

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Campus Carlos Monge Alfaro

Filosofía Artes y Letras
Lenguas Modernas II-200



PROGRAMA

Nombre del Curso: Comunicación Escrita IV (IO-5230)
Requisito: Comunicación Escrita III (IO-5220)
Horas de Clase: Cuatro
Créditos: Cuatro
Profesor: Allan Pineda Rodríguez

Descripción del Curso:

Este es el último nivel de la serie de inglés escrito, por lo tanto se escribirán ensayos con las técnicas aprendidas en los cursos anteriores. A la vez se harán trabajos de investigación usando características como: descripción, causa-efecto, reportajes, clasificación, narración, argumentación y explicación.

Objetivos Generales:

1. Fortalecer los buenos hábitos de puntuación y ortografía, dicción y uso correcto de la gramática y estilo en inglés.
2. Reforzar las habilidades necesarias para hacer trabajos de investigación.
3. Hacer conciencia en los estudiantes de la importancia de revisar constantemente los patrones ya estudiados, para eliminar los errores que oscurecen el discurso.
4. Promover el uso correcto de estructuras gramaticales avanzadas.
5. Incentivar la lectura de textos escritos en inglés estándar, para reforzar la puntuación y ortografía.

Objetivos Específicos:

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

1. Revisar cláusulas nominales y adverbiales, oraciones condicionales, funciones de los gerundios e infinitivos y uso del sustantivo.
2. Rescribir los trabajos, corrigiendo los errores señalados por el profesor y compañeros.

Contenidos:

Se incluirán los contenidos del libro *Mosaic Two. A Content-Based Grammar* que se consideren necesarios para el buen desarrollo de la habilidad escrita tales como: artículo definido, oraciones complejas, problemas de la oración, cláusulas adverbiales y estructuras relacionadas, cláusulas nominales, gerundios e infinitivos y oraciones condicionales. Además se proveerán prácticas escritas del texto *Mosaic Two. A Content-Based Writing Book* y cualquier otro material que se considere útil para los objetivos del curso. EL trabajo en clase se desarrollará basado en la autocorrección de los estudiantes de su propio trabajo escrito, con el apoyo del profesor.

Metodología:

En este curso se trabajará con ejercicios remediales para evitar que los estudiantes sigan cometiendo aquellos errores producidos, en algunos casos, por la interferencia de la lengua materna, y en otros casos, por el descuido o falta de refuerzo. A la vez se fomentará la habilidad del estudiante en la expresión escrita creativa, aumentando su vocabulario y ampliando su repertorio de estructuras. La mayor parte del trabajo, tanto ejercicios como artículos, se harán en clase. Los estudiantes deberán tener un portafolio con hojas que permita presentar todos los trabajos realizados (sellados con la fecha). Además, deberán corregir los errores que les fueron señalados en cada trabajo. Este portafolio estará ordenado cronológicamente, y debe ser presentado al finalizar el curso lectivo.

Evaluación:

Se realizarán dos exámenes parciales, uno de 25% y el otro de 30% del valor de la nota final, ambos son de asistencia obligatoria y no se repetirán. Los estudiantes deberán escribir 4 asignaciones de tarea las cuales tienen el valor de 5% cada una (20% las 4). Dichas asignaciones deberán ser entregadas puntualmente en la fecha que se indique y durante el período de clase. No se recibirán trabajos en fechas posteriores a las indicadas. El trabajo en clase y la asistencia tienen un valor del 15%. El profesor llevará un control cuidadoso de cada clase, del trabajo realizado allí y del trabajo de tarea de los cuales se seleccionarán algunos que deberán incluir el sello para presentarse en el portafolio al final del curso, nuevamente aquellas tareas entregadas fuera de la fecha indicada no se recibirán ni serán selladas. Este portafolio es una colección del trabajo escrito (composiciones, párrafos, asignaciones, correcciones de trabajos, etc.) realizado durante el curso y sólo puede tener material debidamente sellado, no se recibe aquel que no lo esté. El portafolio tiene un 5% de la nota final.

Desglose:

		Fecha
➤ Examen 1	25%	Lunes 24 Set. 9 a.m.
➤ Examen 2	30%	Jueves 22 Nov. 9 a.m.
➤ 4 asignaciones	20%	a- Lunes 27 Ago. 9 a.m. b- Jueves 27 Set. 9 a.m. c- Lunes 29 Oct. 9 a.m. d- Lunes 19 Nov. 9 a.m.
➤ Trabajo en clase	20%	
➤ Portafolio	5%	

Examen de ampliación:

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.00 o 6.50, tendrá derecho a hacer un examen de ampliación, el cual se hará en fecha acordada entre el profesor y estudiante(s), lo mismo que la materia a evaluar. Si se aprueba este examen, su nota final será de 7.00.

Bibliografía:

Blass, Laurie., y Meredith Pike-Baky. *Mosaic Two. A Content-Based Writing Book*. 3a ed. Mexico: McGraw-Hill, 1996.

Riverside Webster's Dictionary. Boston, MA: Houghton Mifflin Company, 1996

Werner, Patricia K., y John P. Nelson. *Mosaic Two. A Content-Based Grammar*. 3a ed. Mexico: McGraw-Hill, 1996.