

CURSO LECTIVO: I - 2002
DOCUMENTO: PROGRAMA DEL CURSO, EN EL QUE SE BASARÁ
EL EXAMEN POR SUFICIENCIA
CURSO: LM 1030 - INGLÈS INTENSIVO I
CREDITOS: 4
REQUISITO: NINGUNO
PROFESORES: LOS DE LA SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico práctico, donde el estudiante recibirá las técnicas y estrategias necesarias para una mejor comprensión del idioma inglés escrito.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante será capaz de:

- 1- Leer y comprender textos escritos en inglés.
- 2- Extraer información precisa de un pasaje de lectura y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.
- 3- Reconocer las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés.
- 4- Aplicar los conocimientos de estas estructuras, que le ayudan a una mayor eficiencia y rapidez en la lectura.
- 5- Desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

El estudiante será capaz de:

- 1- Extender su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito a través de las siguientes estrategias:
 - Completar párrafos
 - Completar oraciones
 - Escogencia única o múltiple
 - Comprender información expresada directamente en el texto
 - Completar diagramas
 - Realizar pareos
 - Uso de preposiciones
 - Comprender conceptos
 - Distinguir referencias de contexto
 - Reconocer pronombres y conectores
 - Reconocer palabras transparentes

- Deducir significado por contexto
- Distinguir ideas principales de las de información de apoyo
- Seleccionar puntos relevantes para resumir un texto
- Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica
- Usar rápida y eficientemente, pero lo menos posible, el diccionario.

CONTENIDOS:

Para efectos de examen por suficiencia no se dan contenidos, pues el estudiante deberá estudiar los diferentes tipos de ejercicios que se encuentran en los libros recomendados.

METODOLOGÍA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

EVALUACIÓN:

El estudiante realizará únicamente un examen, a finales del semestre, en fecha que se comunicará próximamente. La calificación mínima para aprobar un examen será siete (7.0) (Reglamento de Estudio Independiente, Artículo 18, página 3).

NOTA IMPORTANTE:

"La Unidad Académica no está autorizada a realizar exámenes por suficiencia a estudiantes que no presenten el correspondiente comprobante de la Oficina de registro, **el cual constituye un requisito obligatorio para ingresar a la sala de examen.**" (Reglamento de Estudio Independiente, Artículo 15, página 3).

BIBLIOGRAFÍA:

Levine, Deena R. and Mara B. Adelman. 1982. **Beyond Language.** U.S.A.: Orentice-Hall International, Inc.

Ramsey, James W. **BASIC SKILLS FOR ACADEMIC READING.** U.S.A.: Prentice-Hall Regents, Inc., 1986.

Reading and Thinking in English. 1980. New York: Oxford University Press

Exploring Functions. 1980. New York: Oxford University Press

Discovering Discourse. 1980. New York: Oxford University Press

Discourse in Action. 1980. New York: Oxford University Press

Y cualquier otro texto del que se puedan tomar lecturas con ejercicios apropiados, de acuerdo a los objetivos planteados, para prepararse para el examen.

07/05/02