

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Filosofía Artes y letras
Sección de Lenguas Modernas
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro

Carrera:	Bachillerato en Primaria con Concentración en Inglés
Ciclo:	II ciclo 2006
Curso:	Literatura Infantil en Inglés
Sigla:	IO 5530 TUTORÍA
Requisitos:	IO 5440 Comunicación Oral V ED 0026 Didáctica de la Literatura Infantil /Tutoría
Créditos:	3 créditos
Horas de Clase:	4 por semana
Profesora:	M.Ed Milagro Piñeiro Ruiz

Descripción del curso:

Curso teórico práctico donde el estudiante pondrá en práctica las técnicas y estrategias necesarias para valorar la importancia de la literatura infantil, determinar las formas más adecuadas para acercarla al niño, y seleccionar adecuadamente las obras literarias, aprendidas en el curso ED 0026 – Didáctica de la Literatura Infantil. Además, aprenderá otras metodologías innovadoras para obtener el máximo provecho del uso de la literatura en la enseñanza del inglés.

Base Previa:

El estudiante deberá tener dominio del idioma inglés tanto hablado como escrito, así como haber aprobado el curso ED 0026- Didáctica de la Literatura Infantil.

Objetivos Generales:

El estudiante será capaz de:

- 1- Adquirir las destrezas necesarias para promover el aprendizaje del inglés por medio de la literatura.
- 2- Utilizar la literatura para motivar y ofrecer un contexto con bajo nivel de ansiedad para el aprendizaje de la lengua.

- 3- Apreciar el estilo literario de diferentes autores de literatura para niños.
- 4- Poner en práctica métodos para que el niño pueda enriquecer su vocabulario y moldear nuevas estructuras del lenguaje.
- 5- Escoger lecturas adecuadas al nivel del niño.

Objetivos Específicos:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- 1- Poder ofrecer al niño oportunidades para aprender de una manera libre de estrés, a través de actividades agradables, que son parte natural de la niñez, como cuentos, canciones y juegos, a través de la literatura.
- 2- Brindar al niño una variedad de historias para que él disfrute la lectura en la clase o en la casa.
- 3- Disfrutar enseñando la literatura.
- 4- Diseñar un programa para desarrollar en clase.

Contenidos

Se estudiarán los siguientes temas:

- 1- Importancia de la literatura en los niños.
- 2- Inteligencias múltiples: como se benefician con la literatura.
- 3- Estilos de aprendizaje.
- 4- Relación Literatura- Aprendizaje del idioma Inglés.
- 5- Escogencia del material que van a leer los niños.

Metodología

Se realizarán las siguientes actividades:

- 1- Investigar sobre la literatura escrita para los niños.
- 2- Indagar sobre diferentes autores de literatura infantil.
- 3- Exposiciones de temas que se estudiarán en el curso.
- 4- Lectura de obras literarias de algunos de los autores investigados.
- 5- Presentación en clase de las obras leídas, aplicando diferentes técnicas y métodos.
- 6- Confeccionar un álbum que contenga cuentos, poesías e historias cortas, aplicando diferentes técnicas y métodos de lectura o presentación oral.
- 7- Ver películas o videos relacionados con las obras leídas.

8- Escuchar algunos cuentos cortos de los autores estudiados.

Evaluación:

Se harán dos comprobaciones de lectura con un valor de 10% cada una, entrega de cuatro cuentos de 5% cada uno (ver guía de elaboración), tres poemas de 5% cada uno (ver guía de elaboración), dos películas de 10% cada una (ver guía de elaboración) y un álbum con un valor de 25%.

Resumen:

Comprobaciones de lectura	20%
Cuentos	20%
Poemas	15%
Películas	20%
Álbum	25%
Total	100%

Examen de ampliación

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 o 6.50. Si aprueban este examen, su nota final será 7. Este examen se hará sobre toda la materia estudiada en el curso.

Bibliografía

Bassnett, S., and P. Grundy. 1993. *Language Through Literature*. London: Longman.

Crystal, D. 1987. *Child Language, Learning and Linguistics: An Overview for the Teaching and Therapeutic Professions*. London: Edward Arnold.

Ghosn, I. 1998. *New Directions in EFL: Literature for Language and Change in the Primary School*. 32nd Annual TESOL Convention, Seattle, March 1998.

Ghosn, I. 1999. *Caring kids: Social Responsibility Through Literature*. Beirut: Dar El. Ilm Lilmalayin.

Hill, J. 1986. *Using Literature in Language Teaching*. London: Macmillan.

Pinsent, P. 1996. Children's Literature and the Politics of Equality. London: David Fulton.

Sutherland, Z., and M. H. Arbuthnot. 1991. Children and Books. New York: Harper Collins.

Además se tendrá el apoyo de artículos publicados en la revista FORUM, o cualquier otra revista especializada, y que sean adecuados al curso.

Guía para la elaboración de Cuentos/Poemas /Películas

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CATEDRA DE INGLÉS

Student's name:

Name of the story/poem/movie:

Author's name:

Level:

Time:

Objective:

Materiales:

Activity:

Story/poem/movie: