

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPTO. DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS  
SECCION DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA

CURSO: Inglés Intensivo 1 ---LM-1030

REQUISITOS: Ninguno

ciclo: II 1999

CREDITOS: 4

HORAS DE CLASES: 6

PROFESORES: ISMAC VILLALOBOS Y DAVID MADRIGAL

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso brinda la alumno un conocimiento de las estructuras básicas del idioma inglés, lo que le facilitará una rápida comprensión del idioma escrito.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. leer y comprender textos escritos en inglés.
2. extraer información precisa de un pasaje de lectura y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.
3. reconocer las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés.
4. aplicar los conocimientos de estas estructuras para que le ayuden a una mayor eficiencia y rapidez en la lectura.
5. desarrollar destrezas en la lectura para la comprensión de libros de texto en inglés.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

1. extender su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito a través de las siguientes estrategias:
  - completar párrafos
  - completar oraciones
  - escogencia (única o múltiple)
  - decidir entre falso o verdadero
  - completar diagramas
  - realizar pareos
  - uso de preposiciones
  - distinguir referencias de contexto
  - seleccionar puntos relevantes para resumir un texto
  - comprender información expresada directamente en el texto
  - comprender conceptos
  - reconocer pronombres y conectores
  - reconocer palabras transparentes
  - deducir significados por contexto
  - distinguir ideas principales de las de información de apoyo

2. Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica.
3. Usar rápida y eficientemente, pero lo menos posible, el diccionario.

CONTENIDOS:

Las unidades que se tratarán en el curso serán tomadas del texto indicado en la bibliografía.

ACTIVIDADES:

1. Actividad de lectura
  - a. lectura individual
  - b. lectura en pareja o grupo
2. Actividades de comprensión
  - a. trabajos con ejercicios en forma individual
  - b. trabajos con ejercicios en pareja o grupo
3. Actividades verbales
  - a. estímulo y respuesta
  - b. discusión general

METODOLOGIA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que se trata la lectura) y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales y seis <sup>exámenes</sup> cortos con el propósito de controlar constantemente el dominio de la materia. De los exámenes cortos, se eliminará la nota más baja para finalmente promediar cinco de ellos para la nota final con un valor del 50%. NO se REPETIRA NINGUNO DE ELLOS. Los parciales tienen un valor del 25% cada uno y no se repetirá ninguno y serán requisito indispensable para aprobar el curso. EL EXAMEN DE AMPLIACION se hará de acuerdo a la reglamentación establecida y abarcará toda la materia del semestre. La fecha se fijará de común acuerdo.

CALENDARIO DE EXAMENES:

|   |     |
|---|-----|
| Primer parcial en la semana del 27 de setiembre al 1 de octubre.      | 25% |
| Segundo parcial en la semana del 22 al 27 de noviembre                | 25% |
| Promedio de 5 exámenes cortos hechos en cualquier momento del período | 50% |

BIBLIOGRAFIA:

Rosenthal, Lisa y Susan Blake Rowland. 1986. Academic Reading and Study Skills For International Students. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc. U.S.A.