

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y
LETRAS
SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE A.

IO5310 - LINGÜÍSTICA Créditos: 3
Horas de clase: 4
Requisito: IO 5309 FONOLOGÍA
Nivel : V Ciclo Lectivo: II-2006
Prof. Ph.D. Luz Marina Vásquez

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico- práctico de nivel intermedio, donde el estudiante se inicia en el estudio de los conceptos teóricos y descubrimientos importantes en el campo de la lingüística.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Conocer el desarrollo de la corriente lingüística y los aspectos básicos del estudio de los diferentes componentes del lenguaje.
2. Identificar y describir los componentes del estudio lingüístico (i.e., sintáctica, morfología, semántica, pragmática).
3. Identificar y describir teorías sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje como medio de comunicación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender el desarrollo de la lingüística como ciencia.
2. Analizar diferentes teorías sobre el origen del lenguaje humano.
3. Comprender diferentes propiedades y componentes de la lengua.
4. Distinguir los aspectos que hacen del lenguaje un sistema versátil y permeable.
5. Analizar los aspectos de cambio del lenguaje.
6. Comprender los fundamentos básicos de las diferentes disciplinas lingüísticas.

CONTENIDOS

1. The nature of human language
2. Animal communication systems
3. Grammatical aspects of language
4. Syntax: The sentence Patterns of Language
5. Semantics: The Meanings of Language
6. Phonetics: The Sounds of Language
7. Phonology: The sounds patterns of language
8. Social aspects of Language
9. Historical linguistics
10. Brain and language
11. First Language Acquisition
12. Second language acquisition
13. Computational linguistics

METODOLOGÍA

Las unidades de estudio se desarrollarán en base a discusiones de las lecturas asignadas en clase. Cada estudiante deberá leer el material asignado ANTES de la clase, de tal manera que pueda participar en la discusión de cada tema. En cada lección se trabajará en grupos y se discutirán preguntas de comprensión de lectura brindadas por la profesora. Además, con la guía de la profesora, los estudiantes realizarán ejercicios prácticos donde aplicarán los temas estudiados; dichas prácticas se llevarán a cabo en clase o como tareas.

EVALUACIÓN

Examen Parcial I	20%
Examen Parcial II (take home exam)	20%
Ensayos/resumen de los temas a estudiar (10)	50%
Tareas prácticas	10%
TOTAL	100

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.00 o 6.50 tendrá derecho a hacer un examen de ampliación. Este examen será de toda la materia estudiada en el semestre. Si aprueba este examen, su nota final será de 7.00.

BIBLIOGRAFIA

Lyons, J. (1981). *Language and Linguistics*. USA: Cambridge University Press.

O'Grady, W., Dobrovolsky, M., and Aronoff, M. (1991). *Contemporary Linguistics: An Introduction*. (2nd Edition). New York: Saint Martin's Press.

Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., and Spencer, A. (1999). *Linguistics: An Introduction*. United Kingdom: Cambridge University Press.

Yule, G. (2000). *The Study of Language*. USA: Cambridge University Press.

SCHEDULE OF ACTIVITIES	
August 18	<ul style="list-style-type: none">• Discussion of course syllabus and course policies.• Introduction to Language and Linguistics• Assignment of reading selections
August 25	<ul style="list-style-type: none">• The nature of human language• Animal communication systems
September 1	<ul style="list-style-type: none">• Grammatical Aspects of Language
September 8	<ul style="list-style-type: none">• Syntax: The sentence Patterns of Language
September 15	<ul style="list-style-type: none">• Semantics: The Meanings of Language
September 22	<ul style="list-style-type: none">• Phonetics: The Sounds of Language• Phonology: The sounds patterns of language

September 29	<ul style="list-style-type: none"> • Social aspects of language • REVIEW FOR TEST 	
October 6	<ul style="list-style-type: none"> • FIRST PARTIAL TEST 	
October 13	<ul style="list-style-type: none"> • Historical Linguistics 	
October 20	<ul style="list-style-type: none"> • Brain and language 	
October 27	<ul style="list-style-type: none"> • First language acquisition 	
November 3	<ul style="list-style-type: none"> • Second language acquisition 	
November 10	<ul style="list-style-type: none"> • Language transfer • Cross-linguistic influence 	
November 17	<ul style="list-style-type: none"> • Computational linguistics 	
November 24	<ul style="list-style-type: none"> • Review for Second TEST 	
December 1	<ul style="list-style-type: none"> • SECOND TEST HANDED OUT 	
December 8	<ul style="list-style-type: none"> • Second test <u>due</u> 	