

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS  
SECCION LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.



CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES  
CICLO LECTIVO: II- 2003  
DOCUMENTO: PROGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL  
SIGLA: IO 5450 - COMUNICACIÓN ORAL VI  
REQUISITO: IO 5440 - COMUNICACIÓN ORAL V  
CORREQUISITO: IO 5006 LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL VI  
HORAS DE CLASE: 4  
CREDITOS: 3  
NIVEL: VI  
PROFESOR: M.Ed. Marianella Fernández Abarca

#### DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso práctico de expresión oral de nivel avanzado, en el cual se promueve el buen uso de las estructuras y pronunciación del idioma Inglés, con un alto grado de precisión en el manejo de vocabulario de esa lengua.

#### OBJETIVO GENERAL:

Aplicar en las producciones orales, los patrones gramaticales de acuerdo a su nivel en diversos contextos y situaciones socio-académicas.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Aplicar las técnicas de discusión y exposición en las presentaciones orales.
2. Optimizar la forma, el significado y la distribución de los diferentes elementos lingüísticos en el discurso de nivel avanzado.
3. Utilizar la investigación bibliográfica como medio de recolección de información para elaborar presentaciones orales.
4. Implementar diferentes medios tecnológicos como fuente de información y apoyo a las presentaciones orales.

#### CONTENIDOS

Los contenidos serán distribuidos en seis unidades. Cada unidad corresponde a un capítulo del libro Mosaic 2/ Listening and Speaking y al Mosaic 2/ Reading.

1. Trabajo. Administración de negocios Japoneses y Americanos.
2. Avances. Discusión sobre las Leyes de la Naturaleza.
3. Arte y entretenimiento.
4. Conflicto y reconciliación.
5. Medicina y ciencia.



6. El futuro

METODOLOGIA:

Se utilizará una metodología investigativo-expositivo-crítica para desarrollar los temas seleccionados. El estudiante será un constructor activo de su conocimiento y el docente será el facilitador de ese conocimiento. El trabajo de clase consistirá en exposiciones y discusiones del material bibliográfico de los temas que se estén estudiando. Se realizarán dos exámenes parciales. El primer examen se realizará el 2 de Octubre a las 10:00 a.m. , y el segundo el 27 de Noviembre a las 10:00 a.m. en el aula asignada. El estudiante realizará una presentación oral individual con un valor de 15% y una presentación grupal con un valor de 10% de su nota. Los estudiantes deben seguir las indicaciones de la profesora para cumplir con los estándares de calidad y contenido de dichas presentaciones orales. Los temas de las mismas serán seleccionados por los estudiantes con el consentimiento de la profesora, esto con el afán de procurar diversidad de temas durante las exposiciones. Finalmente, se llevarán a cabo cuatro pruebas cortas, cada una con un valor de un 5% de la nota. Por su naturaleza, estas pruebas cortas orales (escucha y/o habla) no serán anunciadas al estudiante con anterioridad, de esta manera queda claramente especificado la condicion en la que se realizarán estas pruebas y se cumple lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil en su Capítulo V y Artículo 15 que vigila el cumplimiento del Artículo 18 del mismo reglamento. Para el beneficio del estudiante, este deberá dedicar una cantidad considerable de horas de estudio independiente. Finalmente, se les recuerda a los estudiantes que deberán apagar el celular antes de ingresar a la clase.

EVALUACION:

I EXAMEN PARCIAL	25%
II EXAMEN PARCIAL	30%
PRESENTACION INDIVIDUAL	15%
PRESENTACION GRUPAL	10%
4 PRUEBAS CORTAS ORALES	20%
TOTAL:	100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFIA:

Byrd, Donald and Isis Clemente-Cabetas. 1991. **React interact: situations for communication**. U.S.A.: Prentice Hall.

Hanreddy, Jami and Elizabeth Whalley. 2002. **Mosaic 2: listening/ speaking**. New York.: McGraw-Hill Company, Inc.

Guthrie, John and Allan Wigfield. 1997. **Reading engagement: motivating readers through integrated instruction**. Delaware: Reading Asociación , Inc.



Richards, Jack. 2003. **Full contact- New interchange: English for international communication.** New York: Cambridge University Press.

Watkins, D. 1995. **The idiom advantage: fluency in speaking and listening.** U.S.A.: Addison Wesley Publishing Company, Inc.

Wegmann, Brenda and Miki Knezevic. 2002. **Mosaic 2- Reading.** 4th Edición. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Diccionario Webster inglés- inglés. ( obligatorio) Webster II- New Riverside Dictionary).

