

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
CURSO: LM-1030 INGLÉS INTENSIVO I
CRÉDITOS: 4
HORAS PRESENCIALES: 6 SEMANALES
PROFESOR: LIC. LUIS GONZALEZ
CURSO LECTIVO: I SEMESTRE 2003.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso teórico-práctico está dirigido a estudiantes de diferentes carreras que desean adquirir el inglés como un instrumento para lograr la comprensión de textos que sean o no de su especialidad y el conocimiento de las lecturas básicas del idioma en cuestión que le faciliten esta comprensión.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- * Leer y comprender en forma automática los textos escritos en inglés a través del empleo de las diferentes estrategias proporcionadas durante el curso.
- * Extraer información general y específica de un pasaje en una lectura, y aplicarla a su campo de estudio.
- * Reconocer y aplicar las diferentes estructuras gramaticales del idioma inglés para una mayor eficacia y rapidez en la lectura.
- * Desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés a través del dominio del vocabulario de uso frecuente.
- * Tener una apertura a la cultura y civilización de habla inglesa, la cual podrá servirle de referencia para sus manifestaciones profesionales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- * Ampliar su conocimiento de vocabulario.
- * Extender su conocimiento en las estructuras gramaticales para trabajar con lecturas específicas.
- * Aplicar el vocabulario estudiado y estructuras gramaticales a la función comunicativa del inglés escrito.
- * Memorizar el vocabulario de uso frecuente y los términos con una función gramatical específica.
- * Usar el diccionario en forma rápida, eficiente y en los casos estrictamente necesarios.

CONTENIDO:

El contenido se desarrollará con base en los textos elegidos de acuerdo a la naturaleza del curso. Se trabajará tanto con material auténtico, es decir, tomado de fuentes reales, como de textos tomados de libros diseñados para desarrollar la habilidad de la lectura. Se trabajará además en el desarrollo de técnicas para lograr una efectiva comprensión de lectura en el idioma inglés.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

- Completar párrafos y oraciones.
- Referencias conceptuales.
- Elección única y múltiple.
- Justificación de elección única y múltiple.
- Ejercicios de falso y verdadero.
- Pareos.
- Uso de preposiciones.
- Deducción de palabras por contexto.
- Selección de puntos importantes para resumir una idea.
- Reconocimiento de cognados, conectores, etc.
- Clasificación de párrafos.
- Distribución de afijos y sufijos.
- Definición de conceptos.
- Distinguir ideas principales y secundarias, etc.

METODOLOGIA:

El curso está basado en textos y documentos auténticos de los diferentes textos sugeridos y seleccionados por la profesora, tomando en cuenta la lectura como destreza activa para la comunicación. Para descifrar el funcionamiento y la comprensión de los textos, se tomarán en cuenta las estrategias utilizadas para tal fin, fomentando así la lectura rápida y extensiva (global, no palabra por palabra). Para ello se procederá a descubrir, localizar la organización en conjunto y las principales para poder comprender los detalles del texto. Se analizarán también los aspectos gramaticales que dificulten la comprensión del documento.

EVALUACION:

Se hará cinco evaluaciones cortas durante el curso, con un valor de 20% (veinte por ciento) cada una. Los estudiantes cuya nota final sea 6.0 ó 6.5, tendrán derecho a que se les aplique un examen de ampliación a realizar en fecha acordada por el profesor y los estudiantes interesados.

Quiz 1	20%
Quiz 2	20%
Quiz 3	20%
Quiz 4	20%
Quiz 5	20%

TOTAL 100%

BIBLIOGRAFIA

- Blass, Laurie; Pamle Hartmann. Quest: Reading and Writing in the Academic World. Book 1. Mc Graw Hill. Mexico. (1999).
- Grellet Fracoise. Developing Reading Skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge University Press. (1981).
- Murillo Ugalde, Olga Marta. Lectura en Inglés: Curso Básico. EUNED. San José, Costa Rica. (2002).
- Myers, T. Larry. Stories from Latin America: an ESL/EFL reader. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall. (1987).
- Ramsay, James W. Basic Skills for Academic Reading. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall. (1986).