

- 3ª semana: Descripción y narración
Marcadores lingüísticos: categorías de concepto, clase y características
Tipos de definiciones **PRUEBA CORTA 1**
- 4ª semana: Definición
Marcadores lingüísticos: categorías de concepto, clase y características
Tipos de definiciones
- 5ª-6ª semana: Clasificación **PRUEBA CORTA 2**
Marcadores lingüísticos: clasificación, estructura, criterio, grupos y ejemplos.
Aplicación: textos escogidos según el discurso
- 7ª semana: Introducción al discurso expositivo de indagación y argumentativo
PRUEBA CORTA 3
- 8ª-9ª semana: El discurso expositivo
Elementos típicos del discurso expositivo
Aplicación: análisis de textos expositivos
- 10ª-11ª semanas: El discurso de indagación **PRUEBA CORTA 4**
Elementos típicos del discurso de indagación, patrón retórico de hipótesis
Aplicación: análisis de textos escogidos
- 12ª-15ª semanas: El discurso de indagación
Elementos de argumentación
Aplicación: análisis de textos escogidos
Entrega del proyecto
- SEMANA 15 **PRUEBA CORTA 5**
- 16ª semana: examen parcial

V. METODOLOGÍA:

Las lecturas que se analizan en clase se escogerán de acuerdo con las necesidades del grupo. Cada clase consistirá en actividades de prelectura, incluyendo prácticas gramaticales, claves lingüísticas correspondientes, trivia y debates, actividades de lectura y de poslectura. Tanto las actividades de prelectura como las de poslectura pueden incluir el conocimiento del material estudiado en otras lecciones o en el curso 1030. Cada estudiante contribuirá con artículos cortos acorde con las preferencias de cada quien y los intereses particulares de las especialidades que estudian.

VI. EVALUACIÓN

Se realizará **un examen parcial durante la 16ª semana con un total de 30% de la nota final**. Este examen integrará las habilidades y conocimientos que se practicarán durante las lecciones del semestre. **Además**, se realizarán **cinco pruebas cortas de**

10% c/u. las cuales pretenden evaluar las habilidades y conocimientos específicos que se hayan practicado durante un período de lecciones determinado (una o dos semanas), por lo que se aplicarán de acuerdo con las actividades realizadas en clases; por lo que es muy aconsejable que se observe la asistencia a las lecciones.

Finalmente, se realizará un trabajo de análisis extensivo de alguna de las lecturas asignadas con este propósito. Este trabajo se realizará en grupos no mayores a cuatro estudiantes y se deberá presentar oralmente al grupo durante las dos últimas semanas. El trabajo escrito tendrá un valor de 10% y el oral 10% también. Para la calificación de la parte oral se utilizará una hoja de rúbricas que se discutirá y entregará al menos un semana antes de la actividad.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Flemming, Laraine. Reading for Results. 8th ed. Boston: Houghton, Mifflin, 2002.

Kerszner, Laurie & Stephen R. Mandell. Patterns for College Writing. 8th ed. Boston: Bedford, 2001.

Schwegler, Robert. Patterns of Exposition. 17th ed. New York: University of Rhode Island.

Reading and Thinking in English. Oxford: Oxford University Press, 1982.

Reading and Thinking in English. Oxford: Oxford University Press, 19802.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, SEDE DE OCCIDENTE
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS, RECINTO TACARES

Curso: LM-1032, Estrategias de lectura en inglés II II Ciclo 2007
Requisito: LM-1030, Estrategias de lectura en inglés I
Créditos: 04 horas de clase: 06 horas de estudio independiente: 06
Prof.: Damaris Cordero B.

IV. CRONOGRAMA

- 1ª semana: A. políticas generales del curso
 B. el proceso de lectura (repaso)
 C. introducción a los procesos del discurso
- 2ª semana: Generalizaciones y especificaciones
 Marcadores lingüísticos
 Aplicación: análisis de textos escogidos
- 3ª semana: Descripción y narración
 Marcadores lingüísticos: categorías de concepto, clase y características
 Tipos de definiciones **PRUEBA CORTA 1**
- 4ª semana: Definición
 Marcadores lingüísticos: categorías de concepto, clase y características
 Tipos de definiciones
- 5ª-6ª semana: Clasificación **PRUEBA CORTA 2**
 Marcadores lingüísticos: clasificación, estructura, criterio, grupos y ejemplos.
 Aplicación: textos escogidos según el discurso
- 7ª semana: Introducción al discurso expositivo de indagación y argumentativ
 PRUEBA CORTA 3
- 8ª-9ª semana: El discurso expositivo
 Elementos típicos del discurso expositivo
 Aplicación: análisis de textos expositivos
- 10ª-11ª semanas: El discurso de indagación **PRUEBA CORTA 4**
 Elementos típicos del discurso de indagación, patrón retórico de hipótesis
 Aplicación: análisis de textos escogidos
- 12ª-15ª semanas: El discurso de indagación
 Elementos de argumentación
 Aplicación: análisis de textos escogidos
 Entrega del proyecto
- SEMANA 15 **PRUEBA CORTA 5**

16ª semana:

examen parcial