

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE**

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS
CARRERA DE INGLÉS**

CURSO: IO ~~5230~~ COMUNICACIÓN ESCRITA 4
CRÉDITOS: 4 ~~5230~~
HORAS POR SEMANA 4
NIVEL: 2
CICLO : Primer semestre del 2009
PROFESOR: Máster Elisa Li Chan

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso presenta técnicas para el desarrollo vocabulario y técnicas de redacción y escritura., proporciona elementos gramaticales de nivel intermedio y técnico, que permita alcanzar un nivel competente.

OBJETIVOS GENERALES:

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en las cinco habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura, escritura y cultura al nivel correspondiente, dándole principal énfasis a la parte escrita en la elaboración de párrafos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Enseñar la mecánica a seguir para preparar un ensayo.
2. Promover el desarrollo de oraciones y párrafos coherentes, con una buena organización y usando un vocabulario de nivel intermedio.
3. Motivar la buena presentación de los trabajos en puntuación y ortografía.
4. Manejar apropiadamente los tiempos verbales: presente y pasado, presente y pasado perfecto, presente y pasado continuo, presente y pasado perfecto continuo.
5. Utilizar debidamente los modales en inglés.
6. Escribir ensayos párrafos cortos con claridad, buena presentación, ortografía, puntuación y sintaxis apropiada al nivel y al tema.

CONTENIDOS:

Todos los capítulos del libro **Mosaic 2- Writing**

También se utilizarán unidades y ejercicios del libro: **Mosaic 2- Reading**

METODOLOGÍA:

Antes de escribir, se escoge el tema y se explicarán aspectos que ofrezcan confusión y dificultad. Se trabajará en clase y se asignarán otros como tarea.

RESUMEN:

I EXAMEN PARCIAL	10 %
II EXAMEN PARCIAL	10 %
QUIZZES	10%
JOURNAL	15%
MAGAZINE	15%
BROCHURE	15%
NEWSPAPER	15%
TRABAJOS EN CLASE REFLECTION HOMEWORK	10 %
TOTAL	<hr/> 100 %

Primer examen parcial: novena semana de clases.
 Segundo examen parcial: última semana de clases.

Pruebas cortas basadas en los capítulos del libro y material gramatical.

Journal, un diario de redacciones en inglés sobre las actividades del alumno donde narra, describe actividades de su vida cotidiana asociado a elementos como las emociones y los sentimientos.

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.00. Este examen se hará de toda la materia estudiada en el curso.

Ninguna prueba será reemplazada sin una justificación apropiada.

BIBLIOGRAFÍA:

Texto de clase:

Paulik, Cheryl and Margaret Keenan Segal. 2002. **Mosaic 1 Writing, Reading** 4th Edition. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

REFERENCIA:

Azar, Betty Schramper. 1985. **Fundamentals of English Grammar**. New Jersey: Prentice Hall Regents.

Kirn, Elaine and Pamela Hartmann. 2002. **Mosaic 1-Reading**. 4th Edition. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Molinsky, Steven J. y Bill Bliss. 1994. **Word By Word, Picture Dictionary**. New Jersey: Prentice Hall Regents.

Reid, Joy M. 1994. **The Process of Paragraph Writing**. New Jersey: Prentice Hall Regents.

CRONOGRAMA

SEMANA NUMERO	MES	SEMANA	TEMA
1	Agosto 11		Organización del curso
2	Agosto 18		CHAPTER 1 Discussion of term journal
3	Agosto 25		Conference Dr Marie Ressie
4	Septiembre 1		CHAPTER 2 Hand in Journal due date CHAPTER 3
5	Septiembre 8		CHAPTER 4
6	Septiembre 15		CHAPTER 5 Discussion of term magazine
7	Septiembre 22		CHAPTER 6 Hand in magazine due date REVIEW
8	Septiembre 29		
9	Octubre 6		I PARTIAL EXAM
10	Octubre 13		CHAPTER 7 Hand in newspaper due date
11	Octubre 20		CHAPTER 7
12	Octubre 27		CHAPTER 8
13	Noviembre 3		CHAPTER 9 Hand in Brochure due date
14	Noviembre 10		CHAPTER 10
15	Noviembre 17		CHAPTER 11
16	Noviembre 24		II PARTIAL EXAM
17	Diciembre 1		Ampliación fecha de común acuerdo con los estudiantes.