

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPTO. DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA DEL CURSO LM-4030 (ITALIANO INTENSIVO I)

PROFESORA: Dra. Flavia Siercovich Bartoli
CICLO: I-2008, CRÉDITOS: 4

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso consiste en el estudio de la fonética y ortografía del italiano, de su morfosintaxis básica, en la lectura de diferentes tipos de texto, privilegiando la narrativa, y en la práctica de conversaciones sencillas.

BASE PREVIA: Ninguna.

OBJETIVOS GENERALES: Al finalizar el curso el alumno:

1. Leerá y escribirá correctamente en italiano.
2. Podrá sostener una sencilla conversación sobre temas y hechos de la vida diaria.
3. Leerá y entenderá textos de narrativa de mediana dificultad, y de argumento genérico.
4. Conocerá aspectos generales de historia, geografía y cultura italianas.

ASPECTOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
FONÉTICA Y ORTOGRAFÍA	El alumno conocerá los fonemas italianos y los escribirá correctamente	Fonética y ortografía: Evolución fonético-ortográfica para la de español e italiano	Fonética: 1 h. Ortografía: ½ hras. Dictado semanal desde la III semana.
MORFOSINTAXIS	El alumno conocerá y aplicará la morfosintaxis básica.	Artículos y preposiciones articuladas. Plural y femenino. Pron. Personales y partículas pronominales. Posesivos, demostrativos, indefinidos, numerales, relativos. Conjugación regular en el indicativo e imperativo. Principales verbos irregulares. Verbos auxiliares y su uso. Significativo y uso de las preposiciones.	Explicación y ejercicios en clase. Tareas
LÉXICO Y COMPRENSIÓN	El alumno dominará un léxico básico de 1000 palabras (+/-), escogido entre los términos más difíciles para el hablante español. Adquirirá capacidad y agilidad mental para entender textos de mediana dificultad.	Lecturas y escucha de cassettes sobre temas diferentes.	Lectura de textos individual y en grupo. Dinámicas orales. Ejercicios con materiales escritos y escuchados.

CONVERSACIÓN	El alumno podrá preguntar, responder o contar sencillamente lo relacionado con la vida diaria.	Expresiones de cortesía. Conversaciones sobre su persona, la familia, el tiempo, los animales, los alimentos, los deportes, etc.	Dinámicas específicas por medio de juegos y conversaciones guiadas.
--------------	--	--	---

EVALUACIÓN:

Tareas	10 %	
1 Prueba de lectura y un dictado	20 %	(10 % c/u, última semana)
2 pruebas de gramática	20 %	(10 % c/u) (I-13/5 II-24/5)
4 pruebas de Léxico y Comprensión	50%	(12.5% c/u) (I-22/4 II-20/5 III- 17/6 IV-27/6)