboratorio, este debe mostrar dominio de acuerdo con su nivel, en la parte de

escritura. Todos los(as) estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectivo libro Touchstone 2 , la antología del curso.

EVALUACIÓN:

Se realizarán 3 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral, así como pruebas escritas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. Dos de las pruebas tienen un valor de 30% del total de la nota. La tercera y última un valor de 40%. Para la aplicación de dichas pruebas se seguirá el cronograma adjunto.

Nota: En caso que algún estudiante falte a alguna de las pruebas, deberá presentar la documentación que justifique su ausencia para que la profesora determine si procede una reposición de dicha(s) evaluación(es).

I PRUEBA 30%	II PRUEBA 30%	III PRUEBA 40%
-----------------	------------------	-------------------

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

En caso de que algún estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán todos los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

NOTA: Las reglas universitarias clara y enfáticamente estipulan que los teléfonos celulares deber apagados durante la clase, ya que éstos interfieren directamente con los aparatos eléctricos usados en el laboratorio, por lo cuál esta regla deberá ser cumplida a cabalidad.

- ❖ *Después de 10 minutos la puerta del laboratorio o aula asignada se cerrará y se abrirá nuevamente hasta el receso.*
- ❖ *Con una ausencia injustificada pierde le laboratorio automáticamente.*
- ❖ *No se permite comer ningún tipo de alimento o tomar otra bebida que no sea agua, o mascar chicle en clase, sin excepción.*

BIBLIOGRAFÍA:

Baker, A., & Goldstein, S. (1990). *Pronunciation pairs: an introductory course for students of English*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Dos Santos, M. (1998). *U.S. Friends Teacher's Notes*. U.S.A.: Mc Graw Hill Companies.

Helgsen, M., Brown S., and Dorothy S. (2002). *Active listening-building*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Hewings, M. and Goldstein, S.(1998).*Pronunciation plus- practice through interaction*.

U.S.A.: Cambridge University Press.

Naterop, B.J. and Revell R. (1997). *Telephoning in English*. UK: Cambridge University Press.

Soar, L. and Soar J. (2003). *New Headway: English course*. Oxford: Oxford University Press.

Tanka, J., & Baker, L. (2000). *Interactions 2- Listening/ Speaking* (4th ed.). New York: Mc Graw Hill Companies.

Tillitt, B. and Newton, M. (2002). *Speaking Naturally*. U.K.: Cambridge University Press.

Diccionario inglés- inglés (obligatorio)

<i>CRONOGRAMA¹ DEL CURSO SEMESTRAL</i>
<i>IO 5002 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL II</i>

Sem.	Fecha	Contenidos	OBSERV.
1	14 Agosto.	Presentación de Programa y antología	Película: "The Reader"
2	21 Agosto.	Chapter 6 Book Touchstone 2 Interactions 1 Listening/ Speaking Anthology & Clear Speech from the start.	
3	28 Agosto.	REVIEW: Chapter 6 Book Touchstone 2, Interactions 1 Listening/ Speaking Anthology & Clear Speech from the start.	
4	4 Sept.	Chapter 7 Book Touchstone 2, Interactions 1 Listening/ Speaking Anthology & Clear Speech from the start.	
5	11 Sept.	REVIEW: Chapter 7 Book Touchstone 2, Interactions 1 Listening/ Speaking Anthology & Clear Speech from the start.	
6	18 Sept.	Clarifications of any doubts before the test.	I Prueba
7	25 Sept.	Class discussion about the movie. Global connection	Película: "Star Dust"

¹ Este es un cronograma tentativo de las actividades que se realizarán durante el semestre, el cual está sujeto a lo que la profesora de Laboratorio estime conveniente para alcanzar los objetivos del curso.

8	2 Oct.	Chapter 8 Book: Touchstone 2, Interactions 1 Listening/ Speaking Anthology & Clear Speech from the Start.	
9	9 Oct.	REVIEW: Chapter 8 Book: Touchstone 2, Interactions 1 Listening/ Speaking Anthology & Clear Speech from the start.	
10	16 Oct.	Chapter 9 Book: Touchstone 2, Interactions 1 Listening/ Speaking Anthology & Clear Speech from the start.	
11	23 Oct.	Clarifications of any doubts before the test.	II Prueba
12	30 Nov.	Chapter 10 Book: Touchstone 2, Interactions 1 Listening/ Speaking Anthology & Clear Speech from the start.	
13	6 Nov.	REVIEW: Chapter 10 Book: Touchstone 2, Interactions 1 Listening/ Speaking Anthology & Clear Speech from the start.	
14	13 Nov.	Chapter 11 Book: Touchstone 2, Interactions 1 Listening/ Speaking Anthology & Clear Speech from the start.	
15	20 Nov.	Chapter 12 Book: Touchstone 2, Interactions 1 Listening/ Speaking Anthology & Clear Speech from the start.	
16	27 Nov.	Clarifications of any doubts before the test.	III Prueba
17	4 Dic.	REVIEW	
18	11 Dic.		Examen de Ampliación