

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE

CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA ARTES Y LETRAS  
SECCION DE LENGUAS MODERNAS



IO 5420 COMUNICACION ORAL III  
CORREQUISITO IO 5003  
LABORATORIO DE COM. ORAL III  
REQUISITO IO 5410 COM. ORAL II  
CREDITOS 3  
Horas por semana : 4

primer semestre del 2006

PROFESOR  
MASTER *Isaac Villalobos Ch.*

## PROGRAMA

### DESCRIPCION DEL CURSO

Curso teórico-práctico de nivel intermedio avanzado donde se dará seguimiento a los lineamientos académicos establecidos en el curso de comunicación oral II. El estudiante demostrará el dominio del idioma en las diferentes actividades que se realizarán, como parte del proceso de mejoramiento de su desarrollo integral y social, por medio de una metodología activa. Se realizaran trabajos individuales y en grupo. Se pretende proporcionar los incentivos apropiados para una efectiva comunicación social. Con las actividades se pretende poner en practica técnicas que desarrollen las habilidades de escucha, habla, y lectura.

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en las diferentes habilidades lingüísticas de escucha, habla, lectura, escritura al nivel correspondiente.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a. Enfatizar la internalización de las estructuras y funciones a través de practicas orales.
- b. Incrementar las habilidades del habla, escucha y lectura.
- c. Organizar ideas coherentemente
- d. Desarrollar pensamiento creativo
- e. Investigar temas para discutir en clase
- f. Presentarse con naturalidad ante grupos.
- g. Realizar dramatizaciones
- h. Preparar actividades como juicios, debates, y paneles.

### METODOLOGÍA

El estudiante debe investigar temas para que su participación enriquezca su vocabulario, fundamentando su participación con aspectos lógicos y con buen sentido. Toda presentación o trabajo individual debe estar fundamentado en investigación previa.

### ACTIVIDADES

- A. Discursos
- B. Debate
- C. Juicios
- D. Dramatización
- E. Juegos, técnicas, actividades en clase
- F. Discusión de videos

- G. Conferencias
- H. Mesa redonda
- I. Disco foro, cine foro
- J. Panel

## CONTENIDOS

Se desarrollaran los contenidos correspondientes a los libros Mosaic 1 Listening / Speaking Y Mosaic 1 Reading. Se trabajará con material complementario que se considere conveniente para el desarrollo integral del curso.

## EVALUACIÓN

2 Presentaciones individuales 30 % ( 15 minutos para presentarla )

2 Discusiones de un tema general 20% ( 10 % cada una )

Participación en clase de los diferentes temas que se discutan 20% ( el profesor mantendrá un record de este trabajo para determinar este porcentaje.)

Examen oral al final del curso, referente a los temas discutidos en clases 30%. ( con jurado)

## EXAMEN DE AMPLIACION

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.00 o 6.50 tendrá derecho a hacer un examen de ampliación, en el cual se tratará alguno de los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota final será de 7.00

## BIBLIOGRAFIA

Ferrer Hanreddy, Jami and Elizabeth Whalley. <sup>DNE</sup> ~~Mosaic 1~~ A Listening, speaking skills book. Third Edition. Mc Graw Hill. 1996 Cassette and video.

Además de que el estudiante buscará información que necesite en libros, revistas, periódicos, internet, etc.

## CRONOGRAMA TENTATIVO

SEMANA	FECHA	TEMA	Actividad	Actividad
1	Febrero 28 MARZO 4	Programa	Presentación y discusión del programa	Actividades para conocer a los compañeros
2	7-11 MARZO	Capítulo 1	Capítulo 1 New Challenges	Capítulo 1 New Challenges
3	14-18 MARZO	Capítulo 1	Capítulo 1 Preparar un técnica oral	Capítulo 1 New Challenges

2. de comprensión
3. de escucha y repetición
4. de producción

## METODOLOGIA

Se trabajará especialmente con cassettes de audio y de video que acompañan el método Mosaic II, Success 3 y Quest.

