

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS

Bachillerato en Educación Primaria con Mención en Inglés y

Bachillerato en la Enseñanza del Inglés. Ciclo: I – 2001

Curso: IO – 5004, Laboratorio de Comunicación Oral IV

Créditos: 01 horas de laboratorio: 02

Requisitos: IO – 5003, Laboratorio de Comunicación Oral III

Nivel: Avanzado/ II año. Prof.: Gustavo Córdoba González

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este es un curso práctico que ofrece las situaciones de aprendizaje para el mejoramiento de la producción del idioma Inglés en sus aspectos fonológico, fonético, sintáctico y gramatical; dándole mayor énfasis a la producción oral. El curso tratará de dar respuesta a las diferentes necesidades individuales para mejorar su producción del idioma inglés, principalmente en su forma oral.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Desarrollar las diferentes funciones comunicativas del lenguaje.
2. Analizar material auténtico.
3. Reconocer procesos de aprendizaje propios.
4. Reconocer rasgos culturales inmersos en el idioma utilizado en los diferentes textos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Aplicar habilidades lingüísticas en la consecución de la comunicación oral fluida.
2. Aplicar las diferentes habilidades lingüísticas en la examinación de textos auténticos para la comunicación de mensajes orales.
3. Examinar diferentes textos como fuente de léxico y la aprehensión de la cultura anglosajona.
4. Aprehender la gramática, la fonología y la fonética del idioma Inglés.
5. Identificar rasgos culturales contenidos en los textos utilizados.
6. Identificar los diferentes procesos de aprendizaje propio para mejorar la adquisición del idioma Inglés.

CONTENIDOS:

Además de los diferentes textos auténticos que el docente aportará cada sesión, se realizarán prácticas de repetición y escucha de las unidades contenidas en los libros aportados en la bibliografía; entre estos, entonación, ritmo, acentuación, pronunciación vocálica y consonántica, reducción, y "linking" entre otros.

EVALUACIÓN:

Se realizará un total de cinco pruebas orales, auditivas, de comprensión de los textos, y escritas con un valor del 20% cada una. Por lo demás, se respeta lo

contemplado en los reglamentos vigentes de la UCR.

BIBLIOGRAFÍA:

- Dale; P. Poms; L. (1986). **English Pronunciation for Spanish Speakers: Vowels and Consonants.** New Jersey: Prentice Hall.
- Dauer; Rebeca M. (1993). **Accurate English, A Complete Course in Pronunciation.** New Jersey: Prentice Hall Regents.
- Hewings; M. Goldstein; S. (1998). **Pronunciation Plus – Practice Through Interaction.** United Kingdom: Cambridge University Press.
- Spangler; M. Werner; R. (1989). **Strategies and Structures: a basic writing guide.** Florida: Holt, Rinehart, and Winston, Inc.