

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
SECCION DE LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
2003 - Segundo Semestre

CURSO: IO 6030 EVALUACION COMUNICATIVA DE LA LENGUA EXTRANJERA

PROFESORA: MASTER ELISA LI CHAN

Créditos: 3 Horas Lectivas: 3 horas

Horas investigación: 6 horas

NOTA: Para el buen desarrollo de la clase, se les solicita mantener los celulares apagados, y hacer sus llamadas en el receso.

PROGRAMA

DESCRIPCION DEL CURSO

Curso de expresión teórico-práctico que ofrece al estudiante la oportunidad de hacer un análisis de las diferentes formas de evaluación académica en la enseñanza del idioma ingles.

OBJETIVOS GENERALES

- a. Brindar la oportunidad de analizar las diferentes formas de evaluación académica
- b. Aplicar cuadros de balanceo en la evaluación académica
- c. Obtener una comprensión global de la evaluación en la enseñanza del ingles

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a. identificar las formas de evaluación para los diferentes niveles
- b. análisis de la adecuación curricular y las diferentes formas evaluativas
- c. proporcionar un cuadro de balanceo en la evaluación académica
- d. caracterizar la adecuación curricular individual con las formas evaluativas

METODOLOGÍA

- a. Se asignaran lecturas que serán leídas antes de cada clase.
- b. Discusión en clase de las lecturas asignadas.
- c. Exposición de temas asignados.
- d. Trabajo individual y grupal
- e. Trabajo de investigación

CONTENIDOS

1. kinds of tests and testing
2. validity
3. reliability
4. stages of test construction
5. test techniques and testing overall ability
6. testing writing
7. testing oral ability
8. testing reading
9. testing listening
10. testing grammar
11. test administration

EVALUACIÓN

1. trabajo individual 10%: Elaboración y análisis de una prueba basada en determinado tipo de aprendizaje y enfocada a estudiantes que presentan dificultad en dicha área.
2. Trabajo grupal 20%: Exposición de temas asignados tomados del libro de texto.
3. Exposición individual 20% : la aplicación de la evaluación idónea, según el libro de texto, a su realidad laboral.
4. Trabajo final: 40 % Elaboración y análisis de resultados de una prueba. (cuadro de balanceo, adecuación curricular)
5. Exposición del trabajo final: 10%

Para el sábado 30 de agosto

Los grupos estarán conformados de 6 personas cada uno

La división de los temas a exponer por cada grupo se presenta a continuación

<u>Grupo 1</u> Kinds of test and testing Validity Reliability Appendix #1	<u>Grupo # 3</u> Testing writing Testing oral ability Testing reading
<u>Grupo 2</u> Achieving beneficial backwash Stages of test construction Test techniques and testing overall ability	<u>Grupo 4</u> Testing listening Testing grammar and vocabulary Test administration

BIBLIOGRAFÍA

- Alderson, J.C. Language Test Construction and Evaluation. Cambridge University Press. 1995
- Backman, L. Fundamental Considerations In Language Testing. Oxford University Press. 1990
- Hughes, Arthur. Testing for language teachers. Cambridge University Press. 1990

CRONOGRAMA

Fecha	Mañana	Tarde
Sábado 16 de agosto	Presentación y discusión del programa del curso (30')	Finalizar con la lectura de los capítulos asignados
	Presentación y discusión del cronograma de actividades del curso (30')	Discusión de los temas y comentarios de experiencias al respecto
	Lectura de los capítulos 1-2-3-4-5-6-7 del libro de texto (120')	Tarea: Leer los capítulos 8-9-10 para su posterior análisis en la siguiente clase.
		Traer exámenes propios y/o de colegas para análisis de los temas (Capítulos 1 al 10)
Sábado 23 de agosto	Comentarios y análisis de las lecturas /tarea (60')	Lectura de los capítulos 11-12-13-14 y apéndice #1 (3 horas)
	Comentarios de las lecturas-tarea (60')	Comentarios de los temas en cuestión
	Presentación, análisis y comentarios de las pruebas traídas, enfocado en los temas	Formar los grupos para las exposiciones del próximo sábado.
	Del libro, en cuestión (compartir experiencias y consejos con los presentes acerca de los temas (3 horas)	Cada grupo dispondrá de 60 minutos para presentar sus temas
		Tarea: Analizar la lectura tipos de aprendizaje y traer material para trabajar en la elaboración de pruebas en la clase siguiente.
Sábado 30 de agosto	Exposiciones grupales (20%) y comentarios (4 horas)	Comentarios acerca de la lectura "Tipos de aprendizaje"
		Intercambio de ideas y experiencias vividas.
		Trabajo individual 10% optar por un tipo de aprendizaje y elaborar una prueba con el material elegido) dirigida a un estudiante con dificultades en ese modelo y su respectivo análisis(justificación de los ítems usados)
		Dicha labor será entregada a la profesora al finalizar la clase
Sábado 7 de setiembre	Adecuación curricular	Leer y discutir el folleto sobre adecuación curricular.

- Sábado 13 de setiembre** **Adecuación curricular** **Presentar y discutir los exámenes con**
Presentación, análisis y comentarios de adecuación curriculares
las pruebas traídas con énfasis en
adecuación curricular
- Sábado 20 de setiembre** **Exposiciones individuales**
Diez minutos para cada estudiante
Tema: Como aplicar la evaluación de manera idónea, de acuerdo con el libro de texto
en su realidad laboral, en su contexto educativo de acuerdo al libro de texto (Diez
minutos para cada estudiante, total 8 horas)
4 horas
- Sábado 27 de setiembre** **Exposiciones individuales**
Diez minutos para cada estudiante
Tema: ¿Cómo aplicar la evaluación de manera idónea, de acuerdo con el libro de texto
en su realidad laboral, en su contexto educativo de acuerdo al libro de texto (Diez
minutos para cada estudiante, total 8 horas)
4 horas
- Sábado 4 de octubre** **Exposiciones trabajo final**