

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEP. FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A
IO 5600 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
REQUISITO: IO5210 COM ORAL II
Profesor: Giovanni Valverde R. Lic.

SEDE DE OCCIDENTE
SECCION LENGUAS MODERNAS
BACH. EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES
CREDITOS: 3
HORAS DE CLASE: 4 PERIODO: I 2003

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso teórico-práctico de nivel intermedio, donde el estudiante deberá comprender y aplicar los pasos necesarios para desarrollar una investigación, así como para redactar y presentar la misma en forma de artículo, tesina o tesis.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. comprender los pasos a seguir en la realización de una investigación.
2. aplicar los pasos a seguir en la realización de una investigación.
3. presentar y analizar las diferentes secciones que conforman un reporte de investigación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. analizar literatura relacionada con métodos y técnicas de investigación.
2. seleccionar y limitar temas de investigación.
3. formular hipótesis, objetivos o preguntas de investigación.
4. elaborar marcos de referencia para la investigación.
5. construir, elaborar y analizar los datos de la investigación.
6. planificar, elaborar y difundir el documento construido.

CONTENIDOS:

- Que es investigación.
- Como construir el "QUÉ" investigar.
- Pasos para el desarrollo de la investigación.
- La presentación de la investigación.

METODOLOGÍA:

Se utilizarán diversos procedimientos metodológicos como la exposición y la discusión grupal de los temas asignados. Los estudiantes deberán realizar diferentes tareas de investigación. Al finalizar el periodo los estudiantes presentará una investigación de la cual habrá una monografía, así como su respectiva defensa oral.

EVALUACION:

Examen parcial (3 de junio)	25%
Presentaciones individuales	15%
Mini investigaciones	20 %
Trabajo final	40% (15% presentación oral, 25% trabajo escrito)

Total: 100%

Si al finalizar el curso el estudiante obtiene una nota de 6.0 o 6.5, este tendrá derecho a un examen de ampliación el cual incluirá toda la materia estudiada en el curso durante el semestre. Este examen será de tipo teórico-práctico.

BIBLIOGRAFÍA:

Johnson m., Donna. (1992) . *Approaches to research in second language learning*. New York: Logman Publishing group.

Laster, James D. (1993). *Writing Research papers: a complete guide*. New York: HarperCollins College Publishers.

Nunan, David. (1998). *Research methods in language learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
COURSE SCHEULE

WEEK	TOPIC	ACTIVITY
March 3-7	Program	Class discussion 
March 10-14	What is research Steps in research	Teacher's presentation Class discussion
March 17-21	The starting point The hypothesis	Class discussion
March 24- 28	Finding a point Thinking about the point	Teacher's presentation Class discussion
March 31 April 4	Noting sources Pointing words	Class discussion Students' presentations
April 7-11	Introduction to research Gateways to source depth	Class discussion Students' presentations
April 14-18	Surfing the information Evaluating sources	Class discussion Students' presentations Hand in mini-project 1
April 21-25	Writing to the point Summary and paraphrase	Class discussion Students' presentations
April 28 May 2	Quotation Plagiarism type 1	Class discussion Students' presentations
May 5-9	Citing works Listing works	Class discussion Students' presentations
May 12-16	Plagiarism type 2 The final point	Class discussion Students' presentations
May 19-23	Outline and abstract	Class discussion Students' presentations
May 26-30	Final form	Class discussion Students' presentations Hand in mini-project 2 
June 2-6	Exam	
June 9-13	projects	Students' presentations
June 16-20	Projects	Students' presentations
June 26-30	Final results	Teacher's presentation