

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.
SEDE DE OCCIDENTE

CURSO LECTIVO: II - 1999
DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL
CURSO: IO 5610 - COMPRENSION DE LECTURA
CREDITOS: 3
HORAS POR SEMANA: 4
REQUISITO: IO 5200 - COMUNICACIÓN ESCRITA I
PROFESORA: LIC. ANA CECILIA MORÚA TORRE

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico práctico, donde el estudiante recibirá las técnicas y estrategias necesarias para una mejor comprensión del idioma inglés escrito.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1- Comprender textos en inglés
- 2- Reconocer generalizaciones de un texto.
- 3- Expresar ideas en forma clara y concisa.
- 4- Formular diversos tipos de ejercicios de comprensión de lectura.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1- Identificar ideas principales.
- 2- Seleccionar ideas secundarias.
- 3- Entender la organización y desarrollo de la información en párrafos y trozos.
- 4- Deducir información general.
- 5- Localizar información específica.
- 6- Contestar preguntas de comprensión.
- 7- Aprender nuevo vocabulario.

- 8- Expresar con claridad las ideas principales y secundarias de los textos.
- 9- Formular preguntas de desarrollo.
- 10- Formular diferentes tipos de ejercicios de comprensión de lectura, como: pareo, escogencia única, escogencia múltiple, completar espacios, etc.

CONTENIDOS:

Las unidades escogidas de los textos señalados en la bibliografía.

MATERIALES:

El estudiante deberá traer a clases la unidad que se esté desarrollando. Cada uno deberá de tener sus propias copias. Además, deberá de tener una carpeta con prensa, donde irá guardando los ejercicios que se asignen, así como el trabajo semanal que se detalla más adelante. Además, un diccionario inglés-inglés.

ACTIVIDADES:

Este curso exige una participación activa del estudiante, tanto en forma oral como escrita. Se ejecutarán los ejercicios provistos por los textos. Se trabajará en forma grupal e individual. Además, cada estudiante deberá tener una carpeta con prensa, donde pondrá cada semana un recorte de una lectura pequeña. Con esta lectura, elaborará diferentes tipos de ejercicios: preguntas para responder, pareo, completar oraciones, o cualquier otra clase de ejercicio, en un número de cinco (5), con sus respectivas respuestas. También deberá buscar cinco (5) palabras nuevas y escribir su significado en inglés. Esta carpeta se deberá de presentar todos los lunes. Al finalizar el semestre se deberá de presentar la carpeta, y de ahí se obtiene un 25% de la nota final.

EVALUACION:

Se harán tres exámenes parciales, cada uno con un valor del 25% cada uno. El otro 25% lo constituye la carpeta.

RESUMEN:

I EXAMEN PARCIAL	25%
II EXAMEN PARCIAL	25%
III EXAMEN PARCIAL	25%
CARPETA	25%

EXAMEN DE AMPLIACION:

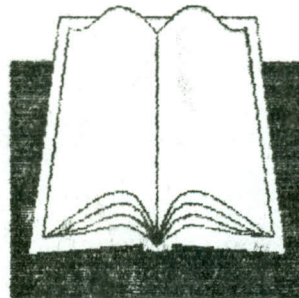
Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50. Este examen será de toda la materia estudiada en el semestre. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será de 7.00

BIBLIOGRAFIA:

Haugnes, Natasha, and Beth Maher. **NorthStar**. New York: Addison Wesley, Longman, 1998. (UNITS 1 AND 7)

Wegmann, Brenda, Miki Prijic Knezevic, and Marilyn Bernstein. **Mosaic Two - A Reading Skills Book**. Third Edition. México: McGraw-Hill, 1996. (UNITS 2, 4, 6, AND 10)

DICTIONARY



25/07/99