## EVALUACION

Se harán cuatro pruebas de 25% para controlar el aprovechamiento de las horas en el laboratorio. No se repetirá ninguna prueba.

La asistencia es obligatoria. Una ausencia injustificada a una sesión de laboratorio automáticamente implica pérdida del curso

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.00 o 6.50 tendrá derecho a hacer un examen de ampliación, en el cual se tratará alguno de los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota final será de 7.00. La fecha del examen será puesta de común acuerdo entre estudiantes y profesor.

## BIBLIOGRAFÍA

Helgesen mar, Brown Steven. Active Listening Building. Cambridge University Press. 1997  
 Jones Leo, Kimbrough Victoria. Great Ideas. Cambridge University Press. 1990  
Success 4 Video magazine. Addison Wesley Publishing Company. 1996.  
 Baker, Ann 1990. Pronunciation pairs. New York. Cambridge University press.  
 Maurier, Jay 1999. True Colors 3. USA Addison Wesley Longman.  
 Richards Jack C. 1998. New Interchange 3. USA. Cambridge University Press.  
 Molinsky, Steven J. Communicator 2. USA Prentice Hall Regents.  
 CASSETTE Y VIDEOCASSETES DEL LIBRO MOSAIC II,  
 CASSETTES Y VIDEOS DE SUCCESS 4 Y QUEST 3  
 GREAT IDEAS Y SU CASSETTE

S E M A N A	FECHA	TEMA	SESION 1	SESION 2
1	FEBRERO MARZO	INFORMACIÓN GENERAL	Reglamento del uso del Laboratorio	Discusión del programa del curso
2	MARZO 7-11	Unit 1 New Challenges		
3	MARZO 14-18	Unit 1 New Challenges		
4	MARZO	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA

			New Challenges	
4	21--25 MARZO	SEMANA SANTA		
5	MARZO 28 ABRIL 1	Capítulo 2	Capítulo 2 Looking at learning	Capítulo 2 Looking at learning
6	4-8 ABRIL	Capítulo 2	Capítulo 2 Preparar un juego para enseñar inglés Looking at learning	Capítulo 2 Looking at learning
7	11-15 ABRIL	Capítulo 3	Capítulo 3 Relationships Discurso	Capítulo 3 Relationships
8	18-22 ABRIL	Repaso y prácticas	Repaso y prácticas	Repaso y prácticas
9	25-29 ABRIL	SEMANA UNIVERSITARIA	SEMANA UNIVERSITARIA	SEMANA UNIVERSITARIA
10	2-6 MAYO	<u>EXAMEN</u>	<u>EXAMEN</u>	<u>EXAMEN</u>
11	9-13 MAYO	Capítulo 4	Capítulo 4 Traer y preparar una técnica usando un cassette Health and leisure	Capítulo 4 Health and leisure
12	16-20 MAYO		Capítulo 4 Traer y hacer una actividad con un video Health and leisure	Capítulo 4 Health and leisure
13	23-27 MAYO	Capítulo 5	Capítulo 5 Dramatizaciones High Tech, Low tech	Capítulo 5 High Tech, Low tech
14	MAYO 3 0 A JUNIO 3		Capítulo 5 Preparar Debate y Juicio	Capítulo 5 High Tech, Low tech
15	6-10 JUNIO	Capítulo 6	Capítulo 6 Preparar una mesa redonda Money Matters	Capítulo 6 Money Matters
16	13-17 JUNIO		Capítulo 6 Preparar un panel Money Matters	Capítulo 6 Money Matters
17	20-24 JUNIO	Repaso y prácticas	Repaso y prácticas	Repaso y prácticas
18	27 JUNIO 1 DE JULIO	<u>EXAMEN</u>	<u>EXAMEN</u>	<u>EXAMEN</u>