Diccionario Webster Thesaurus.

REFERENCIA:

Enciclopedias.

Información de Internet.

Enciclopedia Encarta ( Internet ).

Revistas ( National Geographic, TIME, Newsweek, etc.), videos, periódicos, y otros materiales.

11/08/03

prog.oral 6

Fecha	Actividad	Horario	Estado
11-08-03	Programa Oral 6	10:00 - 11:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	11:00 - 12:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	12:00 - 13:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	13:00 - 14:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	14:00 - 15:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	15:00 - 16:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	16:00 - 17:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	17:00 - 18:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	18:00 - 19:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	19:00 - 20:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	20:00 - 21:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	21:00 - 22:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	22:00 - 23:00	Completado
11-08-03	Programa Oral 6	23:00 - 24:00	Completado



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS  
SECCION LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES  
CICLO LECTIVO: II- 2003  
DOCUMENTO: CRONOGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL  
SIGLA: IO 5450 - COMUNICACIÓN ORAL VI  
PROFESOR: M.Ed. Marianella Fernández Abarca

SEMANA	FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
1	11-15 Ago.	Organización del curso. Unidad 7	
2	18-22 Ago.	Unidad 7	
3	25-29 Ago.	Unidad 8	
4	1-5 Sep.	Unidad 8 - Unidad 9	
5	8-12 Sep.	Unidad 9	
6	15-19 Sep.	Presentaciones Individuales	15 Sep. Feriado
7	22-26 Sep.	Presentaciones Individuales	
8	29-3 Oct.	I Examen Parcial ( 2 de Octubre)	Colegiado-25%
9	6-10 Oct.	Unidad 10	
10	13-17 Oct.	Unidad 10 - Unidad 11	
11	20-24 Oct.	Unidad 11	
12	27-31 Oct.	Unidad 12	
13	3-7 Nov.	Gira Liberia UCR.- Unidad 12	
14	10-14 Nov.	Presentaciones Grupales	
15	17-21 Nov.	Presentaciones Grupales	
16	24-28 Nov.	II Examen Parcial ( 27 de Novie.)	Colegiado-30%

# Group Presentation

Student's name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Title: \_\_\_\_\_

## Area I. Content

	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
1. Introduction ( stated purpose of presentation w/ interesting attention getter)	_____	_____	_____	_____	_____
2. Body of Speech ( main ideas supported by accurate and appropriate details)	_____	_____	_____	_____	_____
3. Application of Learning ( listening for self-discovery clues such as " I learned ", "I plan to use this knowledge", or " I Never knew")	_____	_____	_____	_____	_____
4. Organization( logical flow of ideas)	_____	_____	_____	_____	_____
5. Language usage ( app. word choice)	_____	_____	_____	_____	_____
6. Questions answered appropriately	_____	_____	_____	_____	_____

## Area II Delivery

1. Eye contact ( not just reading notes, looks around)	_____	_____	_____	_____	_____
2. Effective Speech Techniques ( posture, volume of voice, gestures, dress)	_____	_____	_____	_____	_____
3. Presents in engaging way	_____	_____	_____	_____	_____
4. Appropriately use audio or visual aids	_____	_____	_____	_____	_____

COMMENTS: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Final Grade Group Presentation

# Individual Oral Presentation

Student's name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Title: \_\_\_\_\_

Starting Time: \_\_\_\_\_

Finishing Time: \_\_\_\_\_

## Area I. Content

	Excellent	V.Good	Good	Fair	Poor
1. Introduction ( stated purpose of presentation w/ interesting attention getter)	_____	_____	_____	_____	_____
2. Body of Speech ( main ideas supported by accurate and appropriate details)	_____	_____	_____	_____	_____
3. Application of Learning ( listening for self-discovery clues such as " I learned ", "I plan to use this knowledge", or " I Never knew")	_____	_____	_____	_____	_____
4. Organization( logical flow of ideas)	_____	_____	_____	_____	_____
5. Conclusion	_____	_____	_____	_____	_____
6. Language usage ( app. word choice)	_____	_____	_____	_____	_____

## Area II Delivery

1. Eye contact ( not just reading notes, looks around)	_____	_____	_____	_____	_____
2. Effective Speech Techniques ( posture, volume of voice, gestures)	_____	_____	_____	_____	_____
3. Dress	_____	_____	_____	_____	_____
4. Audio and/ or visual aids	_____	_____	_____	_____	_____

COMMENTS: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Final Grade Oral Presentation